**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Ципина Вероника Валерьевна  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  Отделение дошкольного образования детей | | | |
| **Название проекта** | | Развитие активности как личностного качества в условиях домашней развивающей среды. | | | |
| **Тип проекта** | | Информационно-практико-ориентированнный проект  Социально-коммуникативное развитие | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Актуальность выбора темы проекта в том, что при отсутствии нужной предметно-развивающей среды у ребенка исчезает стремление узнавать новое, пропадает интерес к игровой деятельности.  В теории и в практике особое внимание уделяется именно устройству игровых и групповых комнат в детских садах, но очень мало информации о принципах построения развивающей среды в условиях семейного воспитания. Условия созданные для развития ребенка в семье, определяют как он в будущем будет учится и будет ли стремиться к получению новых знаний.  Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается, отдыхает и общается. | | | |
| **Цель проекта** | | Привлечь внимание родителей к проблеме создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях семейного воспитания. А также помочь родителям в выборе детских площадок для прогулок с детьми. | | | |
| **Продукт проекта** | | Карта прогулок, рекомендация родителям по оформлению развивающей среды в квартире. | | | |
| **Задачи** | | Изучить информацию по созданию предметно-пространственной среды в домашних условиях, для рекомендации родителям. | | | |
| Разработать консультации и рекомендации для родителей, по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в домашних условиях с учетом особенности детей. | | | |
| Помочь родителям в выборе наиболее подходящих мест для прогулок с детьми раннего возраста. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1 этап подготовительный | | | |
| 2 этап практический | | | |
| 3 этап оформление результатов | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | Трансформируемость  Под трансформируемостью понимается возможность изменения среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей.  Доступность  Под доступностью среды понимается свободный доступ к играм и игрушкам.  Безопасность  Прежде всего, необходимо помнить о безопасности материалов, из которых изготовлены игрушки. Покупая ребенку игрушку, нужно обязательно требовать в магазине сертификат безопасности. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на личностно-ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Важно ещё то, что работа по обновлению предметной среды объединяет всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая предметная развивающая среда не остаётся постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей и их возрастом. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей в группе.  Сбор материала по рекомендации родителям по организации предметно пространственной среды в семье. | Методические рекомендации родителям по организации предметно-пространственной среды в семье для дошкольноговозраста Бутельга Е.А. | Воспитатель | Ноябрь 2022 |
| 2 | Практический | Информирование, консультации и беседы для родителей по оформлению предметно-пространственной среды в квартире.  Составление плана-схемы карты прогулок. | Сделана карта прогулок по Василеостровскому району вблизи ОДОД №35,  Консультации и беседы для родителей по оформлению пространства квартиры | Воспитатель | Декабрь 2022 |
| 3 | Оформление результатов | Родители с интересом включились в работу, многих заинтересовала карта прогулок, а также консультации по изменению пространственной среды в квартире. | Презентация | Воспитатель  Родители  Дети | Январь 2023 |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1**   1. **Трансформируемость** | | Под трансформируемостью понимается возможность изменения среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей. Периодически, под влиянием впечатлений от окружающего мира, детская комната или уголок могут превращаться в корабль, школу, кинотеатр, зоопарк и др.  Ребенок сам или с помощью взрослого может создавать необходимую игровую обстановку, используя различные предметы из окружающего предметного пространства: коробки, мебель, детали крупных конструкторов, ширмы, занавеси и др | | | |
| **Критерий 2**  **Доступность** | | Под **доступностью** среды понимается свободный доступ к играм и игрушкам. Очевидно, что в условиях малогабаритной квартиры мебель в детской комнате рассчитана на хранение детских вещей и игрушек одновременно. Конечно, и то и другое должно быть в зоне свободного доступа ребенка. Поэтому, распределяя вещи по полкам, нужно помнить, что с игрушками ребенок играет каждый день, а некоторые личные вещи он использует не с такой периодичностью, и их можно разместить повыше.   Обустраивая домашний игровой уголок, обязательно обеспечение доступности игрового материала, что будет способствовать развитию самостоятельности, умения делать выбор и реализовывать свои игровые замыслы, принимать решения и нести ответственность, отвечать за порядок в своем игровом уголке. | | | |
| **Критерий 3**  **Безопасность** | | Требования к **безопасности** игрушек актуальны как в дошкольной образовательной организации, так и  при ее создании в домашних условиях.  Прежде всего, необходимо помнить о безопасности материалов, из которых изготовлены игрушки. Покупая ребенку игрушку, нужно обязательно требовать в магазине сертификат безопасности.  Немаловажным фактором является исправность и целостность игрушек. Если игрушка заводная, то заводной механизм должен быть в исправности. Элементы питания должны быть свежими в игрушках с электродвигателями. Сломанные игрушки небезопасны острыми краями и торчащими деталями. Кроме того, есть еще эстетические требования к игрушке. Поэтому, если игрушку починить невозможно, ее лучше убрать. | | | |