Полное наименование ДОО

(краткое наименование ДОО)

**Программа тьюторского сопровождения**

**МБДОУ**

**по теме**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

(для обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы)

Срок реализации 1 год

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проблемная ситуация,** на решение которой направлена программа тьторского сопровождения, заключается в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** создание условий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи программы:**

1. Развить готовность обучающихся к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Способствовать расширению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Создать условия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ожидаемые результаты:**

1. У обучающихся развита готовность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Участники программы владеют навыками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Обучающиеся являются активными участниками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа тьюторского сопровождения рассчитана на срок реализации - 1 год в количестве \_\_\_\_\_\_ часов. В своем содержании программа имеет \_\_\_\_\_\_\_\_ этапа представленных инвариантной (еженедельные встречи) и вариативной частью (по выбору и запросу обучающегося) образовательного процесса. В таблице ниже указаны основные этапы программы и задачи тьюторского сопровождения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы** | **Зачади тьютора** | **Ожидаемый образовательный результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Учебно – тематический план программы**

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Тема | Кол-во часов | | | Всего |
| ООД | Совмест. ОД | Итого |

**Условия реализации программы**

Реализация программы тьторского сопровождения предполагает соблюдение следующих условий:

1. Индивидуализация учебного процесса. Обеспечивается за счет самостоятельного выбора обучающимися (родителями, законными представителями) целей и форм реализации ИОП.

2. Тьютор занимает позицию сопровождения образовательной деятельности обучающегося, т.е. цели этой деятельности определяются обучающимся и его родителями (законными представителями) на основе его индивидуальных интересов, направленностей.

3. Расширение пространства социализации обучающихся.

4.Организация пространства образовательной рефлексии. Обеспечивается, прежде всего, особой педагогической позицией "тьютор". Предметом тьюторских консультаций является обсуждение с родителями (законными представителями) обучающегося его образовательных целей и перспектив, анализ образовательной деятельности.

**Материально техническое обеспечение**

В ДОО имеется \_\_\_\_\_\_\_ групп, из них подключенных в локальную сеть Internet, проектор, \_\_\_\_\_ кабинеты, \_\_\_\_\_\_ залы.

Программа располагает материально-технической базой: \_\_\_\_\_ ноутбуков,\_\_\_\_\_ интерактивных досок,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компьютеров, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_интерактивных столов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_интерактивных песочниц, другого ТСО оборудования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список литературы**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;