СПЕЦИАЛЬНАЯ (адаптированная) ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1. Индивидуальные сведения о ребенке

ФИО ребенка:

Возраст ребенка:

Место жительства:

Мать:

Отец:

Год обучения в ГБДОУ:

Особые потребности:

2. Структура СИПР

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Стр. |
| 1. Индивидуальные сведения о ребенке |  |
| 2. Структура СИПР |  |
| 3. Комплексная характеристика на начало и на конец учебного года |  |
| 4. Индивидуальный учебный план |  |
| 5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре |  |
| 6. Содержание образования:Особенности освоения образовательных областей |  |
| 7. Специалисты, участвующие в реализации СИПР |  |
| 8. Программа сотрудничества с семьей |  |
| 9. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов |  |

3. Комплексная характеристика на начало учебного года

3. Индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область / коррекционная работа | Групповая | Подгрупповая | Индивидуальная |
| Учитель-логопед | Педагог-психолог | Инструктор ЛФК | Учитель-дефектолог | Тьютор | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФК |
| Социально-коммуникативное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |

4. Условия реализации потребности в уходе и присмотре:

***Выписка из режима группы (режимные моменты)***

Перечень необходимых специальных материалов и средств для ухода:

5. Содержание образования:

Особенности освоения образовательных областей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Описание образовательного результата | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Социально-коммуникативное |  |  |  |
| Речевое |  |  |  |
| Познавательное |  |  |  |
| Художественно-эстетическое |  |  |  |
| Физическое |  |  |  |

6. Специалисты, участвующие в реализации АИПР

Учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ЛФК, учитель-дефектолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

7. Программа сотрудничества с семьей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предполагаемые образовательный результат | Мероприятия | Отчет о проведении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов

Дидактическая игра «…», дидактическое пособие «…», …

9. Мониторинг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выявленная проблема | Метод мониторинга | Результат на начало обучения | Результат на конец обучения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Подписи:

Учитель-логопед,

педагог-психолог,

инструктор ЛФК,

учитель-дефектолог,

тьютор,

музыкальный руководитель,

инструктор по ФК

родители