

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Владова Юлия Владимировна, ГБДОУ детский сад № 22 Василеостровского района
Название проекта	Математическое развитие дошкольников раннего возраста в повседневной жизни.
Тип проекта	Познавательное развитие-Формирование элементарных математических представлений-Творческий.
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Систематические занятия по формированию элементарных математических представлений безусловно очень значимы в развитии дошкольников, т.к. изучение математических понятий и отношений способствует формированию умственных способностей. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, что в свою очередь, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и разнообразными видами деятельности.</p> <p>У детей уже в раннем возрасте начинают формироваться математические представления. Важное место в них занимают количественные представления, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес родителей к совместной деятельности с детьми дома. 2. Интерес детей к совместному творчеству. 3. Отсутствие у большинства детей элементарных математических представлений: о формах, количестве при наличии эмоциональной заинтересованности в теме.
Цель проекта	Помощь родителям в формировании навыков обучения детей по теме проекта, в условиях взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.
Продукт проекта	Дидактическая игра.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать активную позицию родителей по отношению к обучению детей. 2. Формировать элементарные математические представления у детей 2-3 лет. 3. Расширять словарный запас детей, знакомство с новыми словами по теме реализуемого проекта.
Этапы реализации проекта	1 Подготовительный.
	2 Практический.
	3 Оформление результатов

Критерии и показатели эффективности проекта		<p>Критерий «Образовательные результаты»</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок проявляет интерес к познавательной деятельности. 2. Дети различают предметы по форме, правильно их дифференцируют. 3. Дети применяют полученные знания и умения в самостоятельной деятельности. <p>Критерий «Включение родителей в проектную деятельность».</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители задают вопросы, уточняют информацию, предлагают помощь. 			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятного воспитательного пространства для взаимодействия семьи и ДОО по вопросам обучения детей 2-3 лет. 2. Освоение родителями некоторых педагогических приемов. 3. Родителям объективно оценить возможности своих детей и возможность взаимодействовать с ними. 			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственные	Сроки (даты)
1	Подготовительный	<p>Обсуждение проекта с родителями.</p> <p>Подбор литературы, иллюстраций.</p> <p>Организация развивающей среды.</p>	<p>Становление доверительных отношений между ДОО и родителями.</p> <p>Положительный эмоциональный настрой детей, доверие к воспитателю.</p> <p>Повышение уровня компетенции родителей в вопросах совместной деятельности с ребенком.</p>	Воспитатели, родители.	20.12.2021
2	Практический	Первоначальная диагностика элементарных математических знаний, представлений.	<p>Ребенок может отличить предметы по форме, правильно их дифференцировать, обобщать по ключевым признакам.</p> <p>Работа с детьми в группе: Аппликация</p>	Воспитатели, дети.	10.01.2021 - 19.01.2021

		<p>Формирование умения различать предметы по форме.</p> <p>Формирование умения различать контрастные по величине предметы: большой, маленький.</p> <p>Развитие умения формировать группы предметов: один-много.</p> <p>Реализация проекта – проведение игр, занятий.</p>	<p>(герои сказок и геометрические фигуры) Сказка «Колобок», «Теремок».</p> <p>Ребенок может сооружать простейшие постройки.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Экспериментирование.</p>		
3	Оформление результатов	Предоставление результатов в различной форме.	Фотоотчет. Видео от родителей.	Дети, родители, воспитатель.	19.01.2022 - 25.01.2022
Показатели					
Критерий 1 Интерес детей к совместной деятельности.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональный фон в процессе работы по теме. 2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени. 3. Ребенок знает значение базовых терминов по теме. 4. Дети имеют системные представления о формах, количестве, величине предметов. 			
Критерий 2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес к проекту (задают вопросы, уточняют информацию, предлагают помощь); 2. Участие в подготовке игры. 			

Включение родителей в проектную деятельность	
--	--

Вывод:

Таким образом, можно выделить следующие требования к математическому развитию детей: развитие познавательных интересов; интеллектуальное развитие, развитие исследовательской деятельности ребенка; развитие умения анализировать, развитие умения устанавливать ассоциативные связи; развитие логического мышления, а именно умения устанавливать простейшие закономерности; формирование предпосылок учебной деятельности.

Результатом проекта явились осмысление детьми элементарных математических представлений, они научились различать предметы по форме и количеству. Повысилось качество сотрудничества, улучшилось взаимопонимание педагога и родителей.