**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Кондратюк Лариса Васильевна | | | |
| **Название проекта** | | День бабушки. | | | |
| **Тип проекта** | | Творческий, включают ребенка и его семью, групповой, краткосрочный, в рамках группы. | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Первоначально, в дошкольном возрасте формируются основы мировоззрения и ценностные ориентации ребенка. Проект "День бабушки в России" является идеальным инструментом для формирования доброжелательного отношения к старшему поколению и понимания его значения в жизни каждого человека. Проблема заботы о пожилых людях, в частности бабушках, является важной темой в современном обществе, а также воспитание на основе ценностей семьи и любви к близким. Проект «Бабушка любимая» позволяет не только подарить бабукам радость,но и превлечь внимание к проблемам старшего поколения,способствуя созданию более заботливого общества. | | | |
| **Цель проекта** | | создание условий, формирующих основы положительного отношения к старшему поколению, понимания его значения в жизни каждого ребенка; ориентированное на творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов. | | | |
| **Продукт проекта** | | Плакат | | | |
| **Задачи** | | 1. Формировать и воспитывать позитивное, уважительное отношение к бабушке , желание заботиться о ней и помогать | | | |
| 1. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.(создание плаката) | | | |
| 1. Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной творческой деятельности. | | | |
| 1. Сформировать у ребенка представление о Дне бабушки в России и о роли старшего поколения в семье и обществе. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1. этап (Подготовительный) – изучение вопроса, разработка проекта март 2024; | | | |
| 1. этап (Практический)- реализация проекта- март 2024; | | | |
| 1. этап (Заключительный)- плакат март 2024. | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | - повышение интереса детей ко Дню Бабушки;  - родители становятся неотъемлемой частью процесса, постепенно осознавая важность своей роли в жизни своих детей;  - сохранение радостного праздничного настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период.  - развитие познавательного интереса и любознательности, повышение творческой активности, умение детей открыто проявлять свои эмоции. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | проект "День бабушки в России" имеет высокую актуальность для дошкольного возраста. Он не только формирует у детей позитивное отношение к старшему поколению и развивает их творческие и социальные способности, но и укрепляет семейные узы и способствует взаимопониманию между родителями и детьми. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Определение темы. Постановка цели и задачи проекта и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде; построение алгоритма проведения каждого дня; Предварительная работа с родителями. | Определена тема проекта.  Поставлены цель и задачи проекта. Выбор и обоснование критерия успеха. Распределены задачи между воспитателями и родителями. подбор стихотворений, игр, сказок и песен о бабушке;  познакомить родителей с проектом; сбор фотографий «бабушка и ребенок» а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя семья». | Воспитатели группы  Родители | 01.03.  2024 |
| 2 | Практический | Сбор и уточнение информации Создание у детей представление о празднике «День матери». Организовать образовательные ситуации и игры с детьми | Сбор фотографий для плаката. Дети познакомились с праздником «День бабушки»; были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы *«*Моя бабушка», «Моя семья», проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; проводилась сюжетно-ролевая игра «Семья»; дети познакомились с новыми пальчиковыми и подвижными играми; в творческой мастерской, помимо занятий по рисованию и аппликации, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка бабушке и маме; слушались песни; | Воспитатели группы;  Родители детей. | 04.03.  2024  -  07.03.  2024 |
| 3 | Оформление результатов | Подведение итогов недели, подготовка фотоотчета по теме «День бабушки*»* Предоставить возможность детям продемонстрировать результаты данного проекта. | Воспитатели с участием детей украшают группу и рекреацию к празднику, оформляют плакат «С бабушкой и мамочкой мы похожи как две капельки воды»; дети вручают подарки мамам и бабушкам поздравляют их. | Воспитатели группы | 11.03.  2024 |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | | повышение интереса детей ко Дню Бабушки - в ходе мероприятий, 100% детей испытали положительные эмоции, 90% стремились продолжить деятельность за пределами отведенного времени, 20% проявляли инициативу в сюжетно-ролевых играх занимая ведущие роли (бабушка- малыш). | | | |
| **Критерий 2** | | родители стали неотъемлемой частью процесса реализации проекта- в ходе реализации проекта, 30% родителей были привлечены к обогащению предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя семья». 70% родителей проявляли свою инициативу в реализации проекта, в сборе фотографий «бабушка и ребенок». 100% родителей получили опыт и позитивные эмоции, что способствовало укреплению семейных узы и взаимопониманию между родителями и детьми. | | | |