Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № Василеостровского района)

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Возраст: указать Вид: общеразвивающая / коррекционная Направленность: отсутствует/указать

Период планирования: \_\_\_ неделя (МЕСЯЦ)

Лексическая тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема для детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Событие федерального плана воспитания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Утренний прием, индивидуальная работа по заданию специалистов, индивидуальные оздоровительные процедурыСамостоятельная деятельность детей | **Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)**Формы работы: | **Музыкальная деятельность**Формы работы: | **Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)**Формы работы:  | **Речевая деятельность**Формы работы:  | **Продуктивная деятельность (прикладное искусство)**Формы работы:  |
| Утренняя гимнастика10 мин. | Комплекс № Утренняя гимнастика в музыкальном зале | Комплекс № Утренняя гимнастика в спортивном зале | Комплекс № Гимнастика под музыку | Комплекс № Физкультурный | Комплекс № Гимнастика под музыку |
| Утренний круг(**общение со взрослым и сверстниками)** | Тема:  | Тема:  | Тема:  | Тема:  | Тема:  |
| Занятие 1 | ***ЗАНЯТИЕ******Ознакомление с окружающим миром /Логопедическое 1***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ******Формирование элементарных математических представлений***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ******Конструирование.***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ******Развитие речи /Логопедическое 2***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ******Восприятие художественной литературы и фольклора*** Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: |
| Занятие 2 | ***ЗАНЯТИЕ******Рисование /Логопедическое 1***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ******Лепка/Аппликация***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: |  | ***ЗАНЯТИЕ******Формирование элементарных математических представлений***Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ******Рисование*** Тема: **П.с.:**Инд. раб.:Формы работы:Инновационные технологии:Интеграция образовательных областей:Интеграция видов деятельности: |
| Занятие 3 | ***ЗАНЯТИЕ*** ***Физкультура***Тема, П.с., формы работы – см. план инструктора по ФКИнд. раб.: по плану инструктора по ФК Основные виды деятельности:*Двигательная, игровая*. | ***ЗАНЯТИЕ******Физкультура (улица) / Бассейн***Тема, П.с., формы работы – см. план инструктора по ФКИнд. раб.: по плану инструктора по ФК Основные виды деятельности:*Двигательная, игровая*. | **ЗАНЯТИЕ*****Музыкальное***Тема, П.с., Формы работы – см. план музыкального руководителяИнд. раб.:По плану Интеграция видов деятельности:Музыкальная, Двигательная, Коммуникативная, Игровая. | ***ЗАНЯТИЕ******Физкультура***Тема, П.с., формы работы – см. план инструктора по ФК Инд. раб.: по плану инструктора по ФК Основные виды деятельности:*Двигательная, игровая*. | **ЗАНЯТИЕ*****Музыкальное***Тема, П.с., Формы работы – см. план музыкального руководителяИнд. раб.:По плану Интеграция видов деятельности:Музыкальная, Двигательная, Коммуникативная, Игровая.  |
| Игровая деятельность | Игра-фантазирование  | Маршрутная игра | Строительные игры по теме  | Дидактические игры  | Словесная игра  |
| Прогулка | НаблюдениеОпределение особенностей погоды для заполнения календаря погоды:Облачность (сравнение с образцами);Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз);Ветер (с помощью игрушки-флюгера и компаса определить направление ветра).Осадки (сравнение с образцами).Обсуждение:Подвижные и спортивные игры: Инд. раб.: Самостоятельная деятельность:  |
| **2 половина дня** |
| Оздоровительные и гигиенические мероприятия | Оздоровительные мероприятия в соответствии с листом здоровья:Бодрящая гимнастика,  | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика,  | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика,  | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика  | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом Бодрящая гимнастика,  |
| Игровая деятельность  | Сюжетно-ролевая игра  | Сюжетно-дидактическая игра  | Режиссерская игра  | Театрализованные игры  | Сюжетно-ролевая игра  |
| Корреционно-развивающая работа | Педагог-психологПодгрупповая работа | Учитель-дефектологПодгрупповая работа | Учитель-логопедПодгрупповая работа | Учитель-дефектологПодгрупповая работа | Педагог-психологПодгрупповая работа |
| Культурные практики. | **Формирование социального поведения** Тема: Форма работы: | **Формирование безопасного поведения**Тема: Форма работы: | **Формирование основ гражданственности и патриотизма**Тема: Форма работы: | **Малые формы фольклора, русские народные сказки, былины, сказки народов мира (чтение художественной литературы)**Тема: Форма работы: | **Произведения поэтов и писателей России. Произведение писателей и поэтов разных стран. Литературные сказки (чтение художественной литературы)**Тема: Форма работы: |
| Элементарная трудовая деятельность | *Хозяйственно – бытовой труд.**Самообслуживание**Ручной труд (индивидуальная работа)* *Труд в природе* *Индивидуальные трудовые поручения* |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение Ведение дневника долготы дня. Календарь природы. Рубрика «Что мы видели на прогулке»Подвижные и спортивные игры: Инд. раб.: Обсуждение наблюдений на прогулке (составление описательного рассказа)Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей. |
| Культурно-досуговая деятельность |  |  |  |  |  |
| Культурные практикиСамостоятельная деятельность детей. | **Познавательно-исследовательская деятельность** (природа) | **Предметная деятельность.****История вещей и традиции** ТемаФормы работы: | **Экспериментирование**ТемаФормы работы:Экспериментирование и проблемное обсуждение  | **Народное декоративно-прикладное искусство**Тема:Формы работы: | **Театрализация**Тема:Формы работы: |
| Работа с родителями | Тема: Вид Формы работы: | Тема: Вид Формы работы: | Тема: Вид Формы работы: | Тема: Вид Формы работы: | Тема: Вид Формы работы: |