**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Кравец Екатерина Александровна, Мельникова Ирина Руслановна | | | |
| **Название проекта** | | «Санкт-Петербург-город мостов» | | | |
| **Тип проекта** | | Познавательный, исследовательский | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Развитие познавательно-поисковой деятельности, как залог успешного обучения в школе, развитие творческой активности, умение работать в коллективе, умение планировать, поддержка детской инициативы, саморазвитие. | | | |
| **Цель проекта** | | Развитие устойчивого интереса к истории и культуре родного города, расширение знаний о дворцах Санкт-Петербурга | | | |
| **Продукт проекта** | | Портфолио «Наши дворцы» | | | |
| **Задачи** | | Формировать представление о родном городе | | | |
| Закрепить знания о названиях дворцов, основных достопримечательностях Санкт-Петербурга | | | |
| Воспитывать умение видеть красоту родного города, беречь её | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1. Подготовительный   Прогулка по городу. Наблюдение за мостами.  Составление портфолио « Дворцы Санкт- Петербурга- портфолио делается совместно с детьми и родителями, принимаются любые изображения (вырезки, фотографии, открытки).  Проблемное обсуждение:   1. Для чего нужны дворцы? 2. Почему в нашем городе так много дворцов? 3. Почему в нашем городе такие разные дворцы? 4. Чем красивы мосты нашего дворцы? | | | |
| 1. Практический   Подтема: « Как выглядели первые петербургские дворцы раньше?»  - Проблемное обсуждение:  Чем отличаются дворцы между собой? Чем они похожи? Чем украшены? Что мы знаем о том, изображения каких персонажей украшают дворцы? Всегда ли петербургские дворцы были такими красивыми? Кто владел этими дворцами и почему они так называются? | | | |
| 1. Реализация проекта   Подготовка и проведение экскурсии по дворцам Санкт-Петербурга  Коллективная работа- Создание выставки рисунков «Наши дворцы ». | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | |  | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Уточнение и дополнение о дворцах нашего города и культуре поведения в городе.  Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.  Закрепить знания о разновидностях дворцов, знать их названия; уметь различать и находить сходства в разновидностях архитектурных строений.  Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.  Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | 1.Формирование целостной картины мира «Знакомство с центром города», «Наш любимый город Санкт-Петербург».  2.Закрепить знание детей о дворцах. Для чего они нужны. | Усвоение детьми предлагаемой информации.  Свободно ориентирование в названиях памятников архитектуры (дворцов)  Узнавание на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры | Воспитатели | 01.10. 2023- 17.11.2023 |
| 2 | Практический | 1.Создание развивающей среды : подбор наглядных пособий, подбор методической литературы , картинок, слайдов, книг, атрибутов, пазл и т.д. | Изготовление изображений дворцов Санкт-Петербурга.  Закрепление и обобщение полученных знаний с помощью игр. | Воспитатели | 20.11.2023-08.12. 2023 |
| 3 | Оформление результатов | 1.Приобщение родителей и детей к посещению экскурсий, посвящённых проекту | Создание совместного портфолио детей с родителями | Воспитатели | 11.12.2023-22.12.2023 |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | |  | | | |
| **Критерий 2** | |  | | | |