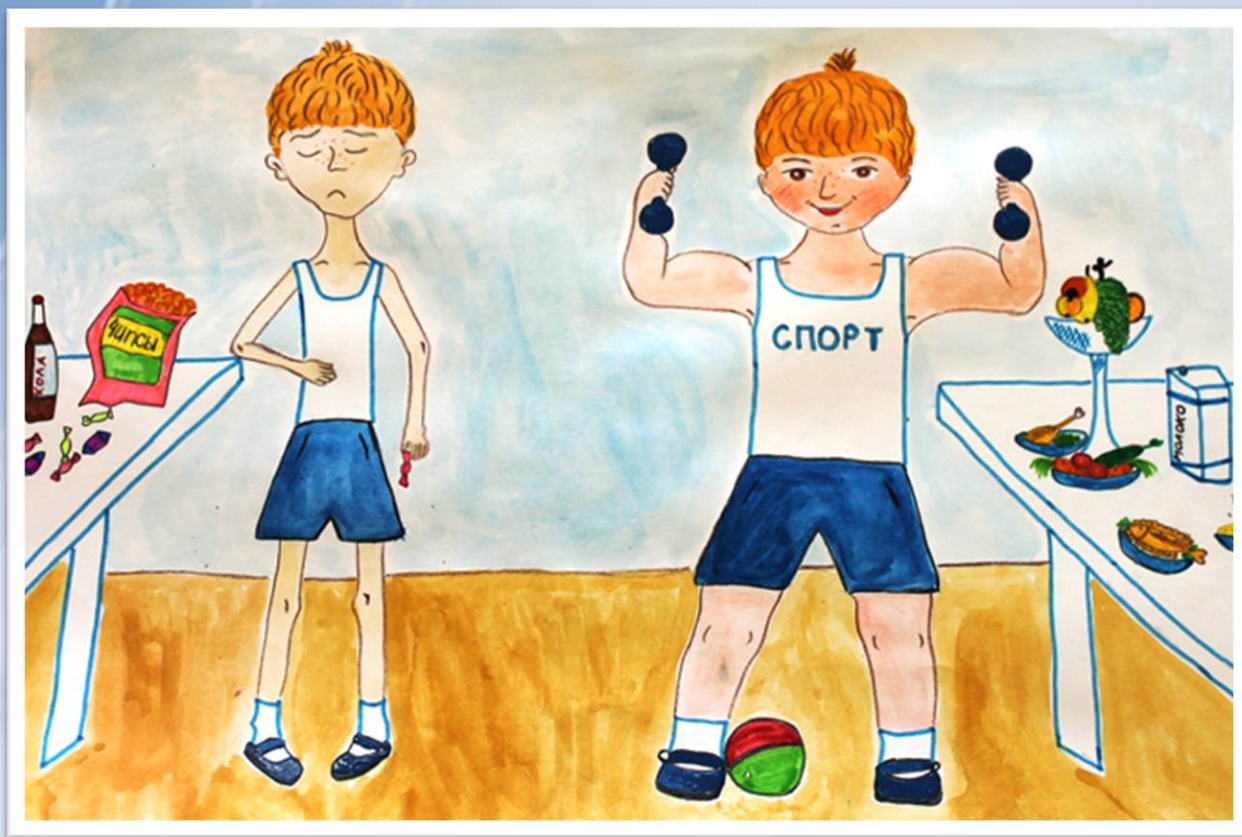


Детско- родительский проект «Здоровье глазами детей»



Подготовили:

Воспитатели: Дакало А. Г., Миханкова М. В.

Инструктор по физической культуре : Меркушкина Т. Н.

Актуальность:



В ДОУ задача укрепления здоровья детей была всегда главной. Дети дошкольного возраста имеют мало знаний о своем "здоровье", у них не сформированы представления о здоровом образе жизни.

Здоровье детей - главное достояние нации.

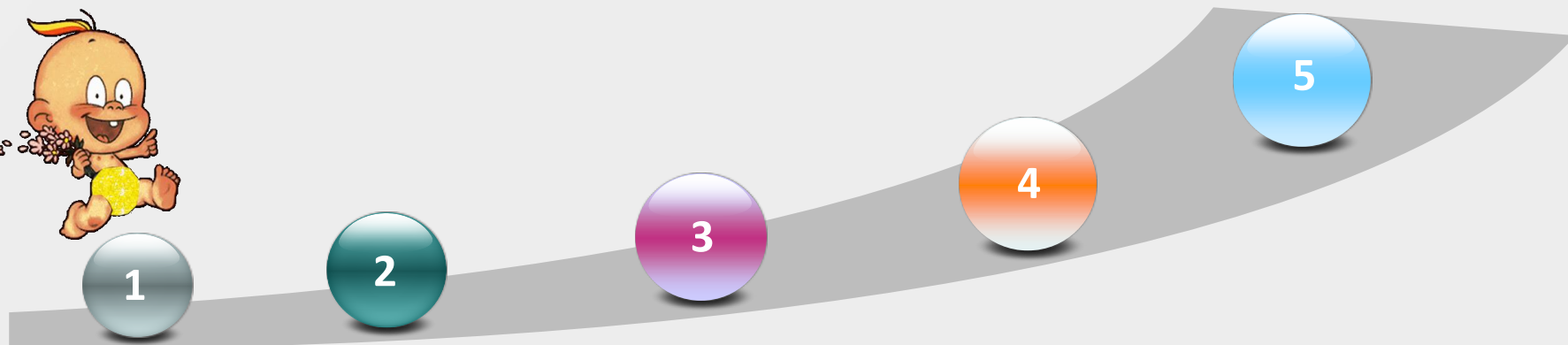
Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Цель проекта:

Создание условий для дальнейшего развития представлений о здоровом образе жизни у детей

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей в сотрудничестве с родителями.
2. Развитие физической активности детей.
3. Воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья.
4. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых.
5. Формирование интереса к познавательной-исследовательской деятельности.



Этапы реализации проекта

I ЭТАП: Постановка проблемной ситуации;

II ЭТАП: Мотивация и включение семьи в проект;

III ЭТАП: Реализация блоков:

- Физическая активность;
- Гигиена;
- Питание;
- Режим дня.

IV ЭТАП: Постановка спектакля.



Этап № 1

Постановка проблемной ситуации:

- Внесение персонажа Незнайки, который жалуется на то, что он часто болеет и просит детей рассказать ему, что делать для укрепления здоровья;
- Вызвать у детей интерес к решению данной проблемы по укреплению и сохранению здоровья.



Этап № 2

Мотивация и включение семьи в проект:

Выбор родителями продукта
совместного творчества с детьми по
темам:

- «Сладкое, но полезное!»
- «Мой любимый вид спорта»
- «Семейные спортивные забавы»

Изготовление продуктов семейного
творчества



Этап № 3

Реализация блоков

- Физическая активность;
- Гигиена;
- Питание;
- Режим дня.



Блок «Физическая активность»

Воспитание культуры двигательной активности:



1. Беседа: «Чтобы сильным и здоровым быть, надо физкультуру полюбить»;

2. Презентация: «Зимние виды спорта»;

3. Спортивный досуг: «Босоножки», направленный на закаливание детей и профилактику плоскостопия»;

4. Создание творческого продукта при взаимодействии с семьями воспитанников по теме: «Мой любимый вид спорта»; «Семейные спортивные забавы»

5. Аппликация: «Лыжник».



Блок «Гигиена»



Формирование гигиенических навыков:

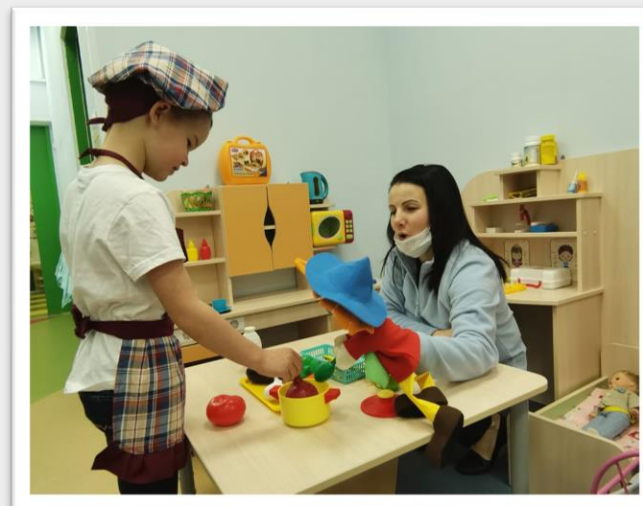
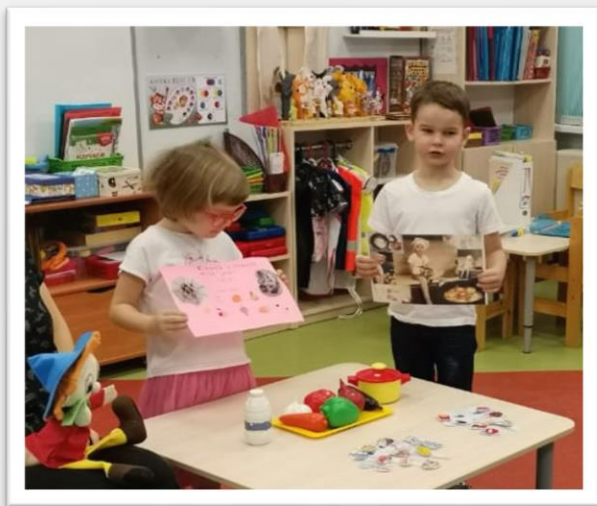
- 1. Беседы о соблюдении культурно-гигиенических навыков: «Правила чистюли»; «В гостях у гигиены»**
- 2. Дидактические игры: «Полезно и вредно», «Мыльные перчатки»,**
- 3. Изготовление мыла**



Блок «Питание»

Развитие представлений о здоровом питании:

1. Беседа: «Сладкая, но полезная еда»;
2. Дидактическая игра: « Во фруктовом царстве, овощном государстве»
3. Изготовление семейного творческого продукта по теме: «Вкусное и полезное» и презентация блюда и процесса приготовления.



Блок «Режим дня»

Мотивация детей к соблюдению режима дня:



1. Беседа: «Каждому делу – свое время»;
2. Дидактическая игра: «Подбери правильно картинки»;
3. Создание макета: «Режим дня нашей группы».



Этап № 4

Постановка спектакля «Секреты здоровья доктора Неболейкина»



- ❖ Включение детей к выбору ролей;
- ❖ Вхождение в образ персонажа;
- ❖ Драматизация отдельных моментов инсценировки;
- ❖ Непосредственно показ спектакля



Спасибо за внимание!

