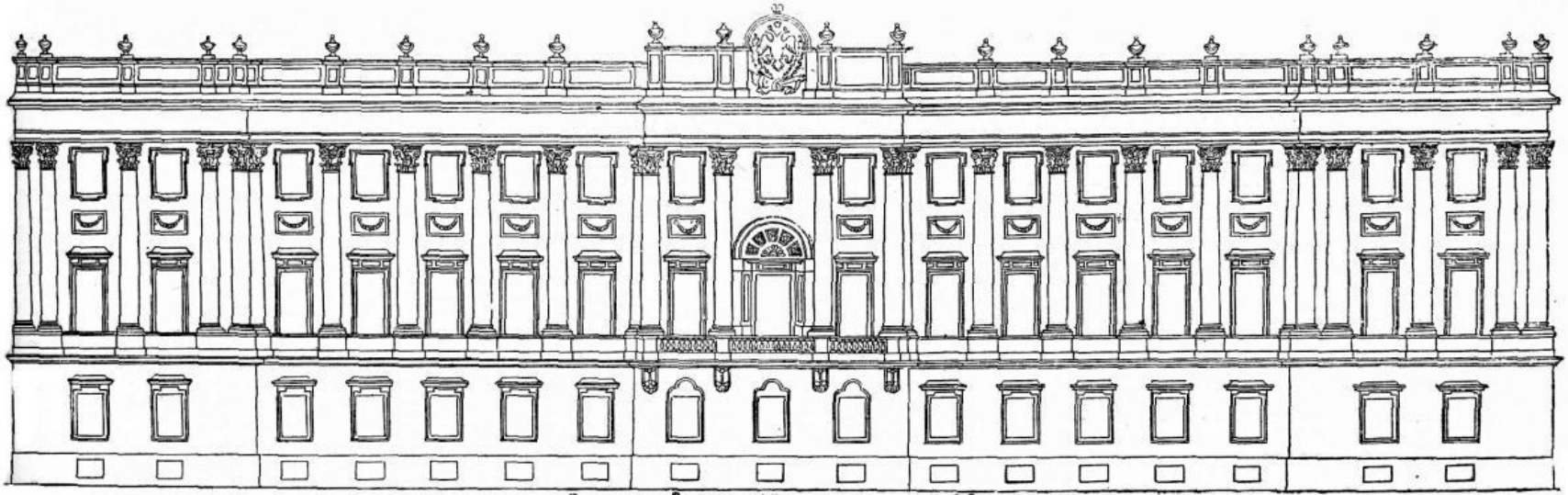


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района)



Методы формирования активного восприятия дошкольников на занятиях краеведения

Педагог дополнительного образования
Фролова Елена Игоревна






Одним из важнейших способов обучения ребёнка дошкольного возраста является стимулирование **личного** переживания по отношению к объекту изучения.

В рамках образовательного процесса на уроках краеведения мы стараемся развивать у детей любознательность, инициативность, экологическое восприятие городской среды. Таким образом, мы всё чаще используем те образовательные практики, которые обогащают опыт самостоятельного взаимодействия с городом.





Актуализация историко-культурного наследия для детей в ракурсе формирования активного восприятия:

01.

Активное восприятие историко-культурного ландшафта не только в виде плоскостного изображения, но и в объёме

02.

Диалог с носителем исторической памяти, с воспитывающим взрослым

03.

Стимулирование исследовательской инициативы и творческого поиска.



Прогулки выходного дня



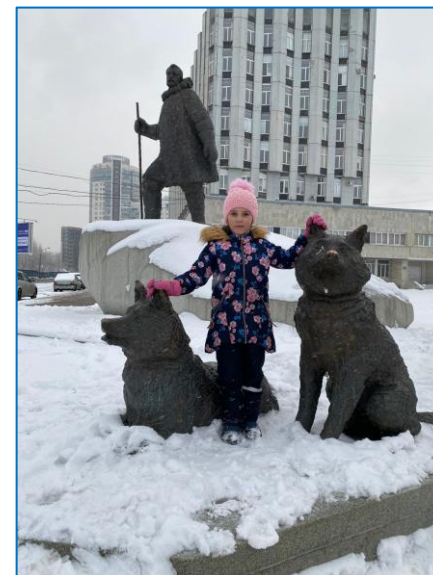
В ходе прогулки родители выполняют задания вместе с детьми



Можно совместно отпраздновать важное городское событие



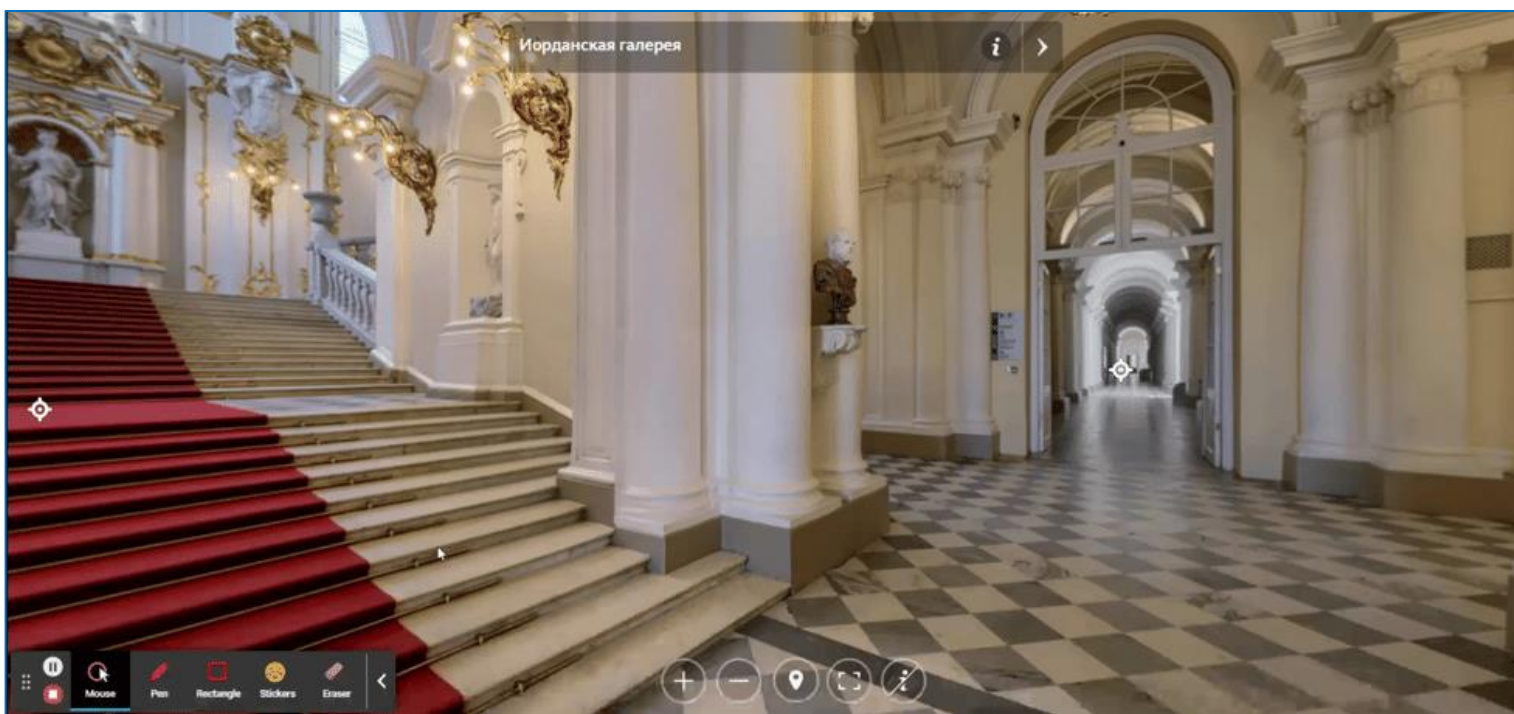
Эти места находятся вдоль набережной реки Смоленки от ул. Кораблестроителей до Ново-Андреевского моста. Отметьте пройденные.

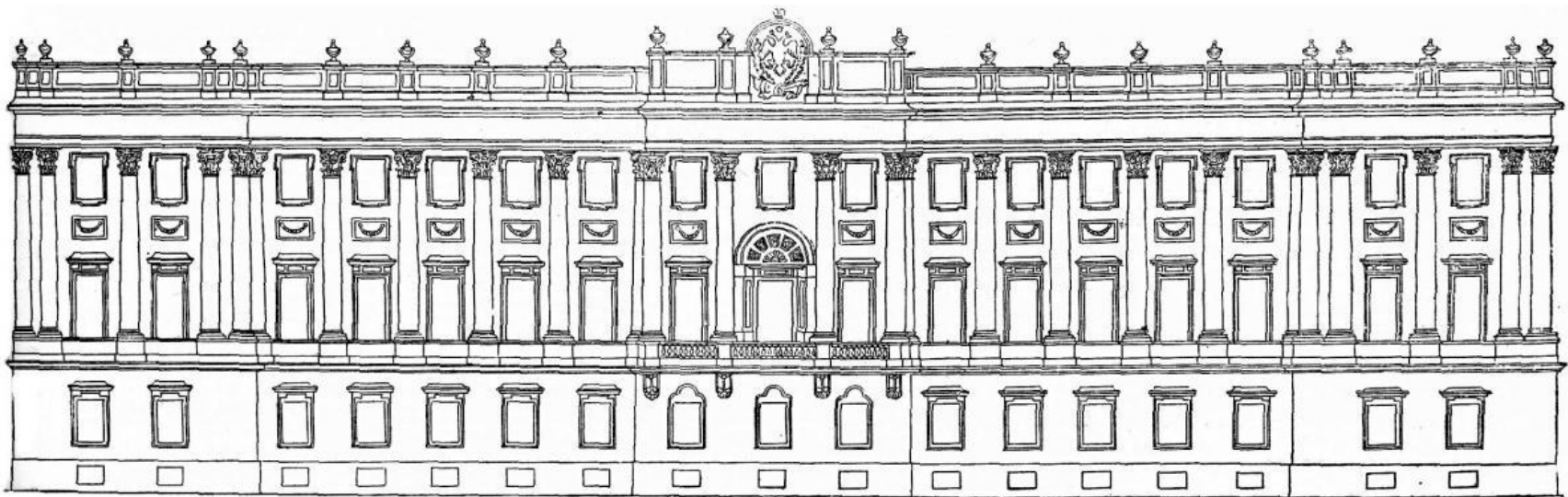


Карта маршрута:



Виртуальные прогулки по музеям





Спасибо за внимание

Использованная литература:

Выготский Л.С. Психология развития ребёнка. М.: ЭКСМО, 2004

Осипова М.М. Музеефикация в городе: от объектов к пространству // ТРУДЫ СПБГИК. 2015. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzeefikatsiya-v-gorode-ot-obektov-k-prostranstvu>

Волошенко Галина Владимировна ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannye-proekty-pri-formirovanii-kraevedcheskih-znaniy-u-detey>

