|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  центр развития ребенка – детский сад № 45  Василеостровского района Санкт-Петербурга  Большой пр. В.О., дом 48; телефон: 321-37-75  vasdou45@yandex.ru |

**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Тихонова Марина Борисовна - инструктор по физической культуре;  Бурмистрова Ольга Михайловна – старший воспитатель.  ГБДОУ ЦРР-д/с№45 Василеостровский район,  город Санкт- Петербург | | | |
| **Название проекта** | | «Мы будущее России» | | | |
| **Тип проекта** | | Долгосрочный, комплексный, творческий | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Актуальность: для формирования активной жизненной позиции,  дисциплинированности, организованности, целеустремлённости,  необходимо совместными усилиями родителей, педагогов формировать у детей понятие здорового образа жизни, воспитывать соответствующие навыки и привычки, что будет способствовать эффективности мер социальной защиты здоровья детей. | | | |
| **Цель проекта** | | Познавательно – речевое и физическое развитие детей через овладение начальной подготовкой по физической культуре и физическому развитию, формирование интереса к здоровому образу жизни. | | | |
| **Продукт проекта** | | Спортивный праздник «Весёлые старты»  Выставки рисунков, поделок, аппликаций, создание спортивных медалей и атрибутов для предстоящего спортивного праздника. | | | |
| **Задачи** | | 1 - **для детей:** развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, формировать знания о спортивном движении в России и Мире, а также об Олимпийском движении, развивать умение работать в команде, сотрудничать, быть организованными и целеустремлёнными. | | | |
| 2- **для педагогов:** физическое развитие детей, накопление информационной базы о движении спортивных и Олимпийских состязаний в России и мире, ознакомление с методическими разработками по теме, расширение кругозора с целью, наиболее полно и всесторонне отразить суть спортивного движения детям, заинтересовать их и мотивировать на дальнейший здоровый образ жизни. | | | |
| 3**- для родителей:** поддержать интерес ребёнка через включение в совместную деятельность, а также проводить, совместно с педагогами, работу над созданием у ребёнка мотивации к ведению здорового образа жизни. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1Подготовительный этап  -**Беседа о здоровом образе жизни.**  **-Беседы о правилах безопасного поведения.**  **-Беседа, о видах спорта, о спортивных костюмах и атрибутах.**  **Цель:** формировать знание детей о спорте, спортивной одежде и атрибутике.  **Задачи:**  - создать атмосферу ожидания праздника; - познакомить со спортивными терминами, обозначающими спортивную атрибутику и реалии спорта.  -настроить детей на совместную работу в коллективе; - воспитывать в детях целеустремлённость и организованность; -мотивировать детей на активный образ жизни; -развивать навыки общения в социуме.    **II. Рассматривание иллюстраций** **по различным видам спорта, различать летние и зимние, использовать раскраски с изображением костюмов и атрибутов разных видов спорта, подготовка к фотовыставке «Спорт и наша семья»**  **Цель:** через творчество мотивировать формирование интереса к здоровому образу жизни.  **Задачи:**  - формировать стремление вести здоровый образ жизни не только самому, но и привлекать родителей; - развивать умение рисовать и раскрашивать элементы спортивной одежды и атрибутов; - способствовать сопереживанию и взаимопомощи детей.  III**. Проведение дидактической игры «Зимние и летние виды спорта»**  **Цель:** систематизировать уже имеющиеся знания детей и дать новые знания о видах спорта и атрибутах.  **Задачи:**  - поддерживать благоприятный эмоциональный фон у детей; - закреплять знания детей о спорте; - формировать желание говорить и рассказывать правильно и выразительно, эмоционально, чётко проговаривая слова.  IV. **Рассматривание репродукций картин Загоскина, Пестинского, Титова, Слободской, Загрекова, Жилинского, Ганькевич и других и обсуждение увиденного.**  **Цель:** познакомить с творчеством художников на спортивную тематику.  **Задачи:**  - дать представление о видах спорта; - формировать интерес к спортсменам и красоте спорта; - совершенствовать связную речь.  **V. Чтение стихов о спорте авторов: Олеговой С, Пахомова В. и других, обсуждение прочитанного.**  **Цель:** сконцентрировать внимание детей на подготовке и проведении в нашей стране крупных мировых состязаний, что к ним могут готовиться не только спортсмены, но и сами дети.  **Задачи:**  - учить понимать смысл прослушанного стихотворения; - учить обсуждать стихотворения не крича и не перебивая; - формировать умение работать в коллективе.  **VI. Беседа о зимних и летних видах спорта. Изготовление олимпийских медалей.**  **Цель:** систематизировать у детей знания о зимних и летних видах спорта.  **Задачи:**  - закреплять знания о зимних видах спорта; - продолжать знакомить детей с терминами, обозначающими спортивный инвентарь; - продолжать через творчество формировать интерес к здоровому образу жизни.  **День здоровья «Мама, папа и я – спортивная семья»** | | | |
|  | | 2 Основной этап   * оптимальный двигательный режим; * режим дня; * рациональное питание; * закаливание; * личная гигиена; * положительные эмоции. * безопасное поведение   3 этап Заключительный  **Форма проведения итогового мероприятия проекта:** - **для детей:** выставки рисунков, поделок, аппликаций, создание спортивных медалей, как атрибутов предстоящего спортивного праздника;   * **для педагогов:** подбор иллюстрированного материала по видам спорта, спортивной одежде, спортивным атрибутам, спортивной и Олимпийской символике, а также заготовка раскрасок по этим темам; * - **для родителей:** подготовка фотоматериалов для фотовыставки: «Спорт и моя семья», фотоотчёт по посещению спортивных мероприятий и создание фотоальбома.   Проведение спортивного праздника «Весёлые старты» | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | - Уменьшились показатели заболеваемости за период проведения проекта.  - Увеличились показатели физической активности детей.  - Активное участие родителей в физкультурно - спортивных мероприятиях увеличилось на 50% к середине реализации проекта.  - Взаимодействие педагогов, детей и родителей на мероприятиях данного проекта возросло на 50%  - Повысился уровень заинтересованности детей и родителей к различным видам спорта (спортивные секции, спортивные школы) и сдаче норм ГТО.  - Посещение совместно с детьми всевозможных спортивных мероприятий. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | Формирование здорового подрастающего поколения,  будущего России. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | 1Подготовительный этап  -Беседа о здоровом образе жизни.  -Беседы о правилах безопасного поведения.  -Беседа, о видах спорта, о спортивных костюмах и атрибутах.  Рассматривание иллюстраций по различным видам спорта, различать летние и зимние, использовать раскраски с изображением костюмов и атрибутов разных видов спорта, подготовка к фотовыставке «Спорт и наша семья»  Проведение дидактической игры «Зимние и летние виды спорта»  Рассматривание репродукций картин Загоскина, Пестинского, Титова, Слободской, Загрекова, Жилинского, Ганькевич и других и обсуждение увиденного.  Чтение стихов о спорте авторов: Олеговой С, Пахомова В. и других, обсуждение прочитанного.  Беседа о зимних и летних видах спорта. Изготовление олимпийских медалей. |  | Тихонова М.Б.  Бурмистрова О.М. | Октябрь-декабрь 2023г |
| 2 | Основной | Основной этап   * оптимальный двигательный режим; * режим дня; * рациональное питание; * закаливание; * личная гигиена; * положительные эмоции. * Безопасное поведение |  | Тихонова М.Б.  Бурмистрова О.М. | Январь-май 2024г |
| Заключительный | Проведение спортивного праздника «Весёлые старты» |  | Тихонова М.Б.  Бурмистрова О.М. | Май 2024г. |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) | | | | | |
| **Критерий 1** | | Уменьшились показатели заболеваемости за период проведения проекта.  - Увеличились показатели физической активности детей. | | | |
| **Критерий 2** | | Активное участие родителей в физкультурно - спортивных мероприятиях увеличилось на 50% к середине реализации проекта.  - Взаимодействие педагогов, детей и родителей на мероприятиях данного проекта возросло на 50% | | | |
| **Критерий 3** | | Повысился уровень заинтересованности детей и родителей к различным видам спорта (спортивные секции, спортивные школы) и сдаче норм ГТО.  - Посещение совместно с детьми всевозможных спортивных мероприятий. | | | |