**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Богданова Юлия Николаевна  ГБДОУ № 33 Василеостровского района | | | |
| **Название проекта** | | Может ли репка ожить в нашей группе? (для детей 2-3 лет) | | | |
| **Тип проекта** | | Краткосрочный проект, в группе раннего возраста №1.  Познавательно-творческий. | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.  При реализации проекта были выявлены следующие затруднения:   1. Работа без поддержки родителей, трудно достичь высоких результатов. На начальном этапе реализации проекта родители в связи занятостью, находились в стадии в формировании интереса к театрализованной деятельности. 2. Преобладание у детей клипового мышления, формируемого в процессе использования различных гаджетов, которые доступны современным детям с самого раннего возраста, следствием чего является низкий интерес к книге.   Разработка и апробация (внедрение) проекта «Может ли репка ожить в группе раннего возраста для детей 2-3 лет» стала эффективным механизмом решения задач по созданию условий для формирования интереса детей раннего возраста к театрализации в ситуации взаимодействия семьи с дошкольным учреждением. | | | |
| **Цель проекта** | | Формирование интереса у детей 2-3 лет к русским народным сказкам через творческую и театрализованную деятельность. | | | |
| **Продукт проекта** | | * Выставка детских работ (рисование и лепка). * Театр на фланелеграфе. * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». | | | |
| **Задачи** | | Воспитать у детей интерес к художественному творчеству. | | | |
| Развивать речь ребенка, познакомить детей с новыми словами (посадили, вытащили, тянули и т.д.) | | | |
| Формировать любовь к сказкам, бережное отношение к животным. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | Ознакомление родителей с проектом. | | | |
| Творческая деятельность. | | | |
| Театрализованная деятельность по сказке «Репка». | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | Взаимодействие с родителями:  Мастер-класс (презентация) для родителей на тему: «Роль бытовой сказки в воспитании детей».  Изготовление родителями учебно-игрового методического комплекса «Фланелеграф»  Помощь родителей в декорации и пошиве детских костюмов для театрализации. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Знакомство с народным творчеством.  Активное участие родителей и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками через совместную проектную деятельность. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | На подготовительном этапе была подобрана художественная литература. Подготовлен магнитный театр, театр на фланелегрфе и разработан мастер-класс (презентация) для родителей «Роль бытовой сказки в воспитании детей». | Активное участие родителей в творческой деятельности в ДОУ. | Родители  Воспитатель Богданова Ю.Н. | 07.11.23 |
| 2 | Практический | В ходе работы по теме проекта было проведено два продуктивных занятия: лепка «Репка на грядке» и рисование животных способом примакивания.  Участие детей в игре «Репка» с использованием фланелеграфа.  В рамках проекта подобраны и реализованы тематические пальчиковые гимнастики, подвижные игры, физкультурные занятия и логоритмические упражнения.  На родителей была возложена ответственность за пошив костюмов для детей, принимающего на себя ту или иною роль сказочного героя. Так же в рамках проекта родители изготавливали декорации.  Изготовление родителями учебно-игрового методического комплекса «Фланелеграф» | Получение необходимых знаний о домашних животных, об овощах и фруктах.  Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и речи. | Родители  Воспитатель Богданова Ю.Н. | 08.11.23-10.11.23 |
| 3 | Оформление результатов | На заключительном этапе была театрализованная деятельность по сказке «Репка» в группе. | Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.  Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.  Обогащение активного и пассивного словаря в процессе ознакомления со сказками.  Развитие навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. | Дети  Воспитатель Богданова Ю.Н. | 14.11.23 |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1**  **Взаимодействие с родителями** | | Родители приняли активное участие в театральной деятельности. | | | |
| **Критерий 2**  **Взаимодействие с детьми** | | Все дети с удовольствием приняли активное участие в проекте. У детей повысился интерес к театрализации (95%).  Дети стали активнее вступать в общении друг с другом и со взрослыми. | | | |