|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора, ОУ | Воспитатели средней группы:Суслова Татьяна Валерьевна , Зубова Юлия ВасильевнаГосударственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| Название проекта | Портфолио дошкольника  |
| Тип проекта | Детско-родительский, социально-коммуникативное долговременный проект |
| Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта | Особое внимание к личности дошкольника, его индивидуальным способностям и особенностям развития - один из приоритетов современного подхода к воспитанию детей. Помочь ребенку раскрыть себя, найти то, что отличает его от других, способна технология "Портфолио". Этот необычный способ фиксации индивидуальных достижений позволяет отразить все интересное, что произошло в жизни малыша: положительные эмоции, творческие успехи, впечатления от прогулок, конкурсов, награды, забавные высказывания. Более того,  портфолио  не только станет памятной вещью для каждого воспитанника, но и пригодится при поступлении в школу.  В образовательную практику прочно вошла технология создания  портфолио - так называемой папки достижений, включающей в себя материалы, которые позволяют учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности. Более того, создание ученического портфолио стало одним из требований новых стандартов и важной составляющей системы оценивания учебных достижений. Как известно, эта технология активно используется не только в школе, но и в дошкольном учреждении. Ребенок растет, развивается, умножает свои знания и умения уже с первых недель жизни. С момента поступления в детский сад и вплоть до его окончания дошкольник проходит важнейший этап своего развития, результаты которого могут оказать влияние на всю его последующую жизнь. Вот почему важно зафиксировать и проанализировать изменения, полезные превращения в развитии и воспитании ребенка. Портфолио может оказать неоценимую услугу педагогам и родителям, стремящимся сделать образовательный процесс эффективным, поможет при необходимости провести коррекцию развития. Но главное в том, что все достижения будут видны самому воспитаннику, станут предметом его гордости, послужат средством, повышающим мотивацию познавательной и творческой деятельности.  |
| Цель проекта | Создание портфолио дошкольника и внедрение инновационной технологии в образовательный процесс ДО, расширять и укреплять взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями. |
| Продукт проекта | Самопрезентация портфолио дошкольников разных видов. |
| Задачи | * изучить теоретические основы ведения портфолио ребенка;
* организовать работу с родителями по формированию представлений о сущности технологии «Портфолио», целесообразности ведения портфолио своего ребёнка с дошкольного возраста;
* укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с дошкольным учреждением;
* развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, способность представлять сверстникам и близким собственные достижения;
* формировать у детей интерес к достижениям и успехам сверстников, приобщать детей к ценностям сотрудничества с другими людьми;
 |
| Этапы реализации проекта | 1 Подготовительный2. Основной3. Итоговый |
| Критерии и показатели эффективности проекта | * достаточность и качество представленных материалов, позволяющих проследить динамику развития дошкольника;
* широта направлений развития ребенка, отраженная в собранных материалах;
* эстетичность оформления портфолио (оценивается только на заключительном этапе);
* степень активности всех участников образовательного процесса в формировании портфолио.
 |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта |  условия для взаимодействия родителей и детей, которые способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений; механизм эффективного сотрудничества ДОУ и родителей, направленный на саморазвитие семьи, способствующий повышению родительской культуры, заинтересованности родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с ДОУ, укреплению взаимодействия с семьей воспитанника.* повышение самооценки дошкольников , готовность к самопрезентации в условиях нового статуса-школьник
 |
| № | Этап работы | Содержание этапа | Полученный результат этапа | Исполнители,ответственный | Сроки (даты) |
| 1 | Младшая группа**Подготовительный этап** | Предоставление информации родителям о предстоящем проекте « Портфолио дошкольника»: Беседа на первом собрании о необходимости помочь детям адаптироваться к новым условиям ДОУ, беседа о важности взаимодействия с педагогами группы и необходимости реализовать детско-родительский проект.Задание для родителей: Сделать представление ребенка, семьи и ближайшего окружения и увлечений. ( Рубрики: наша семья( состав семьи, наши имена ( как зовут маму , папу и т.д) Чем увлекаются, что любим делать. Рассказ проиллюстрировать фотографиями, рисунками и аппликациями. Работы можно оформить в виде книжки, фотоальбома или на отдельных листах)  | Оформленные родителями совместно с детьми первые страницы портфолио. | Воспитатели,родители и дети  | Сентябрь, октябрь 2021год |
| 2 | Младшая группа**Основной этап** | Работа с родителями по наполнению портфолио: Фотографии с прогулок по городу, праздников, из музеев, из игровых центров, грамоты, дипломы, благодарности, полученные как в дошкольном учреждении, так и вне его.( например, на кружках посещаемых ребенком) | Заполняемые воспитателями портфолио совместно с детьми и родителями разнообразными материалами. | Воспитатели, дети и родители | Ноябрь2021 год- Май 2022 год |
| 3 | Средняя группа**Основной этап** | Беседа с детьми и родителями о наличии портфолио у ребенка, необходимости его пополнения. Консультация для родителей « Принципы работы с портфолио»:1. Создавать портфолио необходимо добровольно, нельзя настаивать на    обязательном участии всех воспитанников и родителей.2. Участие ребёнка в оформлении папки и отборе материала обязательно.3. Важно не допустить «соревновательности». Каждый ребёнок уникален, и портфолио призвано подчеркнуть это.4.Важна систематичность работы с портфолио.5.Отсутствие строгих требований к оформлению, главное, чтобы папка нравилась ребёнку. Пополнение портфолио по следующим направлениям: « Моя семья», «Мои друзья», « Мир вокруг нас», « Мои достижения», « Мои любимые занятия», « Золотые ручки», « О чем я мечтаю ». | Заполняемые воспитателями портфолио совместно с детьми и родителями разнообразными материалами | Воспитатели, дети и родители | Сентябрь2022 год – май2023 годНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |

Детско- родительский проект « Портфолио дошкольника» на данном этапе не заверщен. Реализация его продолжается и будет продолжаться еще на протяжении старшей и подготовительной группы до выпуска детей в школу.

Прогнозируемый результат:

- Содержательные и разнообразные портфолио у каждого ребенка.

- Умение детей самопрезентовать себя в первые дни обучения в школе.

-Выставка работ.

**Показатели критерий.**

**Критерии 1** Участие в реализации проекта всех семей группы.

**Критерий 2** Умение ребенка рассказать о себе и своей семье, своих увлечениях и достижениях.

**Критерий 3** Эстетичность оформления портфолио.

**Критерий 4** Представленные материалы отражают динамику развития ребенка