

Сценарий досугового патриотического мероприятия для детей 4–5 лет «По следам Солнечного Лучика: Большое Путешествие по России»

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад №17 Василеостровского района
Авторы: воспитатель Усенко Анна Владимировна, воспитатель Жилицина Татьяна Васильевна

1. Программное содержание

Цель: Формирование у детей первичных представлений о России как о многонациональной, дружной и красивой стране через интерактивное путешествие и знакомство с культурой её народов.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о названии страны (Россия) и её столице (Москва).
- Познакомить с понятием «многонациональная страна» на примере 3-4 народов (русские, татары, башкиры, якуты), используя яркие символы (костюм, жилище, приветствие).
- Закрепить знание цветов государственного флага России.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, воображение, связную речь.
- Развивать мелкую моторику через сенсорные игры и продуктивную деятельность.
- Развивать координацию движений и чувство ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать умение дружить и уважительно относиться к людям разных национальностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину.
- Воспитывать умение работать в команде для достижения общей цели.

2. Предварительная работа

- Беседы: «Что такое Родина?», «Москва — наш главный город», «Путешествие по карте».
- Чтение: Русские народные сказки («Репка» — как символ дружной работы), стихи о дружбе и природе.
- Просмотр: Иллюстрации с изображением Кремля, флага России, людей в национальных костюмах.
- Разучивание: Элементы игры «Ручеек».
- Прослушивание: Гимн России (фрагмент), русская народная мелодия «Во поле береза стояла», татарская плясовая, якутский напев.

3. Продолжительность — 30-35 минут

4. Материалы и оборудование

Декорации:

- Центр зала оформлен как «Мастерская Волшебного Лучика». На полу лежит большая карта России из ткани или бумаги.
- В центре — «Волшебный фонарь» (лампа с цветными фильтрами или проектор).

Атрибуты:

- Персонаж: Солнечный Лучик (кукла на палочке или элемент костюма у воспитателя).
- «Волшебный сундук Путешественника»: Коробка с отделениями, наполненная сенсорными материалами (крупы, шишки, лоскуты ткани).
- «Карта-лоскутное одеяло»: Большая карта России, разрезанная на крупные пазлы-лоскуты.
- Для творчества: Заготовки из соленого теста в форме «ладошек дружбы», краски (гуашь), кисти, влажные салфетки.

Используемые произведения:

1. Музыкальные произведения:

- Государственный гимн Российской Федерации (фрагмент) — начало занятия.
- П.И. Чайковский — фрагменты из «Детского альбома» или «Времен года» для создания атмосферы путешествия.
- Русская народная мелодия «Во поле береза стояла» — для спокойных моментов.
- Татарская плясовая мелодия — для станции Поволжья.
- Якутский круговой танец «Осуохай» (этническая музыка) — для станции Севера.

2. Литературные произведения:

- Русская народная сказка «Репка» (как символ коллективного труда и дружбы).

3. Визуальный ряд:

- Изображение Московского Кремля и храма Василия Блаженного.
- Иллюстрации татарского национального костюма (тюбетейка) и якутского орнамента.
- Фотографии природы Якутии (северное сияние) и Поволжья (степь/река Волга).

5. **Ход мероприятия**

Вводная часть: Появление Лучика

(Дети входят в зал. В центре стоит «Волшебный фонарь», он выключен. Звучит тихая, загадочная музыка).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? Это не просто фонарь. Это Волшебный фонарь Путешественника. Говорят, если его зажечь, он может перенести нас в любую точку нашей огромной страны. Но он не работает просто так. Ему нужен помощник — Солнечный Лучик. Ой, смотрите! Кажется, он здесь!

(Луч света падает на куклу Лучика или воспитатель показывает его).

Солнечный Лучик: Здравствуйте, ребята! Я — Солнечный Лучик. Я обнимаю всю нашу страну — Россию. Я был везде: и в снежных горах, и в жарких степях. Я видел много народов. Они такие разные! Но все они живут под одним небом и очень любят свою Родину. Хотите отправиться со мной в путешествие и подружиться с ними?

Дети: Да!

Основная часть: Станции Путешествия

Лучик: Чтобы наш фонарь заработал, нам нужно собрать карту России. Она рассыпалась на лоскутки. Поможете мне?

Испытание №1. Игра-пазл «Собери карту»

(На полу лежат крупные пазлы-лоскуты карты).

Воспитатель: Ребята, давайте встанем вокруг карты и соберем её все вместе.

(Дети коллективно собирают карту. Когда карта собрана, звучит короткая торжественная мелодия).

Лучик: Отлично! Карта готова! Фонарь начинает светиться! Наше первое путешествие — в столицу нашей Родины!

Станция №1. «Москва — сердце России»

(Фонарь светит красным светом).

Лучик: Мы в Москве! Посмотрите на экран (или на картинку Кремля). Это Кремль! А что это на башне?

Дети: Часы! Куранты!

Лучик: Верно! А какой главный цвет мы здесь видим? Как купола храма Василия Блаженного?

Дети: Красный!

Физкультминутка «Башенные часы»:

Дети встают в круг и выполняют движения:

«Бьют часы на старой башне:» (хлопают в ладоши),

«Раз-два-три!» (три хлопка),
«Делать нечего нам больше,» (пожимают плечами),
«Вместе в путь скорей пойдём!» (шагают на месте).

Станция №2. «В гостях у Поволжья» (Татары)

(Фонарь светит зеленым светом).

Лучик: Наш лучик летит дальше, к великой реке Волге. Здесь живут татары.

(Достаёт из сундука лоскут яркой ткани с узором и тюбетейку).

Посмотрите, какой красивый узор! А это головной убор — тюбетейка. А теперь поиграем! В этом сундуке спрятаны сокровища разных народов. Давайте на ощупь угадаем, что здесь лежит.

(Сенсорная игра «Волшебный сундук». Дети опускают руку в отделения с разными материалами: гречка/рис — как поле; мягкая ткань — как ковер; гладкий камень).

Станция №3. «В гостях у Севера» (Якуты)

(Фонарь светит синим/белым светом).

Лучик: Наш лучик летит далеко-далеко на север, где холодно и много снега. Мы в Якутии! Здесь живут якуты. Они очень сильные и выносливые. Как вы думаете, что помогает им не мерзнуть?

Дети: Теплая одежда!

Лучик: Правильно! А еще они очень любят танцевать свой танец дружбы — Осуохай. Давайте встанем в круг и тоже потанцуем!

(Дети берутся за руки и медленно идут по кругу под плавную народную музыку).

Творческая мастерская: «Ладочки Дружбы»

Лучик: Наше путешествие подходит к концу. Вы были смелыми путешественниками и настоящими друзьями. Я хочу оставить вам память об этом дне. У меня есть солнышко (заготовки в форме ладошек), но ему не хватает тепла ваших рук. Давайте раскрасим эти ладошки в цвета нашего флага, чтобы они стали символом нашей дружбы!

(Дети садятся за столы и раскрашивают ладошки из соленого теста в белый, синий, красный цвета).

Заключительная часть: Ритуал «Солнце Дружбы»

Лучик: Посмотрите, какое красивое солнце у нас получилось! Каждая ладошка — это вы. А вместе вы — большая сила! Давайте возьмем наши ладошки и соединим их в один большой круг.

(Дети встают в круг, держа свои поделки над головой).

Воспитатель: Какое большое и теплое солнце мы сделали! Спасибо тебе, Солнечный Лучик!

Лучик: И вам спасибо! Теперь я знаю точно: Россия — это страна друзей! До свидания!