**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Богданова Юлия НиколаевнаГБДОУ № 33 Василеостровского района |
| **Название проекта** | Может ли репка ожить в нашей группе? (для детей 2-3 лет) |
| **Тип проекта** | Краткосрочный проект, в группе раннего возраста №1.Познавательно-творческий. |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.При реализации проекта были выявлены следующие затруднения:1. Работа без поддержки родителей, трудно достичь высоких результатов. На начальном этапе реализации проекта родители в связи занятостью, находились в стадии в формировании интереса к театрализованной деятельности.
2. Преобладание у детей клипового мышления, формируемого в процессе использования различных гаджетов, которые доступны современным детям с самого раннего возраста, следствием чего является низкий интерес к книге.

Разработка и апробация (внедрение) проекта «Может ли репка ожить в группе раннего возраста для детей 2-3 лет» стала эффективным механизмом решения задач по созданию условий для формирования интереса детей раннего возраста к театрализации в ситуации взаимодействия семьи с дошкольным учреждением. |
| **Цель проекта**  | Формирование интереса у детей 2-3 лет к русским народным сказкам через творческую и театрализованную деятельность. |
| **Продукт проекта** | * Выставка детских работ (рисование и лепка).
* Театр на фланелеграфе.
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
 |
| **Задачи** | Воспитать у детей интерес к художественному творчеству. |
| Развивать речь ребенка, познакомить детей с новыми словами (посадили, вытащили, тянули и т.д.) |
| Формировать любовь к сказкам, бережное отношение к животным. |
| **Этапы реализации проекта**  | Ознакомление родителей с проектом. |
| Творческая деятельность. |
| Театрализованная деятельность по сказке «Репка». |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | Взаимодействие с родителями:Мастер-класс (презентация) для родителей на тему: «Роль бытовой сказки в воспитании детей».Изготовление родителями учебно-игрового методического комплекса «Фланелеграф»Помощь родителей в декорации и пошиве детских костюмов для театрализации. |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Знакомство с народным творчеством.Активное участие родителей и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками через совместную проектную деятельность. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | На подготовительном этапе была подобрана художественная литература. Подготовлен магнитный театр, театр на фланелегрфе и разработан мастер-класс (презентация) для родителей «Роль бытовой сказки в воспитании детей». | Активное участие родителей в творческой деятельности в ДОУ. | РодителиВоспитатель Богданова Ю.Н. | 07.11.23 |
| 2 | Практический | В ходе работы по теме проекта было проведено два продуктивных занятия: лепка «Репка на грядке» и рисование животных способом примакивания. Участие детей в игре «Репка» с использованием фланелеграфа.В рамках проекта подобраны и реализованы тематические пальчиковые гимнастики, подвижные игры, физкультурные занятия и логоритмические упражнения.На родителей была возложена ответственность за пошив костюмов для детей, принимающего на себя ту или иною роль сказочного героя. Так же в рамках проекта родители изготавливали декорации. Изготовление родителями учебно-игрового методического комплекса «Фланелеграф» | Получение необходимых знаний о домашних животных, об овощах и фруктах.Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и речи. | РодителиВоспитатель Богданова Ю.Н. | 08.11.23-10.11.23 |
| 3 | Оформление результатов | На заключительном этапе была театрализованная деятельность по сказке «Репка» в группе. | Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.Обогащение активного и пассивного словаря в процессе ознакомления со сказками.Развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | Дети Воспитатель Богданова Ю.Н. | 14.11.23 |
| **Показатели** |
| **Критерий 1****Взаимодействие с родителями** | Родители приняли активное участие в театральной деятельности. |
| **Критерий 2****Взаимодействие с детьми** | Все дети с удовольствием приняли активное участие в проекте. У детей повысился интерес к театрализации (95%).Дети стали активнее вступать в общении друг с другом и со взрослыми. |