**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Куделина Ирина Геннадьевна, ГБДОУ д/с№38 |
| **Название проекта** | Волшебные сказки |
| **Тип проекта** | Творческий, групповой, детско-родительский |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Детство невозможно представить без сказок. Сказки составляют для ребёнка особый мир, который дети воспринимают активно. Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети получают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому, те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. |
| **Цель проекта**  | Содействовать развитию речи и творчества у детей 6-7 лет, развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства. |
| **Продукт проекта** | Инсценировка по сказкам «В поисках Деда Мороза» |
| **Задачи** | Образовательные: 1. Расширить представление детей о волшебных сказках.2.  Учить внимательно слушать сказки;3. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;4. Учить детей пересказывать сказки по опорным картинкам, рассказывать сказки с использованием различных вариантов театра;5.Расширять словарный запас детей. |
| Воспитательные:1. Воспитывать интерес к волшебным сказкам; положительные качества личности: доброту, смекалку, честность; 2. Воспитывать у детей чувство сострадания и положительные эмоции к героям сказок;3. Воспитывать у детей бережное отношение к книге. |
| Развивающие : 1. Развивать умение передавать характер героя при драматизации сказок;2. Развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности;3. Развивать внимание, слуховое восприятие, мышление, память, воображение и фантазию. |
| **Этапы реализации проекта**  | **Подготовительный.** |
| **Основной.** |
| **Заключительный.** |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | 1 Критерий : Участие родителей в реализации проекта(изготовление костюмов и атрибутов к сказке)2 Критерий: Выполнение задания: «На какого сказочного героя похож мой ребёнок».3 Критерий: Удовлетворенность участников проектарезультатами. |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Вовлечение родителей в совместную деятельность в детском саду, в совместную работу по реализации проекта.Умение детей рассуждать, пересказывать сказку близко к тексту.Воспитание у детей творческих способностей, умения эмоционально и образно перевоплощаться, принимая на себя роль героя сказки. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | 1. Ознакомление участников с темой проекта.2. Подбор литературы по теме проекта. | Подбор книг, игр,речевогоматериала(загадок, стихов,физ.минуток,пальчиковых игр)  | Воспитатель группы, дети. | Ноябрь 2023г. |
| 2 | Основной  | 1. Чтение волшебных сказок перед дневным сном и в вечернее время.2. Просмотр мультфильмов по сказкам.3. Беседы с детьми: «Мои любимые сказки», «Чему учат нас сказки?», «Какие бывают сказки», «волшебство в сказках».4. Рассказывание сказок с использованием различных театров: настольного, пальчикового, перчаточного, би-ба-бо.5. Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки.6. Разыгрывание сказочных сюжетов в песочнице. 7.Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей предмет?», «Угадай героя сказки»8. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Теремок», «Бездомный заяц»9. Строительные игры 10. Викторина «Сказки».11. Игры в песочнице с героями сказок.12. Рисование: «Мой любимый сказочный герой»13. Экспериментирование «Заюшкина избушка»14. Изготовление костюмов сказочных персонажей | Знакомство с разными волшебными сказками «Красная шапочка», «По щучьему велению», «Золушка», «Приключения Буратино», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Вовка в тридевятом царстве», «Белоснежка».Организация разыгрывания сказок с помощью разных видов театра, в песочнице.Организация дидактических игр на основе сказок в парах и подгруппах.Организация подвижных игр.Консультация для родителей «Чему учат сказки».Организация родителей в помощи изготовления костюмов к празднику.Научить родителей увидеть в ребенке черты сказочного персонажа и организовать на творческую работу «На какого сказочного персонажа похож мой ребенок»  | Воспитатели группы, дети, родители. | Ноябрь- декабрь 2023 года. |
| 3 | Заключительный  | **1. Инсценировка по сказкам «В поисках Деда Мороза» для родителей.****2. Выставка фотографий «На какого сказочного героя похож мой ребенок»****3. Создание книги сказок.** | Проведение инсценировки по сказкам.Организация выставки и оформление альбома «На какого сказочного персонажа похож мой ребенок»  | Воспитатели группы, дети, родители. | Декабрь 2023 года. |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Участие родителей в реализации проекта.Изготовили костюмы к сказке 17 человек(95%), воздержались 1 человек(5%) |
| **Критерий 2** | Выполнили задание: «На какого сказочного героя похож мой ребёнок»15 человек(83%) , воздержались 3 человека(17%) |
| **Критерий 3** | Удовлетворенность участников проекта результатами.Оценка родителями участия в проекте: положительная 18 человек- 100% |