**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Столярчук Полина Михайловна,  Митрофанова Марина Анатольевна  ГБДОУ детский сад № 74 Василеостровского района | | | |
| **Название проекта** | | Блокада | | | |
| **Тип проекта** | | Исследовательско-творческий (по Л.В. Киселевой) | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | В современном мире все меньше людей отдают должное героям Великой Отечественной войны, патриотизму. Каждый ребенок в наше время столкнется с темой войны, потерь, разрушений. Сейчас в интернете и телевидении очень много информации о разных видах оружия: ракеты, химические и биологические бомбы; создаются компьютерные игры на идее войн и сражений. Дети должны знать к чему могут привести безграничные накопления вооружений, стремления быть сильными и владеющими самыми современными видами оружия. А показать это можно используя тему ВОВ. Именно поэтому взрослые обязаны предоставлять своим детям правильную, надежную информацию на доступном для детского понимания уровне. Мы также должны дать им понять, что они всегда могут свободно выражать свои чувства и страхи. Мы освещаем героический подвиг ленинградцев с привлечением литературных источников. | | | |
| **Цель проекта** | | Создание условий для расширения знаний детей о значимых исторических событиях Родины в период ВОв и о роли нашего родного города Санкт-Петербурга в этих событиях. | | | |
| **Продукт проекта** | | Концерт, посвященный дню полного снятия Блокады*.* | | | |
| **Задачи** | | 1.Создать условия для формирования интереса у детей к историческим событиям Родины, об истории родного города Санкт-Петербурга | | | |
| 2. Стимулировать творческую активность детей и формировать ассоциативное мышление через различные виды деятельности. | | | |
| 3.Способствовать воспитанию чувства патриотизма | | | |
| 4. Укреплять детско-родительские отношения через совместную деятельность | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | 1. Опрос детей после завершения проекта (удалось ли получить ответ на вопрос подготовительного этапа)  2. Анкетирование родителей до и после завершения проекта. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | 1. Расширение знаний воспитанников о роли нашего родного города Санкт-Петербурга в исторических событиях Родины в период ВОв.  2. Обогащение социального опыта детей.  3. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Проблемная ситуация (что я знаю? Что хочу узнать? Где могу узнать?),  актуализация темы проекта.  В рамках первого этапа необходимо заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность.  Используемые материалы: иллюстрации и картины с пейзажами Санкт-Петербурга; иллюстрации времен Великой Отечественной войны.  Составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями. | Для реализации проекта подобран материал. Для детей создана проблемная ситуация, которая выявила интерес и желание детей узнать о блокаде Ленинграда. | Дети, воспитатели, родители | 2 дня |
| 2 | Основной | Работа с детьми по всем образовательным областям через совместную, самостоятельную деятельность с детьми и работу с родителями.  **Познавательное развитие**  Занятие по ознакомлению с окружающим миром с использованием презентации «Блокадный город Ленинград»  Развитие мелкой моторики – раскраски «Свеча в окне» для акции «Свеча памяти»,  - конструирование - макет блокадной комнаты, развитие представлений о весе - взвешивание хлеба – 125 г.  экспериментирование – «Бутерброд», рассматривание медалей, старых газет, метронома, экскурсия в музей Блокады.  «Зеленый город», игры – тренинги – навык безопасного поведения на улице, в другой стране.  **Речевое развитие** Чтение книг «Блокада», «Военная тайна» А. Гайдар, Стихи: О. Бергольц «Мы –ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».  Слушание аудиокниги «Рассказы о блокаде», заучивание стихотворения мальчика, перенесшего блокаду «Я не хочу играть в войну», «Рано утром на рассвете», «Пусть навек исчезнут войны» Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни». Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.  **Социально-коммуникативное развитие** Составление рассказов из личного опыта «В музее». Создание книги памяти «Блокадный альбом» детьми и взрослыми, труд на участке «Уберём город как в блокаду», сюжетно-ролевые игры «Мы военные», «Военный госпиталь», «Летчики».  Цель: Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.  **Художественно-эстетическое развитие**  Выставка рисунков «Мы были в музее».  Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ», Слушание музыки Шостаковича.  DVD-просмотр отрывков из документального фильма « Блокада»  Разучивание танца – «Вальс», разучивание песен « В далёком тревожном военном году» составление песенника. Изготовление поздравительных открыток ветеранам, коллективная аппликация «Военные», изобразительное искусство «Исторический жанр».  Цель: Систематизировать знание детей о великом подвиге защитников блокадного Ленинграда через изобразительное творчество, художественную литературу, музыкальное искусство.  **Физическое развитие**  Хозяйственно - бытовой труд по уборке снега «Очистим город как в блокаду». Дыхательная гимнастика «Тушим зажигалки», «Спускаемся в бомбоубежище, Подвижные, игры «Меткий стрелок», «Попади в цель», эстафеты.  Дидактическая игра «Как я питаюсь»  Цель: Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве. Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры.  **Работа с родителями –**  Рассматривание блокадных реликвий, медалей, газет, старых фотографий, участие в концерте. | Продукты детской деятельности (открытки, альбом памяти)  Знание песен и стихов о блокаде.  Макеты зданий, акция «Семейная реликвия» | Дети, воспитатели,  родители,  специалисты | 7 дней |
| 3 | Заключительный | Концерт, посвященный дню полного снятия Блокады «Урок мужества» | Успешная реализация проекта | Дети воспитатели, родители, специалисты | 1 день |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) | | | | | |
| **Критерий 1** | | Опрос воспитанников старше-подготовительной группы после завершения проекта (удалось ли получить ответ на вопрос подготовительного этапа), показал 100% результат. | | | |
| **Критерий 2** | | По результатам первичного опроса родителей старше-подготовительной группы, только 60% знали о проводимой работе в ДОУ, после реализации проекта «Блокада» количество родителей увеличилось до 100%, так как в ходе проекта родителям предоставлялась информация в виде консультаций, буклетов, памяток, а также информации на сайте ГБДОУ, в группе ВК, в заключении проекта был проведен Концерт, посвященный полному снятию блокады «Урок мужества» с участием ветеранов Вов (жителей блокадного Ленинграда) (см. диаграмму ). | | | |