Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в опросе, который поможет нам скорректировать работу по физическому развитию дошкольников, оснащению физкультурных уголков групп и организации прогулок.

Отметьте, пожалуйста, те утверждения, которые подходят для вашего ребенка.

1.Гиперчувствительность к движению (повышенная чувствительность)

1.1. Избегает/не любит оборудования детских площадок (например, качелей, лестниц, горок, каруселей)

1.2. Предпочитает занятия сидя, двигается медленно и осторожно, избегает рисков, может казаться «увальнем»

1.3. Избегает/не любит лифты и эскалаторы, предпочитает ехать в них/по ним сидя или чувствует дурноту/тошноту при движении в них/по ним

1.4. В буквальном смысле цепляется за взрослого, которому доверяет

1.5. Испытывает ужас перед падением, даже при отсутствии реального риска

1.6. Боится любой высоты, даже бордюра тротуара или ступеньки

1.7. Боится отрывать ноги от земли

1.8. Боится подниматься/спускаться по лестнице или ходить по неровным поверхностям

1.9. Боится быть опрокинутым вверх ногами, повернутым влево-вправо или назад, не любит мыть волосы над раковиной

1.10. Пугается, если кто-то двигает его/её (например, двигает сидящим на стуле)

1.11. В младенчестве не любил(а) детских качелей или прыгунков

1.12. Боится или испытывает трудности при катании на мотоцикле, прыжках или удержании равновесия на одной ноге (особенно с закрытыми глазами)

1.13. В младенчестве не любит переворачиваний на живот

1.14. Легко теряет равновесие и может выглядеть неуклюжим

1.15. Боится действий, требующих хорошего равновесия

1.16. Избегает быстрых или вращательных движений

2. Гипочувствительность к движениям (пониженная чувствительность)

2.1. Постоянно двигается, никогда не стоит на месте

2.2. Страстно желает быстрого и/или интенсивного движения, кружения

2.3. Обожает, когда подбрасывают вверх

2.4. Может часами кружиться и не испытывать головокружения

2.5. Любит быстрые, интенсивные и/или опасные аттракционы в парках развлечений

2.6. Постоянно прыгает по мебели, на трамплинах, крутится на вращающемся стуле, переворачивается вверх ногами

2.7. Обожает качаться на качелях, раскачиваясь как можно выше и подолгу

2.8. Является «экстремалом», что порой сопряжено с опасностью

2.9. Всегда бежит, прыгает, скачет вместо того, чтобы идти пешком;

2.10. Когда сидит, то раскачивается из стороны в сторону, качает ногой или головой

2.11. Любит внезапные или быстрые движения (например, когда машина или велосипед подпрыгивает на кочке)

3. Слабый мышечный тонус и/или координации

3.1. Имеет слабое, «вялое» тело

3.2. Часто сутулится, старается прилечь и/или кладёт голову на руки, работая за столом

3.3. С трудом отрывает голову, руки и ноги от пола, лежа на животе (положение «супермена»)

3.4. Часто сидит в «позе W» на полу для поддержания равновесия тела

3.5. Быстро устаёт

3.6. Компенсирует «слабость», крепко хватая предметы

3.7. С трудом поворачивает дверные ручки, открывает и закрывает разные полости и ёмкости

3.8. С трудом удерживает равновесие при начале падения

3.9. С трудом одевается и застёгивает молнии, застёжки и пуговицы

3.10. Не ползал в младенчестве

3.11. Плохо чувствует своё тело: натыкается на предметы и вещи, опрокидывает предметы, спотыкается и/или бывает неловок

3.12. Испытывает трудности с крупной моторикой (плохо прыгает, ловит мяч, поднимается по лестнице и т.д.)

3.13. Испытывает трудности с мелкой моторикой, с использованием таких «инструментов» как карандаши, столовые приборы, расчёска, ножницы и т.д.

3.14. Возможно, одинаково владеет обеими руками часто меняет руки при раскрашивании, вырезании, письме и т.д. Не имеет чёткого предпочтения/доминирования одной руки к возрасту 4-5 лет

3.15. Испытывает трудности при лизании мороженого

3.16. Не уверен в том, какие движения выполнить, например, для перешагивания через препятствие

3.17. Трудно заучивает спортивные упражнения или танцевальные движения