



ГБОУ средняя школа №12
с углубленным изучением английского языка
отделение дошкольного образования детей
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Группа раннего возраста № 2

Проект: «Математическое развитие дошкольников раннего возраста»

Воспитатель: Рычкова Наталия Александровна



Актуальность:

Недостаточно внимания родители уделяют математическому развитию детей. От эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит его успешность в будущем. У детей недостаточно знаний по математике для того, чтобы применять их в самых элементарных математических играх. Имея представления о форме, цвете, размере – дети смогут применять свои знания в других видах деятельности: конструирование, лепка, рисование.

Цель проекта:

Создание благоприятных условий у детей раннего возраста для формирования элементарных математических представлений

Задачи:

1. Прививать детям интерес к математике через игры и разнообразные интересные задания для того, чтобы сделать процесс погружения в математику увлекательным.
2. Привлекать родителей к вопросам образования детей
3. Формировать умение у детей сравнивать, анализировать, обобщать через сенсорное развитие



Тип проекта: познавательное развитие
Продукт проекта: коллекция игр по познавательному развитию для детей раннего возраста



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Сбор и изучение методической литературы по данной теме с учётом особенностей развития детей раннего возраста
- Подбор наглядных пособий и изготовление игрового материала для реализации проекта
- Пополнение уголка новыми дидактическими играми
- Подготовка сенсорного стола
- Консультация для родителей по теме проект

Основной этап:

Ведущей деятельностью детей раннего возраста является – игровая деятельность. Для развития математических способностей у детей, я использовала дидактические, развивающие, познавательные игры и упражнения. Применяла самые разнообразные действия с предметами, которые были направлены на ознакомление с формой, величиной, размером, количеством предметов в игровой форме



Дидактические игры: «Выстроим матрёшек в ряд»

Цель: формирование у детей умения раскладывать однородные предметы разной величины от большего к меньшему



«Вкладыши»

Цель: формирование у детей представлений о величине (большой-маленький, много-один)



«Собираем пирамидку»

Цель: формирование умения различать предметы по величине и цвету.

Дети учатся собирать пирамидку из 4-5 колец, последовательно уменьшающихся в размерах, а также закрепляют название основных цветов синий, красный, зелёный, жёлтый



«Сделаем бусы для куклы Маши»

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.

Продолжать учить выкладывать геометрические фигуры по алгоритму, классифицировать фигуры по двум свойствам – форме и цвету, находить фигуру по заданным свойствам, читая кодовые карточки



Заключительный этап:

- Поставленные мной цели и задачи считаю, что достигнуты. Дан хороший старт для формирования элементарных математических представлений. Дети с удовольствием включались в образовательный процесс и проявляли познавательную активность. Научились сравнивать и отражать результаты в речи.
- Сформировалось у детей представление о форме, цвете, величине предметов и их количестве
- Смело ориентируются в пространстве, знают части своего тела.
- С помощью взрослого решают затруднительные ситуации

Спасибо за внимание!

