**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Куделина Ирина Геннадьевна, ГБДОУ д/с№38 | | | |
| **Название проекта** | | Волшебные сказки | | | |
| **Тип проекта** | | Творческий, групповой, детско-родительский | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Детство невозможно представить без сказок. Сказки составляют для ребёнка особый мир, который дети воспринимают активно. Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети получают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому, те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. | | | |
| **Цель проекта** | | Содействовать развитию речи и творчества у детей 6-7 лет, развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства. | | | |
| **Продукт проекта** | | Инсценировка по сказкам «В поисках Деда Мороза» | | | |
| **Задачи** | | Образовательные:  1. Расширить представление детей о волшебных сказках.  2.  Учить внимательно слушать сказки;  3. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; 4. Учить детей пересказывать сказки по опорным картинкам, рассказывать сказки с использованием различных вариантов театра;  5.Расширять словарный запас детей. | | | |
| Воспитательные:  1. Воспитывать интерес к волшебным сказкам; положительные качества личности: доброту, смекалку, честность;  2. Воспитывать у детей чувство сострадания и положительные эмоции к героям сказок;  3. Воспитывать у детей бережное отношение к книге. | | | |
| Развивающие :  1. Развивать умение передавать характер героя при драматизации сказок; 2. Развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности; 3. Развивать внимание, слуховое восприятие, мышление, память, воображение и фантазию. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | **Подготовительный.** | | | |
| **Основной.** | | | |
| **Заключительный.** | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | 1 Критерий : Участие родителей в реализации проекта  (изготовление костюмов и атрибутов к сказке)  2 Критерий: Выполнение задания: «На какого сказочного героя похож мой ребёнок».  3 Критерий: Удовлетворенность участников проекта  результатами. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Вовлечение родителей в совместную деятельность в детском саду, в совместную работу по реализации проекта.  Умение детей рассуждать, пересказывать сказку близко к тексту.  Воспитание у детей творческих способностей, умения эмоционально и образно перевоплощаться, принимая на себя роль героя сказки. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | 1. Ознакомление участников с темой проекта. 2. Подбор литературы по теме проекта. | Подбор книг, игр,  речевого  материала  (загадок, стихов,  физ.минуток,  пальчиковых игр) | Воспитатель группы, дети. | Ноябрь 2023г. |
| 2 | Основной | 1. Чтение волшебных сказок перед дневным сном и в вечернее время. 2. Просмотр мультфильмов по сказкам. 3. Беседы с детьми: «Мои любимые сказки», «Чему учат нас сказки?», «Какие бывают сказки», «волшебство в сказках». 4. Рассказывание сказок с использованием различных театров: настольного, пальчикового, перчаточного, би-ба-бо. 5. Рассказывание сказок с опорой на сюжетные картинки.  6. Разыгрывание сказочных сюжетов в песочнице.   7.Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей предмет?», «Угадай героя сказки» 8. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Теремок», «Бездомный заяц» 9. Строительные игры  10. Викторина «Сказки».  11. Игры в песочнице с героями сказок.  12. Рисование: «Мой любимый сказочный герой»  13. Экспериментирование «Заюшкина избушка»  14. Изготовление костюмов сказочных персонажей | Знакомство с разными волшебными сказками «Красная шапочка», «По щучьему велению», «Золушка», «Приключения Буратино», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Вовка в тридевятом царстве», «Белоснежка».  Организация разыгрывания сказок с помощью разных видов театра, в песочнице.  Организация дидактических игр на основе сказок в парах и подгруппах.  Организация подвижных игр.  Консультация для родителей «Чему учат сказки».  Организация родителей в помощи изготовления костюмов к празднику.  Научить родителей увидеть в ребенке черты сказочного персонажа и организовать на творческую работу «На какого сказочного персонажа похож мой ребенок» | Воспитатели группы, дети, родители. | Ноябрь- декабрь 2023 года. |
| 3 | Заключительный | **1. Инсценировка по сказкам «В поисках Деда Мороза» для родителей.**  **2. Выставка фотографий «На какого сказочного героя похож мой ребенок»**  **3. Создание книги сказок.** | Проведение инсценировки по сказкам.  Организация выставки и оформление альбома «На какого сказочного персонажа похож мой ребенок» | Воспитатели группы, дети, родители. | Декабрь 2023 года. |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | | Участие родителей в реализации проекта.  Изготовили костюмы к сказке 17 человек(95%), воздержались 1 человек(5%) | | | |
| **Критерий 2** | | Выполнили задание: «На какого сказочного героя похож мой ребёнок»15 человек(83%) , воздержались 3 человека(17%) | | | |
| **Критерий 3** | | Удовлетворенность участников проекта результатами.  Оценка родителями участия в проекте: положительная 18 человек- 100% | | | |