**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | Ходкевич Анна Сергеевна – музыкальный руководительКожокарь Ольга Петровна - воспитательГосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе, дошкольное отделение. |
| **Название проекта** | **Сказка «Щелкунчик»****в художественно-эстетическом развитии детей** |
| **Тип проекта** | Детско-родительскийПознавательно-творческийСреднесрочный (4 месяца - с октября 2022 по январь 2023) |
| **Обоснование актуальности,** **проблемы, решаемой за счёт проекта** | Дошкольное детство – это период, предназначенный самой природой для творчества и активного познания окружающего мира.В эстетическом воспитании средством является искусство, условием – художественная деятельность детей.Наш проект задуман как сочетание практически всех видов деятельности художественно-эстетического развития, а также затрагивает познавательно-речевое. Каждый ребёнок сможет проявить себя в художественном творчестве, музыкальной деятельности и, несомненно, получит огромное удовольствие от соприкосновения с мировыми шедеврами литературы, музыки и балетного искусства. На наш взгляд сюжет сказки Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король» хорошо подходит для постановки в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста. Он демонстрирует борьбу добра и зла, учит сопереживать и помогать героям сказки.  Кроме того, анкетирование родителей, проведенное в октябре 2022 года показало, что большинство родителей готовы принять участие в данном проекте.  |
| **Цель проекта** | * Способствовать накоплению опыта восприятия высокохудожественных произведений и  развивать  на этой основе эмоциональную отзывчивость  на произведения искусства.
* Создать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей путем вовлечения их в театрализовано-игровую деятельность на основе сказки Э. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король».
* Вовлечь детей и родителей в совместную художественную творческую деятельность.
 |
| **Продукт проекта** | * Новогодний театрализованный утренник по мотивам сказки Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» с использованием музыки Чайковского из балета «Щелкунчик».
* Макет сказочного города сладостей (Конфитюренбурга).
* Ёлочные игрушки.
 |
| **Задачи** | ***Обучающие:**** Познакомить детей с музыкой балета, с сюжетом сказки. Учить детей  чувствовать характер музыки, побуждать к творческой самореализации, выразительности в исполнении  танцев, активному участию в театрализованной постановке.
* Знакомить детей с новыми инструментами, с тембрами звучания
* Создавать условия для закрепления творческих навыков дошкольников в работе с бросовым материалом

***Развивающие:**** Развивать эстетическую потребность ребенка дошкольного возраста в ознакомлении с прекрасными образцами   музыки,   литературы   и  мультипликации.
* Развивать творческое воображение, чувство уверенности в себе.
* Развивать умение воспринимать, чувствовать выразительность музыки.

***Воспитательные:**** Воспитывать у детей сопереживание образу.
* Формировать у детей чувство коллективизма и ответственности.
* Создать условия развития эмоциональной отзывчивости детей, погружения в атмосферу  радости и  добра, ощущения группового единства.
 |
| **Этапы реализации проекта** | 1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
 |
| **Критерии и показатели****Эффективности проекта** | * Углубление знаний о композиторе Чайковском, формирование представления о жанре *«балет»*, расширение кругозора, литературных и музыкальных впечатлений.
* Обогащение музыкальной культуры детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.
* Развитие умения детей реализовывать свои впечатления через творчество.
* Объединение детей, их родителей, педагогов, формирование навыков сотрудничества.
* Позитивное взаимодействие педагогов

с родителями, учитывая их пожелания и интересы.* Активное участие родителей в проекте.
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** |  ***Для воспитанников:**** повышение качества усвоения знаний во время образовательной деятельности;
* появление интереса к музыкальной культуре;
* активизация эмоциональной отзывчивости в самостоятельной деятельности;
* проявление творческого самовыражения в театрализованных постановках, в танцах;
* создание условий для творчества в изобразительной деятельности;

***Для педагогов*:*** повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
* инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;
* творческое использование классической музыки балета П.И.Чайковского «Щелкунчик» в разных видах музыкальной деятельности.

***Для родителей:**** повышение музыкальной культуры;
* мотивация на эмоционально – личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания;
* повышение статуса семейного воспитания.
* совместная с ребёнком творческая деятельность.
 |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители****Ответствен-****ный** | **Сроки****(даты)** |
| 1. | **Подготови-тельный** | Анкетирование родителей | В анкетировании приняло участие 18 родителей. Анализ анкетирования – Приложение№1 | Воспитатель, родители | Конец октября 2022  |
| * Разработка и написание сценария новогоднего утренника по мотивам сказки о Щелкунчике.
* Разработка театральных сцен и танцев для детей.
* Планирование музыкальных занятий.
 | Сценарий праздника.Описание танцев.Конспекты «музыкальных гостиных» | Музыкальныйруководитель | Октябрь-ноябрь 2022  |
| * Знакомство детей со сказкой Гофмана «Щелкунчик и мышиный король»
* Чтение книг, рассматривание детьми
* иллюстраций в книгах.

Просмотр мультфильма «Щелкунчик» | Дети заинтересовались сюжетом сказки и героями произведения.Встреча с героями сказки | ВоспитательМузыкальныйРуководитель,детиВоспитатель,Родители,дети | Ноябрь 2022 Ноябрь 2022 |
|  |  | Консультации для родителей:* «Воздействие музыки на духовный мир человека»
* «Роль театра в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста»
 | Знакомство родителей с влиянием классической музыки и театрального искусства на развитие детей | Музыкальный руководитель,родители | Ноябрь 2022 |
| 2. | **Основной** | * Знакомство с музыкой дивертисмента из балета «Щелкунчик» «Испанский танец»
* Создание сольного танца, оркестровой композиции
 | Включение номера в сценарий осеннего праздника как «танец экзотических фруктов» | Музыкальный руководитель,дети | Октябрь 2022 |
|  |  | «Музыкальные гостиные» -* Беседы о композиторе, жанре «балет».
* Знакомство с фрагментами балета (видео)
* Двигательные импровизации под музыку из балета «Щелкунчик»
 | * Подготовка к празднику
* Распределение ролей
* Узнавание детьми музыки из балета
* Заинтересован-ность и включённость детей в процесс.
 | Музыкальный руководитель,дети | Ноябрь-декабрь 2022 |
| * Разучивание индивидуальных,

 подгрупповых и коллективных танцев.* Создание театральных сцен, исполняемых детьми, по мотивам сказки.
* Организация детского оркестра
 |  |  |  |
| Раскрашивание детьми иллюстраций к сказке «Щелкунчик» |  | Воспитатель,дети | Ноябрь 2022 |
| Создание «Сладкого города»* Подготовка материала для поделок
* Обсуждение идей и вариантов исполнения поделок с детьми и родителями
* Распределение «районов города» в макете.
* Непосредственное изготовление детьми, педагогами и родителями в группе детского сада и лома.
 | Коллективная работа «Город сладостей» | Воспитатель, родители,музыкальныйруководитель,дети | Ноябрь-декабрь2022 |
| Изготовление детьми игрушек на ёлку, находящуюся в группе детского сада | Игрушки из глины в виде фигурных пряников | Воспитатель,дети | Декабрь 2022 |
| Создание костюмов и атрибутов к утреннику. Помощь родителей. | Жилетки для костюмов мышейШапочки мышейБанты на голову девочкамКостюм Феи ДражеДетали костюмов других героев.Атрибуты. | Воспитатель, родители,музыкальныйруководитель | Декабрь 2022 |
| 3. | **Заключи-тельный** | Проведение Новогоднего утренника по мотивам сказки «Щелкунчик» с использованием музыки из балета Чайковского. |  | Воспитатели, родители,музыкальныйруководитель,дети | 21.12.2022 |
| Отзывы родителей  о проекте | Положительные отзывы об эффективности проекта | Родители  | Январь 2023 |
| Коллективный поход в театр на балет «Щелкунчик» воспитателей и детей.Индивидуальные походы родителей с детьми. | * Слушание и узнавание знакомой музыки.
* Знакомство с инструментами симфонического оркестра (рассматривание оркестровой ямы)
* Впечатления.
* Фотографии.
 | Воспитатель, родители,музыкальныйруководитель,дети, родители | Декабрь2022-январь 2023 |
| Поиск изображений Щелкунчика на прогулках по праздничному городу | Фотографии | Родители,дети | Январь 2023 |
|  | **Итоги реализации****проекта** | Проект позволил максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.Воспитатель и музыкальный руководитель добились положительных результатов в работе над проектом благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их пожелания и интересы, даже те родители, которые вначале сомневались, отказывались принимать участие, подключились к деятельности в ходе реализации проекта. Многие родители активно принимали участие в детско-родительском проекте: шили костюмы, ремонтировали атрибуты к новогоднему утреннику, вместе с детьми изготавливали поделки для города сладостей.Мы считаем, что проект удачно реализован, в полном объёме, о чём свидетельствуют отзывы родителей. ( Приложение № 2) |