|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»городского округа «город Якутск» |
| **ПРИКАЗ** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_****Якутск**  |

 |  |

**Об утверждении порядка организации**

**работы психолого-медико-педагогического**

**консилиума (рабочего совещания) в**

**МБДОУ детском саду № \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**городского округа «город Якутск»**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

**приказываю:**

1. Утвердить по согласованию с ГБУЗ «Городская поликлиника № \_\_\_» ДПО №\_\_\_ прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (рабочем совещании) в МБДОУ детском саду № \_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

городского округа «город Якутск» (Приложение 1).

2.Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума (рабочего совещания) на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (приложение 2).

3.Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума (рабочего совещания) на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (приложение 3).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заведующий**

Приложение 1

к приказу от № \_\_\_\_\_\_\_

**Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (рабочем совещании)**

**в МБДОУ детском саду № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Общие положения**

1. Положение о психолого-медико-педагогической консилиуме (рабочем совещании) регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической консилиума (рабочего совещания) (далее - консилиум), включая порядок проведения консилиумом комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

2. Консилиум создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Консилиум возглавляет руководитель.

В состав консилиума входят: тьютор, педагог-психолог, учителя-логопеды, педиатр, старшая медицинская сестра, инструктор по ФК, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп. При необходимости в состав комиссии включаются и другие приглашенные специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с ГБУЗ «Городской поликлиникой № \_\_\_\_», ДПО № \_\_\_\_\_, осуществляющей работу в сфере здравоохранения на территории Образовательной организации согласно заключенному договору.

4. Состав и план работы консилиума на учебный год утверждается локальным актом руководителя Образовательной организации.

5. Количество заседаний консилиума определяется из расчета не более 3 основных заседаний в год. Внеочередные заседания консилиума собираются по мере необходимости, на основании решения руководителя Образовательной организации.

6. Образовательная организация информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, графике работы консилиума, путем размещения информации на Официальном сайте Образовательной организации.

7. Информация о проведении обследования детей в консилиуме, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в консилиуме, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. Руководитель Образовательного учреждения обеспечивает комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой для организации ее деятельности.

**II. Основные направления деятельности и права консилиума**

10. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 1 до 8 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогического сопровождения в Образовательной организации, разработки индивидуального образовательного маршрута / индивидуального учебного плана, индивидуальной адаптированной образовательной программы, организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных консилиумом рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам Образовательной организации, сотрудникам ГБУЗ «Городской поликлиники № \_\_\_\_» ДПО № \_\_\_\_\_ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, обучающимся в Образовательной организации;

д) участие в организации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), работниками Образовательной организации в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

11. Консилиум имеет право:

запрашивать у родителей (законных представителей), работников Образовательной организации сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций консилиума по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в Образовательной организации, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

вносить в администрацию Образовательной организации предложения по вопросам совершенствования деятельности консилиума.

12. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей). Обследование детей, консультирование их родителей (законных представителей) членами консилиума осуществляются бесплатно.

13. Консилиумом ведется следующая документация:

а) карты (протоколы) ребенка, прошедшего обследование (специалисты консилиума);

б) протокол заседаний консилиума.

14. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется консилиумом в 5-дневный срок до начала проведения обследования.

15. Обследование детей проводится в помещениях Образовательной организации.

16. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

17. В ходе обследования ребенка специалистами ведутся карты (протоколы), в котором указываются сведения о ребенке, специалисте консилиума, результаты обследования ребенка, выводы.

18. В протоколе консилиума фиксируются дата проведения консилиума, специалисты, принимавшие участие в обследовании, мнения специалистов, заключение и рекомендации консилиума.

19. В заключениях и рекомендациях консилиума указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии, либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута, индивидуального учебного плана, индивидуальной адаптированной образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения консилиума производятся в отсутствие детей.

20. Протокол консилиума оформляется в день заседания рабочего совещания, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности). В случае необходимости срок оформления протокола продлевается, но не более чем 5 рабочих дней со дня проведения заседания консилиума.

Копия заключения консилиума и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под подпись.

21. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

22. Родители (законные представители) детей имеют право: присутствовать при обследовании детей специалистами консилиум, обсуждении результатов обследования и вынесении консилиумом заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей в консилиуме и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с рекомендациями консилиума обратиться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Приложение 2

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Состав психолого-медико-педагогического консилиума**

**(рабочего совещания) на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

Председатель: заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Заместитель председателя: старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Члены комиссии:

Общеразвивающие группы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель-логопед
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, старшая медсестра
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитатель
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, музыкальный руководитель
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, инструктор по ФК
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, врач
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, педагог допобразования
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тьютор

Оздоровительные группы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитатель
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель-логопед
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, старшая медсестра
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, музыкальный руководитель
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, инструктор ЛФК
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, инструктор по ФК
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, врач
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, медсестра по массажу
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, медсестра физиотерапии
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, педагог допобразования
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тьютор

Компенсирующие группы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель-логопед
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, старшая медсестра
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитатель
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, музыкальный руководитель
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, инструктор по ФК
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, врач
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, педагог-психолог
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель-дефектолог
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, социальный педагог
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, инструктор ЛФК
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, педагог допобразования
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тьютор

Приложение 3

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСИЛИУМА**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок  |
|  | Антропометрическое обследование детей |  ст. м/с; врач | Сентябрь  |
|  | Взаимодействие с ТПМПК |  учитель-логопед, тьютор | В течение учебного года |
|  | Внеочередные заседания консилиума | заведующий | По мере необходимости |
|  | Заседание консилиума по итогам контрольного обследования | заведующий | Май  |
|  | Заседание консилиума по итогам первичного обследования | заведующий | Октябрь  |
|  | Информирование родителей (законных представителей) о проведении обследования |  ответственный за сайт | Сентябрь, январь,апрель  |
|  | Консультации родителей (законных представителей) членами консилиума по итогам проведенного обследования | Педагоги, специалисты | В течение учебного года |
|  | Логопедическое обследование детей компенсирующих групп | Учителя-логопеды | Сентябрь январьМай  |
|  | Логопедическое обследование детей общеразвивающих и оздоровительных групп |  учитель-логопед | Октябрь – ноябрь  |
|  | Организация выездного заседания ТПМПК на территории Образовательной организации | учитель-логопед, тьютор | В соответствии с графиком ТПМПК |
|  | Педагогическая диагностика детей |  старший воспитатель | Сентябрь Май  |
|  | Психологическое обследование детей компенсирующих групп |  педагог-психолог | Сентябрь, а также в течение года по запросу родителей (законных представителей), Май  |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, индивидуальной адаптированной образовательной программы | Тьютор, педагоги и специалисты | Октябрь, и далее по мере необходимости |
|  | Разработка и утверждение плана работы консилиума на очередной учебный год | заведующий | Август  |
|  | Утверждение состава консилиума на очередной учебный год | заведующий | Август  |