**Развитие коммуникативных навыков посредством утреннего круга.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Мокровская Дарья Дмитриевна, ГБДОУ№ 30. | | | |
| **Название проекта** | | Развитие коммуникативных навыков посредствам утреннего круга. | | | |
| **Тип проекта** | | Краткосрочный ( неделя), творческий | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Развитие общения детей младшего дошкольного возраста по ФОП ДОО.  Выявление проблемы: у детей выявлены проблемы общения со сверстниками.  Актуальность: Посредствам утреннего круга развить коммуникативные навыки. | | | |
| **Цель проекта** | | Создание условий для положительного эмоционального общения детей, формирование у ребенка уверенности, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. | | | |
| **Продукт проекта** | | Видеоролик «Наши утренние круги» | | | |
| **Задачи** | | Создать условия для взаимодействия детей с педагогом и сверстниками. | | | |
| Развивать коммуникативные навыки. | | | |
| Учить аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | Подготовительный | | | |
| Основной | | | |
| Заключительный | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | 1.Дети активно отвечают на вопросы воспитателя.  2.Дети проявляют интерес к общению со сверстниками.  3.Родители проявляют активную позицию в процессе ознакомления с утренними кругами.  4.Родители имеют представление об утреннем круге. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Создание благоприятного воспитательного пространства взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам ознакомления дошкольников 3-4 лет с развитием коммуникативных навыков посредствам утреннего круга.  Готовим ребенка к общению в различных сообществах. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Определить способы согласованности действий родителей и воспитателей в вопросах  ознакомления с утренними кругами.  Консультация  Диагностика для детей (метод: наблюдение), для родителей (метод: беседа).  Создание картотеки.  Провести ознакомление родителей с картотекой. | Становление доверительных отношений между ДОУ и родителями.   Положительный эмоциональный настрой детей, доверие к воспитателю.   Повышение уровня компетенции родителей в вопросах утренних кругов. | Мокровская Д.Д  Горелова Ю.Г. | 13.12-14.12 |
| 2 | Практический | Видео утренних кругов для родителей. | Интерес родителей. | Воспитатели, родители, дети, | 13.12-20.12 |
| 3 | Оформление результатов | видео для родителей «Нами утренние круги». | Продукт проекта диссеминирован на уровне образовательного учреждения. | Родители, педагоги | 20.12. |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | | Дети:  -Дети проявляют интерес к общению.  -Без видимых затруднений выполняют пальчиковые игры в соответствии с возрастом.  -Узнают и демонстрируют эмоции в  соответствии с возрастными особенностями. | | | |
| **Критерий 2** | | Родители:  -Родители проводят больше времени, взаимодействуя с детьми (по сравнению с временем до начала проекта).  -Родители задают вопросы об утренних кругах.  Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проект проведен полностью. Эффекты достигнуты. | | | |

Приложения картотека + презентация + речь