**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Ермилова Любовь Сергеевна ГБДОУ № 16 | | | |
| **Название проекта** | | Ознакомление дошкольников старшего возраста (5-6 лет) с творчеством современных поэтов: И. Шевчук, О. Бундур, Е. Евсеева. | | | |
| **Тип проекта** | | Познавательно-творческий | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | **Проблема**. Мы живем в эпоху невероятного стремительного технического прогресса, нано технологий и компьютеризации. Но я точно уверена в том, что, как бы далеко не зашел технический прогресс, нам не выжить без духовно-нравственных ориентиров. Именно это и несёт миру поэзия. Но к сожалению, если современным детям задать вопрос, что лучше - посмотреть телевизор, поиграть в телефоне или почитать книгу? То преобладающее большинство детей, отвечают - посмотреть телевизор и играть в игры на телефоне или на планшете лучше, чем почитать книгу.  Это говорит нам о падении интереса к поэзии и литературе в целом.  **Актуальность**. Поэзия – удивительная вещь. Она заставляет нас по-новому смотреть на мир. Она дает возможность выразить чувства, которые мы испытываем. Поэзия обогащает нас духовно. Она помогает нам быть добрее, нежнее, решительнее, сильнее, мужественнее. Поэзия развивает ум, мышление, расширяет наш словарный запас, затрагивает наши чувства. Заставляет нас задумываться о наших поступках и их последствиях.          Каждый человек должен знать не только великих классиков, но и современных поэтов. У человека может и не быть любимого поэта, но у каждого есть стихотворение, которое мы помним всю свою жизнь. С раннего детства мы должны привить любовь к художественной литературе. Если не заложить это с раннего возраста, то в последствии ее привить уже будет сложно, а в некоторых случаях, вообще невозможно. | | | |
| **Цель проекта** | | Приобщение детей к миру культуры и воспитание художественного вкуса через формирование  у детей интереса к поэзии, умения  выразительно читать стихи. | | | |
| **Продукт проекта** | | Видеоролик «У меня сегодня драма» Елены Евсеевой | | | |
| **Задачи** | | 1. Формировать у детей интерес к книге, воспитывать умение слушать произведения художественной литературы, сопереживать героям. | | | |
| 2. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к восприятию поэтических произведений, развивать способность образного видения окружающего, а также умение выразительно, с интонациями читать стихи. | | | |
| 3. Воспитывать внимание, интерес и чуткость к художественному слову в литературном произведении, учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, посредством поэзии способствовать формированию у детей нравственных мотивов культурного поведения. | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | 1. Критерий - интерес детей к художественной литературе 80 %. Дети знают название некоторых распространенных книг и их авторов, запоминают стихи и строки из любимых произведений. Имеют представления о рассказах, сказках и стихах. Понимают смысл произведений, определяют для себя героя, которому они больше сопереживают. Выстраивают свою речь близко к тексту. В этом нам и помогают стихи. Показатель – активность во время занятия вовлеченность, эмоциональность, вопросы по изучаемой теме.  2. Проведение анонса проектной деятельности родителям, рекомендация по выбору стихотворения в связи с положительным откликом детей. Приобщение родителей к поиску книг данных авторов. Активное участие родителей в разучивании и повторении стихотворения. Вовлеченность родителей в процесс видеосъемки детей. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Организационный этап | - составление паспорта проекта;  - подбор детской художественной литературы;  -приобщение родителей к поиску книг данных авторов;  -поиск литературы в ОУ и библиотеке. | Собрана литература,  Необходимых  авторов | Воспитатель  Родители | 1 неделя |
| 2  3 | Практический этап  Заключительный этап | -поэтапное прочтение стихов;  -просмотр иллюстраций -выбор понравившегося стихотворения для дальнейшего изучения;  -разбор по частям для ролевого прочтения;  -заучивание наизусть отрывков стихотворения;  Запись видеоролика  «У меня сегодня драма» Елены Евсеевой | Ознакомились с творчеством современных поэтов:  И. Шевчука, О. Бундура, Е. Евсеевой.  Выбор произведения для заучивания наизусть.  Дети научились читать стихотворение по ролям, с выражение  и эмоциями. А друга группа детей научились слушать и переживать и поддерживать читающих. | Дети  Воспитатель  Воспитатель  Дети | 3  Недели  1 день |
|  | | | | | |
| **Критерий 1**  Интерес детей к литературе | | 1. Эмоциональный фон в процессе работы по теме.  2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени.  3. Активность детей во время занятий и досугах участвовали 80 % общего числа детей группы. Списочный состав детей на 2022-2023 учебный год составляет 26 детей. | | | |
| **Критерий 2**  Включение родителей в проектную деятельность | | 1. Интерес к проектной деятельности (принимают участие, задают вопросы).  2. Вовлеченность в проектную деятельность (80 % от общего числа родителей группы).  3. Участие в реализации проекта. | | | |