**БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА: Вот как это было.**

**Комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста, посвященное 27 января Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**

**Цель:** Дать детям знания о Блокаде Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге Ленинградцев в годы Блокады, активизировать словарь по теме.

2. Сформировать у детей понимание о тяготах военного времени.

3. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать,

4. Уточнить знания детей о празднике – Дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

5. Развивать речь детей, память.

6. Воспитывать чувство уважения к людям, пережившим войну, защищавшим родину.

7.Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.

8. Воспитать в детях историческую эмпатию – способность сопереживать людям, жившим задолго до нас

Основные идеи, которые мы хотели бы «вырастить» в детях с помощью освоения блокадных тем, формулируются таким образом:

1. Равнодушие и безразличие к страданиям других людей может привести к тому, что страдание станет нормой жизни всего общества.

2. Милосердие, сострадание, взаимопомощь помогли пережить блокадные бедствия не только тем, кому помогали, но и тем, кто помогал. Духовные ценности, составляющие стержень личности, часто оказываются сильнее телесно-материальных трудностей.

3. Катастрофа блокадного Ленинграда стала возможна в результате действий и решений не одного, а многих людей. Эти действия и решения зачастую были основаны на предрассудках, фанатизме, ненависти, которые и сегодня могут стать причиной гуманитарных катастроф.

**Материал:**

Старый чемоданчик, фотографии Ленинграда 40-х годов, фотографии из семейных архивов, фотографии наград, наградных книжек, аудиозаписи сигналов воздушной тревоги, ленточки на каждого ребенка, пилотка, фляжка военных лет, схема города и дорог, модели военной техники, кусочек блокадного хлеба, книги о Блокаде Ленинграда для детей

Словарь: война, награды, блокада, военный лётчик.

Литература: повесть Ю Германа «Вот как это было», Стихи С.Михалкова «Дядя Стёпа», Л.Пожидаева «Война. Блокада»

**Ход занятия**: Блокадный чемоданчик, раскрытый на столе. Макеты памятников архитектуры Санкт-Петербурга на карте города. Модели военной техники на подступах к городу по кругу. Презентация на экране.

|  |
| --- |
| **НАЧАЛО** |
| Ребята, а праздники могут быть грустными? Я сегодня принесла с собой вот такой старый чемоданчик, сейчас я достану из него вещи, а Вы мне скажете, о каком празднике мы будем сегодня говорить.Да, это даты, годовщины, связанные с войной. Война закончилась почти 80 лет назад, но мы продолжаем праздновать дату ее окончания - 9 мая, а в нашем городе есть еще одна памятная дата – это 27 января – День полного освобождения нашего города, тогда он назывался Ленинград, от фашистской Блокады. Смотрите на фотографии того времени, чем они отличаются? Да они черно-белые или коричневые.  |
| **СЛАЙД 1** |
| Я хочу рассказать Вам история мальчика Миши, который жил в Ленинграде перед войной.*Папа у Миши – настоящий пожарный, но друзья ему не верят, спрашивая «Почему он без каски ходит?», а Миша отвечает, что ему жарко дома в каске, а на работе папа в форме, в каске, с фонарем, командует «Тушите, ребята, не робейте!»*Посмотрите на фотографии ленинградских пожарных, похожи они на наших современных? А в чём отличие? |
| **СЛАЙД 2** |
| *А мама у Миши – учиться на курсах противовоздушной обороны, в тетрадях у нее различные самолёты и бомбы. А Мише интересно стало, он взял и пририсовал огонь у бомбы и птиц синих маме в тетрадку, а мама рассердилась и сказала, что это очень серьезно.*А почему, ребята? Чему училась Мишина мама? Обезвреживать бомбы, мины и снаряды. Потому что люди готовились к войне. |
| **СЛАЙД 3** |
| *А однажды на перекрестке, где жил Миша появился милиционер – регулировщик. Весь транспорт его слушался, автобусы, грузовики, троллейбусы, только один водитель без разрешения проехал, милиционер свистнул в свисток, водитель остановился и сказал «Извините, товарищ начальник!».* Вы, конечно, знаете поэму Сергея Михалкова «Дядя Стёпа». А помните, что дядя Стёпа тоже воевал на корабле Балтийского флота, он рассказывал детям: «Сто историй расскажу, Про войну и про бомбёжку, Про большой линкор «Марат», Как я ранен был немножко, Защищая Ленинград…» |
| **СЛАЙД 4** |
| *Однажды Миша пришёл домой из школы, а мама говорит, что сегодня будет воздушная тревога. Это такое военное обучение, чтобы люди знали, что им делать, если начнется война. (Включить звук серены.)**И тут завыли серены, и диктор по радио сказал «Воздушная тревога». Везде свет погасили, мама объяснила Мише, чтобы с высоты дома не было видно. А люди все побежали в подвалы, мама объяснила, что это – бомбоубежище.*А сейчас мы можем услышать на улице сигнал тревоги? Он тренировочный, чтобы люди его знали. Да из громкоговорителей, они и сейчас есть, обратите внимание. |
| **СЛАЙД 5** |
| *А летом Миша сильно заболел скарлатиной, такая высокая температура у него была, что его в больницу положили. И в Мишиной палате, вместе с детьми лежал взрослый дяденька. А нянечка сказала, что это настоящий военный лётчик, он от своей дочери скарлатину подхватил.**Лётчика звали Алексей Павлович, и все ребята просили его рассказать про лётчиков и настоящие истребители.**А у Миши уши сильно болели. И Алексей Павлович спросил «Худо тебе Миша? Плачешь?». Нет, ответил Миша, терплю. И Алексей Павлович рассказал, как его истребитель загорелся в воздухе, и стал падать, и он пострадал сильно, его в военный госпиталь привезли, и он тоже думал - плакать ему или нет, а потом решил, что он врага победил, значит и боль сможет.* Посмотрите на истребитель, что значат эти звезды на фюзеляже? Правильно, боевые воздушные победы лётчика. |
| **СЛАЙД 6** |
| *Миша тоже хотел на следующий день Алексею Павловичу историю рассказать, но не получилось.**Утром пришёл главный врач и сказал, что началась война, что фашисты уже на многие города бомбы сбросили. Алексей Павлович сразу попросил выписать его и отправить на фронт. А нянечки и медсестры все плакали и обнимали детей как будто это они – лётчики, танкисты и военные моряки.* |
| **СЛАЙД 7** |
| *Алексей Павлович сказал, что в войне мы обязательно победим, потому что весь народ воевать будет.**И после ужина Миша со своим соседом Толей решили идти воевать на фронт и начали продукты в дорогу откладывать. Полкотлеты, полбулки, яблок 5 штук. И как все заснут шептались: «Давай к танкистам пойдём, нет к лётчикам, нет лучше к артиллеристам, во у них какие пушки!»**И тут опять сирены завыли, и Алексей Павлович сказал, что это артобстрел, а не учебная тревога и все побежали в бомбоубежище.* |
| **СЛАЙД 8** |
| *Тревоги с тех пор**были почти каждый вечер, Ленинград был близко к фронту и постоянно стреляли зенитки.**Город кругом окружили фашисты. Началась блокада.*Посмотрите, ребята, к городу ведут дороги, по которым доставляются товары и продукты в город. Все они к 8 сентября 1941 года оказались перекрыты войсками фашистской Германии.В город перестали доставлять продукты, и кушать стало почти нечего – кроме артобстрелов городу еще грозил голод.*А друзья Мишины, оказывается, пока он в больнице лежал, взрослым помогали город защищать. Сосед Мишин Генка Лошадкин две бомбы-зажигалки на крыше потушил.* Смотрите, на фото, две девочки дежурят с баграми на крыше.  |
| **СЛАЙД 9** |
| *А мама Миши стала командиром взвода подрывников. Однажды в соседний дом попала бомба, но не взорвалась и маму вызвали ее обезвреживать. Мишке так страшно стало за маму, и он спросил, как же она одна с бомбой справиться? А знакомый милиционер объяснил, что она механизм высверлит и часы остановит.**Когда мама вышла из дома и сказала, что бомба обезврежена, все бросились к ней и сказали Мише, что мама у него герой.**А Миша смотрел и думал мама как мама, еще ворчать станет, что он книжки не убрал, неужели это она немецкую бомбу обезвредила и часы секретные сломала?* |
| **СЛАЙД 10** |
| *А семья Генки Лошадкина теперь к Мише преехала, потому что их квартиру бомба разрушила.**Гена классно фокусы карточные показывал, а его сестра Лена песни пела и стихи рассказывала, и они все вместе решили, что пойдут в военный госпиталь перед ранеными выступать, а то им скучно лежать выздоравливать.**И они стали ходить в госпиталь, им выздоравливающие раненые кричали « браво» и «бис», только кушать все время хотелось.* |
| **СЛАЙД 11** |
| *А Мишин папа, пожарный, когда после авианалёта начался пожар в Зоосаде первым прибежал, и к живому тигру в клетку ворвался и сеть на него набросил, чтобы спасти, он и бегемота ещё спас.**Мише сказали, что его папа и среди зверей – известный пожарный!* |
| **СЛАЙД 12** |
| *Самые страшные дни пришлось пережить Мише, но кольцо было разорвано и Блокада города снята. Мама слушала, как по радио всех поздравляли. Мама плакала, а папа по комнате ходил и улыбался, и оба они говорили «Как хорошо!».*Этот день 27 января 1944 года мы отмечаем уже почти 80 лет. Радуемся и плачем.Потому что все люди хотят жить в мире, чтобы детям больше не переживать, то что пережил Миша, а мамам не надо было обезвреживать бомбы! |

****

