Мастер-класс «Ознакомление дошкольников

с природной зоной ПУСТЫНИ»

педагог дополнительного образования Кузнецова Т.И. ГБДОУ № 8

**Слайд 1.** Титульный.

*(щелчок мышью)*

**Слайд 2.**

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в очень необычное место. Оказывается, в нашей стране России есть несколько таких мест.

Давайте отгадывать, куда мы с вами отправимся.

*(щелчок мышью)* Задание: отгадайте ребус. Ответ: пустыня.

*(щелчок мышью)**Фото пустыни.*

На нашей планете Земля *(щелчок мышью)* пустыни занимают небольшую часть всей суши.

Посмотрите на карте *(щелчок мышью)* где находятся пустыни.

*(щелчок мышью)*Они обозначены желтым цветом.

*(щелчок мышью)* А в нашей стране пустыни можно увидеть здесь *(щелчок мышью).*

*Вопрос к детям: Как вы думаете, что такое «пустыня»?*

*Прочитайте стихотворение:*

***Песчаная пустыня***

Что такое пустыня?

Это место, где пусто.

Что такое пустыня?

Это место, где грустно.

Ни травинки зеленой,

Лишь холмы из песка.

Ни рябинки, ни клена,

Сушь, жара и тоска!

И как волны морские,
Барханы текут,
И песчинки сухие

За собою влекут.

Слово «пустыня» произошло от слова «пусто». Но это не значит, что в пустыни ничего нет. На самом деле в пустынях есть растения, обитают животные, но их очень мало. В пустынях даже живут люди.

**Слайд 3.**

*(щелчок мышью)* Пустыня – это тер­ри­то­рия в раз­ных природных зонах, от­ли­чаю­щая­ся край­не за­суш­ли­вым кли­ма­том.

**(Напомните детям, что такое климат:**

**Климат — устойчивый режим погоды на определённой местности, повторяющийся из года в год).**

*(щелчок мышью)* В пустыне очень жарко. Лето длится 5-6 месяцев. А температура воздуха достигает до +50. *(щелчок мышью)* Температура песка достигает до +80.

*(щелчок мышью)* Ветер, дующий в пустыни, поднимает песок, пересыпает песчинки с места на место и насыпает высокие песчаные холмы. Их называют барханами.

*(Щелчок мышью)*А если поднимается сильный ветер - начинается песчаная буря *(щелчок мышью).*

 *(щелчок мышью)* Зима в пустыни короткая – 2-3 месяца, но очень холодная, с метелями и небольшим снегом. Температура достигает до -30 *(щелчок мышью.)*

*ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ.*

*Составьте рассказ со словами: бархан, ветер, песок, похожи на морские волны, движение, песчаная пустыня.*

Слайд 4.

Вес­ной, когда идут дожди, пустыня покрывается зеленым ковром трав. К лету травы выгорают, почва делается твердой, как камень. Удивительно красивы бывают пус­тыни самой ранней весной. Они преображаются, напо­миная яркие цветущие луга!

Изумительные травы, а на них пестрое разноцветье алых маков, тюльпанов, ирисов.

Но — под безжалостно горячими лучами солнца травы быстро блекнут и выгорают, а цветы вя­нут и засыхают. И все же пустыни весной сказочно красивы!

*Прочитайте стихотворение:*

 Пустыня расцвела

Пустыня расцветает Раннею весной.

Солнце припекает,

Но еще не зной!

Повсюду, как кораллы,

Большие маки алые,

А если бросить взор,

То словно океаны,

Вокруг цветут тюльпаны И ирисов узор.

Пустыня расцветает!

Цветы, цветы вокруг,

И мне напоминает Она цветущий луг!

 **Слайд 5.** КАКИЕ БЫВАЮТ ПУСТЫНИ.

*(щелчок мышью)* Песчаные,

*(щелчок мышью)* Глиняные,

*(щелчок мышью)* Каменистые,

*(щелчок мышью)* Солончаковые.

 ***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПУСТЫНЯХ***

**ПЕСЧАНЫЕ**. Самый известный благодаря традиционному изображению пустыни на рисунках - это песчаный. Сыпучий и чистый песок - основной грунт в них. Мириады песчинок постоянно перегоняются ветром и образуют холмы и дюны, а чаще всего - барханы. Бархан - это гряда из нанесенного ветром песка, имеющая волнообразную форму, высотой в несколько метров. Его подветренный склон крутой, песок на этой стороне держится непрочно, чуть что, лавиной осыпается вниз, а ноги вязнут в нем по колено. Наветренный склон бархана, наоборот, пологий, и песок лежит на нем достаточно плотно. Песок хорошо впитывает воду, выпадающую за время короткого сезона дождей, поэтому она испаряется не вся: значительная часть ее уходит глубоко в грунт и там накапливается. Поэтому в песчаных пустынях обычно более густой растительный покров, чем в пустынях другого типа: здесь произрастают жесткие травянистые растения и кустарники с длинными корнями, которыми они достают воду из песчаных глубин. В песчаных пустынях нередко встречаются колодцы, откуда путешественники и кочевники набирают воду.

 **ГЛИНИСТЫЕ.** Они простираются в районах с глинистым грунтом, который под солнцем застывает и становится твердым, практически не пропускающим воду. Поэтому глинистые пустыни летом очень сухи: почти вся вода, выпавшая в сезон дождей, испаряется. Иссушенная солнцем поверхность глинистого грунта растрескивается и становится похожей на черепичную крышу. Она такая твердая, что даже гусеничные трактора почти не оставляют на ней следов. Этот рельеф называется такыр (от тюркского «кусок»). Почти никакие растения не могут пустить корни на такой твердой поверхности.

**КАМЕНИСТЫЕ**. В местах, где горячий пустынный ветер разогнал всю пыль и песчинки, простираются каменистые пустыни. Они представляют собой скопления галечника и щебня либо просто голые скалы, днем раскаляющиеся под солнцем. Здесь негде задержаться воде, растения не могут укореняться среди ежедневно нагревающихся как сковородка камней, колодцы в каменном массиве тоже рыть бесполезно. Лишь в отдельных местах стоят одинокие деревья и кустарники, мощная корневая система которых способна раздвигать камни и проникать глубоко в грунт там, где есть хоть какие-то запасы влаги. Поиск воды в каменистых пустынях особенно труден.

**СОЛОНЧАКОВЫЕ.** В низменных пустынных районах близко к поверхности земли подходят подземные воды, которые несут с собой грунтовые соли. Под действием солнечных лучей воды испаряются, а соли скапливаются на поверхности грунта, образуя своеобразную «корку». Это - солончаковые пустыни. Солончаки имеют светлый цвет и издалека могут быть приняты за озера. Однако вода их покрывает тонким слоем только в короткий дождливый сезон. Грунт солончаков в этот период становится вязким, превращается в жидкую соленую грязь, в которой очень трудно передвигаться. Растений в солончаковой пустыне мало: лишь некоторые могут выносить сильное засоление грунта (солянки), но и они растут лишь там, где концентрация солей в почве самая низкая.

*Вопрос к детям: Как вы думаете, растения в пустыне растут?*

*Прочитайте детям стихотворение:*

Умные растения пустыни

Умные растения

Находят спасение

От зноя палящего,

Мороза леденящего,

От жажды безводной,

От земли холодной.

Кто укроет листья пленкой,

Как ребеночка пеленкой.

Кто пушочком шелковистым —

Теплым, плотным, серебристым.

Кто растет совсем без листьев:

Только ветки, словно кисти,

Льются вниз, как будто струйки,

Вместо листиков — чешуйки.

Но каждому растению,

Всем без исключения,

Природою даны Корни крепки и длинны!

 ***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РАСТЕНИЯХ***

Т.к. в пустыне весной и летом очень жарко, поверхность почвы разогревается до 50-60 градусов, дожди идут очень редко, температура днем очень высокая, а ночью – низкая. Растениям нужно приспосабливаться к таким сложным условиям. У некоторых растений для роста в пустыне есть **специальные приспособления:**

1. Очень мелкие листики.

2. Толстая плёнка из водонепроницаемого вещества, сохраняющая влагу внутри растения.

3. Листочки некоторых растений покрыты густым пухом, мешающим испарению влаги.

4. Иногда в самые жаркие месяцы растения сбрасывают листву.

5. Встречаются растения с сильно утолщенными стеблями или листьями, они так же защищены наружной пленкой от испарения, в которых есть запасы вод.

6. Еще есть растения – насосы! Их тонкие корешки проникают очень глубоко в землю, минуя слой песка, и достают уровня грунто­вых вод. Это примерно 20—30 м! Оттуда из глубин они выкачивают воду. Потому-то, когда в пустыне все живое изнемогает от зноя, эти растения зеленые, ук­рашенные раскрытыми цветами. Словно палящий зной им нипочем!

 **ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ С РАСТЕНИЯМИ ПУСТЫНИ.**

Растения очень нужны песчаным пустыням! Ведь длинными корнями они скрепляют пески.

**Слайд 6.** САКУСАУЛ. *(щелчок мышью)*

Прочитайте детям стихотворение:

 «САКСАУЛ»

Саксаул, саксаул!

Твои ветви ветер гнул,

Ствол твой черный искривил,

Он тебя ломал и бил.

Холодил мороз ночной,

И палил полдневный зной.

Саксаул, ты молодец,

Ты не дерево —борец!

Корни мощные твои —

Помогли тебе они —

Они воду добывали,

Понемногу пить давали.

Вот и вырос ты в пустыне,

Для людей пример отныне.

А на ветках висят пучки тоненьких зеленых прути­ков.

*(щелчок мышью)* Живет это дерево недолго — лет 50—60. Можно сказать, что большая часть саксаула прячется под землей. Корень дерева уходит под землю очень глубоко. Настоящих листьев у саксаула нет. Вместо листьев у него чешуйки. Дерево имеет тонкие зеленые веточки, которые свисают с ветвей пучками. молодые заросли саксаула – привычное питание для верблюдов и овец.

 Важно: Саксаул легко восстанавливается после поедания поросли животными, а вот после массовой вырубки может исчезнуть полностью. Животные, в отличие от человека, не уничтожают растительность полностью.

**Слайд 7.** ПЕСЧАНАЯ АКАЦИЯ

*Прочитайте и обсудите с детьми сказку «СПОР ДЕРЕВЬЕВ»* (см. в конце документа).

**Слайд 8.** КУСТАРНИКИ И ТРАВЫ.

1. (щелчок мышью) Верблюжья колючка.

Хорошо приспособлена к условиям пустыни верблюжья колючка (перекати-поле) - растение семейства бобовых. Высота ее - 40-120 см, корни достигают грунтовых вод на глубине 3-4 м, а иногда 10-15 м. Растение богато сахарами, которые в жаркую погоду выделяются на стеблях и листьях в виде беловатого налета. Весной в пазухах листьев на колючках сидят красные или розовые цветки. Верблюжья колючка - важный корм для верблюдов и почти единственный медонос этих мест.

2. *(щелчок мышью) Жузгун.*  *Этот кустарник еще называют кислицей*. Последнее название связано с тем, что веточки жузгуна кислые на вкус и напоминают щавель.

3. *(щелчок мышью) Тамариск* – применяются как декоративные и пескозакрепительные растения.

4. (щелчок мышью) Полынь - одно из самых распро­страненных растений гли­нистых пустынь — полынь сероземная. Это небольшой куст сизой или серовато-зе­леноватой окраски. Корень у полыни толстый, деревя­нистый, глубоко уходит в землю. От корня полыни отходит несколько надземных стеб­лей: молодые части их зимой отмирают, а старая со­храняется, давая весной новый побег.

 Полынь

У полыни скромен наряд:

Серовато-седые листья.

И соцветий алые кисти

На стеблях ее не горят.

Но когда иду меж полей,

Припекает солнце, теплынь,

Ничего не знаю милей,

Чем простая трава полынь!

5**.** *(щелчок мышью)* ***Солянка*** - однолетняя трава, но есть у неё и многолетняя форма - полукустарники, кустарники, реже деревце. Листья - мелкие, нитевидные, линейные. Бывают и толстые, мясистые, цилиндрические. Подземная часть растения - хорошо развита. Корни уходят глубоко в почву и дают многочисленные ответвления. Произрастает на солёных почвах. Даже не солонцах и солончаках. Она хорошо поедается мелким скотом.

**Слайд 11.** КАКИЕ У РАСТЕНИЙ ПУСТЫНИ КОРНИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ.

Рассмотрите вместе с детьми рисунки верблюжьей колючки. Порассуждайте, почему корни такие длинные и глубоко уходят вниз.

*(щелчок мышью)* Рассмотрите фотографию деревьев. Обсудите с детьми, как они растут.

**Слайд 10.** ЖИВОТНЫЕ ПУСТЫНИ.

Они не требовательны к пище, воде, их окраска подходит под цвет песка или глины. Это помогает животным незаметно подкрады­ваться к добыче и прятаться от врагов. Многие живот­ные очень выносливы, умеют быстро бегать или ска­кать. Песок помогает им переносить нестерпимый зной: одни зарываются в него, другие животные, например, черепахи, в жару впадают в спячку.

*(щелчок мышью)* Больше всего в пустыне *грызунов:* суслики, песчанки, тушканчики. Они роют в песке глубокие норы, где прячутся от холода, зноя, врагов, а питаются кореш­ками растений, луковицами цветов, насекомыми.

В пустыне есть: *(щелчок мышью)* ***ушастый ёж,***

*(щелчок мышью)* различные змеи,

*(щелчок мышью)* ***черепаха*** средиземноморская (завезённый вид)

 *(щелчок мышью) пауки.* У них очень длинные (до 7 см) ноги, легко удерживающие их среди зыбучих песков.

*В пустыне почти не встречаются бабочки, жуки, птицы. А вот муравьи строят свои дома — муравейни­ки не над землей, а под ней.*

Слайд 11 (продолжение).

*(щелчок мышью)* В пустыне обитает достаточное количество птиц.

 **Слайд 12** (продолжение).

*(щелчок мышью*) Живут в пустынях сайгаки, джейран – их называют иногда степными антилопами. Их оставалось очень мало, и они живут в заповедниках. Сайгаки занесены в Красную книгу.

*(щелчок мышью)* В пустыне много ящериц. Они сильно отличаются по виду друг от друга — есть совсем крошечные, кото­рые ползают по веткам саксаула, объедая его листики и чешуйки.

Самая большая ящерица, живущая в пустыне, — *варан.* Он достигает 1,5 м и слегка похож на малень­кого крокодила. Увидишь варана, и сразу чувствует­ся, что это очень древнее животное, живущее на земле тысячи лет. В пустынях, поросших редкой растительностью, можно увидеть забавную на вид ящерку — *ушастую круглоголовку*. У нее действительно круглая голова и большие-пребольшие уши. Ящерица бегает по песку, высоко подняв туловище, чтобы не обжечься о раска­ленный песок. При малейшей опасности ящерица мгновенно зары­вается в песок, оставляя только голову, чтобы наблю­дать за врагами.

Если противник близко, и ящерица не успевает спрятаться, она старается его напугать. А пугает кро­ха врага так: раскручивает и закручивает хвост, а потом широко раскрывает рот, и кожные складки в его углах наливаются кровью. Тогда рот кажется ог­ромным и устрашающим. С такой гигантской пастью ящерица делает выпады в сторону врага. Вот какая смелая малютка!

*(щелчок мышью)* ***лисица*** ***корсак***, *(щелчок мышью) каракал (пустынная рысь), (щелчок мышью)* двугорбый **верблюд** (корабль пустыни),

 *Верблюды* покрыты густейшей мягкой шерстью. Она защищает животное и от жары, и от холода. Раньше, в старину, на верблюдах перевозили ценные грузы, це­лый караван верблюдов (40—50 голов) не торопясь плыл по пустыне.

Верблюд весь год питается скудными кустарника­ми и травами. Другие животные эти травы есть не могут. К примеру, есть такое растение — верблюжья колючка, которое едят только верблюды, потому эта колючка так и называется «верблюжьей».

Верблюды могут несколько дней обходиться без воды. Эти животные бывают одно- и двугорбые. В горбах на спине они запасают жир.

*Почитайте детям стихотворение:*

***Про верблюда***

*Жил да был один верблюд,*

*Не любил он разных блюд,*

*Ел в пустыне лишь колючку,*

*Все же вырос он могучим!*

*Нес с собой он два горба —*

*В них и пища и вода.*

*Шел неторопливо, плавно,*

*Он в пустыне — самый главный,*

*Одолеет он бархан,*

*Ведь верблюд в пустыне — хан!*

*Поиграйте в игру с детьми.*

*Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее* верблюду.

Словарь: *мягкая шерсть, двугорбый, живет в гус­тых лесах, плавает в море, неприхотливый, верблю­жья колючка, караван, лазает по деревьям, корабль пустыни, перевозит грузы, одногорбый, длинные уши, сильные ноги, парнокопытное животное.*

Слайд 13. ИГРА «УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ».

Угадывать животное нужно по щелчку мыши.

Начинать с песчанки по порядку по часовой стрелке.

СКАЗКА «СПОР ДЕРЕВЬЕВ»

Собрались как-то деревья на совет и решили выяснить, какое дерево больше пользы приносит человеку. Председате­лем совета избрали могучий старый дуб. Было ему около ты­сячи лет.

— Ты, Дуб-великан, долго жил, много видел, все на свете знаешь, будь нашим председателем и рассуди нас по прав­де! — обратились к Дубу деревья. — Занимай почетное место и решай, кто из нас людям полезнее.

* Ну что ж! — согласился старик. — Я займу самое глав­ное место в центре, а вы подходите ко мне по одному и расска­зывайте о своих достоинствах. Начнем с Березы. Ее, красавицу белоствольную, на Руси все любят.

Подошла к Дубу Береза. Ствол у нее белый, ровный, черны­ми черточками разрисован. Поклонилась Дубу низко, так что зеленые кудри рассыпались по плечам, и говорит:

* Сложил обо мне народ такую легенду, попробуй разга­дать ее: «Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве есть угодья: от тьмы — свет, больному — здоровье и людям неко­паный колодец».

Дуб подумал-подумал да разгадал загадку:

* В старину в деревнях темными долгими вечерами при свете березовой лучины женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили и вышивали. Разбитые вещи крестьяне свя­зывали гибкой и прочной берестой. Из березовых почек и бе­ресты готовили лекарства, а березовыми веничками парились в банях — хворь выгоняли. Некопаный колодец — это сладкий и целебный березовый сок, которым весной дерево угощает лю­дей и лесных обитателей.
* Правильно! — обрадовалась Береза. — Из моей берес­ты люди лукошки плетут, в лес по грибы-ягоды ходят. А пасту­хи берестяные рожки мастерят, коровушек за собой зовут. В те времена, когда еще бумаги не было, на моей бересте люди письма писали, — добавила Береза.
* Что ж, ты дерево щедрое, людям очень нужное! — по­хвалил березу старейшина Дуб.

Стали к нему и другие деревья подходить: Липа рассказала, что из ее древесины ложки и миски вырезают да игрушки масте­рят, из лыка — лапти в старину плели, а когда она зацветает, аромат по всей округе витает, медом липовым пахнет. Медовый аромат пчел привлекает. Пчелы душистый сок-нектар из золо­тых липовых цветочков пьют, а потом людям дарят сладкий мед.

* И ты, Липа кудрявая, щедро с людьми делишься! Неда­ром в народе о тебе говорят: «Липа человека обувает, кормит, поит». Молодец!

Отошла Липа довольная, а к Дубу уже Ель спешит.

* Я — Ель, людям древесину дарю, из нее они дома сто­ят. Недаром говорится: «Изба елова — сердце здорово»! Дре­весина моя крепкая, дом долго простоит. В праздники я укра­шаю площади, скверы, в дома к людям прихожу и меня, как царицу, наряжают в пышные уборы — золотые да серебря­ные бусы, вешают на мои ветки звезды, колокольчики и сне­жинки.
* Умница, Ель! Много радости ты приносишь и детям, и взрослым! Про тебя даже песенка такая есть:

И вот она нарядная

На праздник к нам пришла.

И много-много радости

Детишкам принесла!

Подходили к Дубу и другие деревья: Сосна и Клен, Ива и Рябина, Осина и Тополь. Каждое о себе рассказывало, а муд­рый Дуб их похваливал.

* Я — Сосна! Издавна считаюсь целебным деревом. Со­ком моей хвои и настоем сосновых почек можно вылечить ка­шель и простуду. Хвойные ванны успокаивают человека и ук­репляют его организм. Сосны дают людям прекрасный строи­тельный материал, дрова, а из смолы получают много нужных и полезных веществ.
* Молодец, Сосна! — похвалил ее Дуб. — Кто дальше?
* Я — Ива! Издавна люди ценят меня из-за раннего целеб­ного меда, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный мате­риал для плетения корзин и коробов.

Следующая к старому Дубу подошла Рябина.

* Доброе дерево — Рябина! — сказал Дуб. — И ягодкой нас потчует, и медком угощает.
* Да, это так! — согласилась Рябинка. — А еще из моих ягод варят варенье и джемы, а рябиновый мед — душистый и полезный. У меня хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Из нее делают посуду, рукоятки к топорам и молот­кам, а из гибких веток плетут красивые корзины.
* И тебя я знаю, ты — Осина! — сказал Дуб следующему дереву. — Осина — очень полезное дерево. Почки и листья собирают для приготовления целебных настоев и мазей. Из мягкой и красивой древесины вырезают деревянные игрушки — веселых матрешек, забавных лошадок, изготавливают бумагу, паркет и спички. Осиновые доски не чернеют, почти не гниют, поэтому из них делают дранку для особенно долговечных крыш. Главы деревянных церквей в Кижах, покрытых осиновой дран­кой, до сих пор удивляют и радуют нас своей красотой! — похвалил Осину Дуб.

Подошли к Дубу стройные Тополя.

* Мы — Тополя — неприхотливы, растем быстро, а наши блестящие листики хорошо очищают городской воздух от пыли и грязи.
* Молодцы, ребята-Тополя! — сказал им Дуб добрые слова.

Все деревья о себе рассказали, и ***осталось только одно дерево, последнее. Самое неказистое, искривленное, вместо листьев у него — темные чешуйки.***

* ***Как тебя, дерево, звать-величать? — вежливо спросил Дуб.***
* ***Зовут меня Саксаулом.***
* А где ты растешь? Что-то в наших лесах я тебя не при­метил.
* Расту я в раскаленной безводной пустыне, среди зыбу­чих песков, где бушуют порывистые ветры. Они-то и искривили мой ствол и ветви.
* Как же ты, бедняжка, в пустыне выживаешь?
* Выживаю я с трудом. Видишь, старейшина Дуб, что вме­сто листочков у меня чешуйки. Это затем, чтобы поменьше вла­ги с них испарялось. А корень у меня длинный-предлинный, он глубоко в землю уходит и добывает мне оттуда воду. Вкусны­ми плодами я людей не угощаю, к сожалению... Так я и живу. Песчаные бури на меня налетают, ветки мои ломают, ствол искривляют.
* Да, ну и дерево! — протянул Клен. — Ты ведь и тени людям не даешь. Не то что мы — Клены.

Клен захлопал большими листьями-ладошками.

* Недаром говорится, — подхватила Липа: «В лесу у нас тень, и прохлада, и воздух — пьянящий настой»!
* Да, вы правы! — грустно согласился Саксаул. — Тени я действительно не даю. И все же, как могу, помогаю лю­дям. Ведь древесина у меня очень твердая, в ней совсем мало содержится воды и поэтому горит она великолепно!

Дает много тепла. В морозные дни люди топят печи и ками­ны моими дровами, и я спасаю их от холода. Правда, отдаю им свою жизнь. Но что поделаешь, мне и жизни для людей не жалко.

— Да ты, Саксаул, настоящий герой! Живешь трудно, а человеку все равно помогаешь. Вот что, дорогие братья-дере­вья! Все вы молодцы. Все верой и правдой людям служите. Без вас планета Земля была бы мертвой. Ведь вы людям и животным даете кислород для дыхания. Поэтому я не могу сказать, кто из вас больше пользы приносит. Все вы хорошие и можете собой гордиться! — так закончил свою речь мудрый Дуб.

Довольные деревья разошлись по своим лесам и перелес­кам, а Саксаул отправился в пустыню, откуда был родом.

Здесь и сказке конец!