Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № Василеостровского района)

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

Возраст: указать Вид: общеразвивающая / коррекционная Направленность: отсутствует/указать

Период планирования: \_\_\_ неделя (МЕСЯЦ)

Лексическая тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема для детей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Событие федерального плана воспитания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Утренний прием, индивидуальная работа по заданию специалистов, индивидуальные оздоровительные процедуры  Самостоятельная деятельность детей | **Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)**  Формы работы: | **Музыкальная деятельность**  Формы работы: | **Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)**  Формы работы: | **Речевая деятельность**  Формы работы: | **Продуктивная деятельность (прикладное искусство)**  Формы работы: |
| Утренняя гимнастика  10 мин. | Комплекс № Утренняя гимнастика в музыкальном зале | Комплекс №  Утренняя гимнастика в спортивном зале | Комплекс №  Гимнастика под музыку | Комплекс №  Физкультурный | Комплекс №  Гимнастика под музыку |
| Утренний круг  (**общение со взрослым и сверстниками)** | Тема: | Тема: | Тема: | Тема: | Тема: |
| Занятие 1 | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Ознакомление с окружающим миром /Логопедическое 1***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Формирование элементарных математических представлений***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Конструирование.***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Развитие речи /Логопедическое 2***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Восприятие художественной литературы и фольклора***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: |
| Занятие 2 | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Рисование /Логопедическое 1***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Лепка/Аппликация***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: |  | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Формирование элементарных математических представлений***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Рисование***  Тема:  **П.с.:**  Инд. раб.:  Формы работы:  Инновационные технологии:  Интеграция образовательных областей:  Интеграция видов деятельности: |
| Занятие 3 | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Физкультура***  Тема, П.с., формы работы – см. план инструктора по ФК  Инд. раб.: по плану инструктора по ФК  Основные виды деятельности:  *Двигательная, игровая*. | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Физкультура (улица) / Бассейн***  Тема, П.с., формы работы – см. план инструктора по ФК  Инд. раб.: по плану инструктора по ФК  Основные виды деятельности:  *Двигательная, игровая*. | **ЗАНЯТИЕ**  ***Музыкальное***  Тема, П.с., Формы работы – см. план музыкального руководителя  Инд. раб.:  По плану  Интеграция видов деятельности:  Музыкальная, Двигательная, Коммуникативная, Игровая. | ***ЗАНЯТИЕ***  ***Физкультура***  Тема, П.с., формы работы – см. план инструктора по ФК  Инд. раб.: по плану инструктора по ФК  Основные виды деятельности:  *Двигательная, игровая*. | **ЗАНЯТИЕ**  ***Музыкальное***  Тема, П.с., Формы работы – см. план музыкального руководителя  Инд. раб.:  По плану  Интеграция видов деятельности:  Музыкальная, Двигательная, Коммуникативная, Игровая. |
| Игровая деятельность | Игра-фантазирование | Маршрутная игра | Строительные игры по теме | Дидактические игры | Словесная игра |
| Прогулка | Наблюдение  Определение особенностей погоды для заполнения календаря погоды:  Облачность (сравнение с образцами);  Температура (по шкале: жарко –тепло – прохладно – холодно – мороз);  Ветер (с помощью игрушки-флюгера и компаса определить направление ветра).  Осадки (сравнение с образцами).  Обсуждение:  Подвижные и спортивные игры:  Инд. раб.:  Самостоятельная деятельность: | | | | |
| **2 половина дня** | | | | | |
| Оздоровительные и гигиенические мероприятия | Оздоровительные мероприятия в соответствии с листом здоровья:  Бодрящая гимнастика, | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом  Бодрящая гимнастика, | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом  Бодрящая гимнастика, | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом  Бодрящая гимнастика | Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом  Бодрящая гимнастика, |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра | Сюжетно-дидактическая игра | Режиссерская игра | Театрализованные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Корреционно-развивающая работа | Педагог-психолог  Подгрупповая работа | Учитель-дефектолог  Подгрупповая работа | Учитель-логопед  Подгрупповая работа | Учитель-дефектолог  Подгрупповая работа | Педагог-психолог  Подгрупповая работа |
| Культурные практики. | **Формирование социального поведения**  Тема:  Форма работы: | **Формирование безопасного поведения**  Тема:  Форма работы: | **Формирование основ гражданственности и патриотизма**  Тема:  Форма работы: | **Малые формы фольклора, русские народные сказки, былины, сказки народов мира (чтение художественной литературы)**  Тема:  Форма работы: | **Произведения поэтов и писателей России. Произведение писателей и поэтов разных стран. Литературные сказки (чтение художественной литературы)**  Тема:  Форма работы: |
| Элементарная трудовая деятельность | *Хозяйственно – бытовой труд.*  *Самообслуживание*  *Ручной труд (индивидуальная работа)*  *Труд в природе*  *Индивидуальные трудовые поручения* | | | | |
| Вечерняя прогулка | Наблюдение Ведение дневника долготы дня. Календарь природы. Рубрика «Что мы видели на прогулке»  Подвижные и спортивные игры:  Инд. раб.: Обсуждение наблюдений на прогулке (составление описательного рассказа)  Самостоятельная деятельность подвижные игры по выбору детей. | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность |  |  |  |  |  |
| Культурные практики  Самостоятельная деятельность детей. | **Познавательно-исследовательская деятельность** (природа) | **Предметная деятельность.**  **История вещей и традиции**  Тема  Формы работы: | **Экспериментирование**  Тема  Формы работы:  Экспериментирование и проблемное обсуждение | **Народное декоративно-прикладное искусство**  Тема:  Формы работы: | **Театрализация**  Тема:  Формы работы: |
| Работа с родителями | Тема:  Вид  Формы работы: | Тема:  Вид  Формы работы: | Тема:  Вид  Формы работы: | Тема:  Вид  Формы работы: | Тема:  Вид  Формы работы: |