Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора, ОУ  | Быкова Ирина Александровна, ГБДОУ детский сад №22 Василеостровского района |
| Название проекта | «Хлеб-всему голова!» |
| Тип проекта | Краткосрочный |
| Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта  | При проведении бесед с детьми мною было выявлено, что дети имеют ограниченный запас знаний о том, как люди выращивают зерновые культуры, кто выпекает хлеб, и почему хлеб является богатством нашей страны. Для того, чтобы расширить представления детей о значении хлеба в нашей жизни, я приняла решение подготовить и реализовать проект на тему: «Хлеб-всему голова!» |
| Цель проекта  | Расширить представления детей о хлебе |
| Продукт проекта | Стенгазета «Хлеб-всему голова!» |
| Задачи | 1. Расширить и обогащать знания детей о том, как производят хлеб. |
| 2. Обогатить знания воспитанников о видах хлеба. |
| 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, обучая детей месить тесто. |
| 4. Познакомить детей со стихотворениями о хлебе. |
| 5. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу |
| 6. Привлечь родителей к сотрудничеству и участию в проекте «Хлеб – всему голова!»  |
| Этапы реализации проекта  | 1 Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный  |
| Критерии и показатели эффективности проекта  | Критерий 1 Дети знают, что такое хлеб.Критерий 2 Дети знают, как хлеб попадает на стол.Критерий 3 Дети знают разновидности хлеба.Критерий 4 У детей сформировано бережное отношение к хлебу. |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта  | 1. У детей формируется уважение к людям тех профессий, которые помогают хлебу попасть к нам на стол.2. В ходе проектной деятельности познавательно-исследовательские способности детей развиваются.3. Родители и дети проявляют творчество, выполняя проектные задания. 4. Вместе с осознанием ценности хлеба у детей формируется бережное отношение к хлебу. |
| № | Этап работы | Содержание этапа | Полученный результат этапа | Исполнители, ответственный | Сроки (даты) |
| 1 | Подготовительный | Наметить план работы, подобрать формы работы и методическую базу | 1. Составлена анкета, подобран материал для консультаций с родителями, разработана презентация по теме «Хлеб-всему голова!». 2. Подобран материал для бесед, дидактические игры, составлен план занятий, подобраны упражнения пальчиковой гимнастики, стихотворения, связанные с хлебом.3. Изготовлена стенгазета «Хлеб-всему голова!» | Родители, дети,воспитатель | 17.01.2418.01.24 |
| Определить участников проекта | Составлена анкета для родителей, на ее основе проведен анализ отношения в семье к хлебу и хлебопекарным изделиям. |
| 2 | Основной | Мотивировать родителей к участию в проекте | С родителями проведены беседы, созданы условия для сотрудничества с семьей. | Родители, воспитатель | 19.01.2420.01.2420.01.2421.01.2421.01.24 |
|  Провести беседы с детьми: «Как хлеб попадает к нам на стол»,«Какой бывает хлеб», «Как испечь хлеб», «Бережное отношение к хлебу»   | Расширились представления детей о хлебе, о том, как он попадает к нам на стол, из чего он сделан, как к нему нужно относиться. | Дети, воспитатель |
| Проведены дидактические игры «Что делается из муки», «Назови профессию», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» | Сформированы представления детей об изделиях из муки, о том, что люди разных профессий занимаются выращиванием и производством хлеба, расширился словарный запас детей, связанный с темой проекта. |
| Проведены занятия лепкой из теста «Вот он, - хлебушек душистый», а также рисованием «Нарисуем колосок» | У детей сформировано умение лепить из теста нужную фигуру с использованием стека. Активизированы правила пользования кисточкой и красками. |
| Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» | Произошло развитие мелкой моторики пальцев рук детей, а также их воображения. |
| Стихотворения «В каждом зернышке пшеницы» Орлов В.; «Из чего печется хлеб» Лавров Т.; «Хлеб» Токмакова | Дети познакомились с новыми стихотворениями, у них расширился словарный запас, появилась возможность продекламировать стихи (некоторые дети, по желанию, выучили эти стихи наизусть и рассказали их в группе). | Дети, воспитатель | 22.01.24 |
| 3 | Заключительный | Стенгазета «Хлеб-всему голова» | Изготовлена стенгазеты. | Родители, дети, воспитатель | 23.01.24 |
| Данные по диагностике эффективности реализации проекта |
| Критерий 1 | Дети знают, что такое хлеб. |
| Критерий 2 | Дети знают, как хлеб попадает на стол. |
| Критерий 3 | Дети знают разновидности хлеба. |
| Критерий 4 | У детей сформировано бережное отношение к хлебу. |