

ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Познавательное развитие

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ»

Презентацию подготовила
воспитатель

ГБДОУ детского сада № 10
Василеостровского района
Санкт – Петербурга

Неизвестная Мария Владимировна



Проект «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ»

Ф.И.О. автора ДОУ	Неизвестная Мария Владимировна– воспитатель средней группы ГБДОУ № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Название проекта	«Мой любимый питомец»
Тип проекта	познавательный. краткосрочный (2 недели)

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Животный мир всегда привлекает дошкольников, еще в раннем возрасте малыши проявляют интерес к окружающим животным. Тесное общение с такой частью природы как животные воспитывают в будущем поколении дружелюбность, доброжелательность, приветливость, открытость и эмоциональную отзывчивость. Дети среднего дошкольного возраста еще недостаточно знакомы с разнообразием домашних животных, несмотря на то, что у многих живут дома кошки, собаки, попугайчики, черепашки. Не имеют достаточного представления о взаимодействии с животными, их особенностях, повадках, какую пользу приносят домашние животные человеку. Поэтому очень важно углубленно знакомить детей с окружающим животным миром. В связи с этим мы решили взять за основу проектный метод с целью расширения и дальнейшего обобщения знаний детей о жизнедеятельности животных и их зависимости от деятельности человека.
Цель проекта	Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей о домашних животных;
Продукт проекта	Стенгазета «Братья наши меньшие» Для родителей видеорепортаж «День домашних животных» Создание и оформление аквариума в экологическом уголке

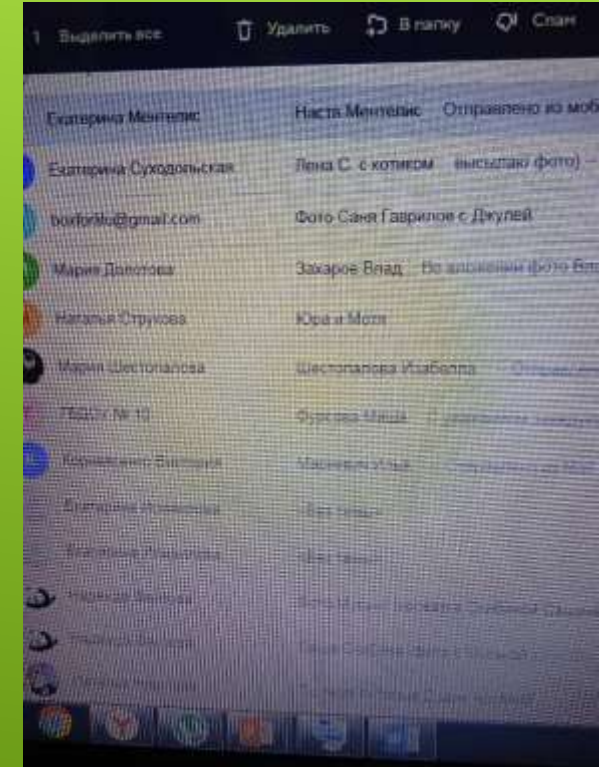
Задачи	1. Расширять представления детей о домашних животных их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят). Формировать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.
	2. Развивать память, воображение, коммуникативные навыки, любознательность, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 3. Воспитывать гуманное отношение к домашним питомцам.
	1. Организационный 2. Основной (практический) 3. Заключительный
Критерии и показатели эффективности проекта	По результатам мониторинга на начало работы по проектной деятельности, были выявлены такие уровни знаний: 7детей (47%) – низкий уровень знаний, 7детей (47%) – средний уровень и 3детей (18%)-высокий уровень. В конце проекта был значительно повышен уровень знаний детей: С высоким уровнем знаний -47% (8чел) С нормативным уровнем знаний -47% (8чел) С низким уровнем знаний -4% (1чел)
Ожидаемые социальные эффекты проекта	Каждый ребенок узнал что-то новое и полезное про своего питомца, а родители ухаживая за домашним животным дома стали объяснять детям каждое свое действие: почему нельзя брать кролика за уши, зачем надо поддерживать определенную температуру в аквариуме, зачем вычесывать своих питомцев каждый день и т.д. Так же дети стали обращать внимание на бездомных животных и жалеть их, не забывая про правила безопасности.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Организационный этап

подобрали игры, книги,
художественные материалы.

Привлекли родителей к активному участию
в проекте.



2. Практический этап

Оформление РППС

Книжный уголок



Выставка рисунков



Работа с родителями

Памятка по уходу за домашними животными

- Прежде чем завести животное в доме, надо узнать, все ли члены семьи согласны. Не стоит брать питомца, если даже кто-то один против. Животное в доме должно быть желанно для всех.
- Не забывайте кормить питомца, вовремя убирать за ним.
- Ухаживайте за шерстью.
- Следите за гигиеной животного (уход за когтями, зубами, ушами, глазами и пр.)
- Играйте со своим питомцем.
- Животным нужен свежий воздух, не забывайте о прогулках.
- Своевременно лечите животных.



Выставка совместных работ родителей и детей



Работа с детьми: Д/игры

«Найди домик»



Лото
«Домашние
животные»

2. Практический этап

Работа с детьми:

Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника»



2. Практический этап

Работа с детьми: НОД

Лепка: «Золотая рыбка»



Рисование: «Братья наши меньшие»



Развитие речи: «Домашние животные»



3. Заключительный этап

Стенгазета «Братья наши
меньшие»



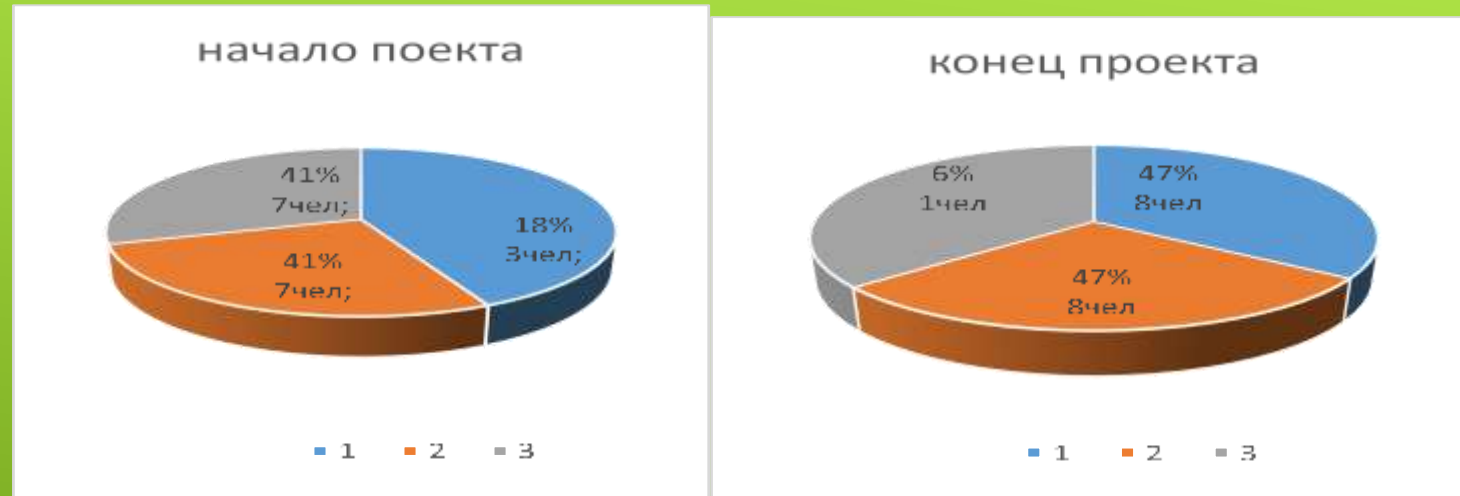
Оборудовали и оформили
аквариум



Видео репортаж: «День
домашних животных»



Данные по диагностике эффективности реализации проекта



1-высокий уровень
2 – средний уровень
3 – низкий уровень

Критерий 1	3 балла – на все вопросы ребенок отвечает самостоятельно, без напоминаний взрослого.
Критерий 2	2 балла – на все вопросы ребенок отвечает самостоятельно после словесной подсказки взрослого.
Критерий 3	1 балл – ребенок не может ответить даже с помощью взрослого.

Данные по диагностике эффективности реализации проекта

По результатам мониторинга мы видим, что на начало работы по проектной деятельности, были выявлены следующие результаты:

-18% (3чел) смогли не только назвать основных домашних животных, но и декоративных (черепаха, попугай, рыбки, морская свинка и т.д.); полностью смогли описать своего домашнего питомца и ответили на вопрос: каких животных заводят преимущественно в городах, а каких в сельской местности.

-47% (7чел) смогли назвать основных домашних животных с помощью воспитателя. Под наводящие вопросы смогли описать свое животное и ответить с подсказкой на вопрос: каких животных заводят преимущественно в городах, а каких в сельской местности.

-47% (7чел) не смогли ответить на вопросы, даже с помощью воспитателя.

В конце проекта был значительно повышен уровень знаний детей:

С высоким уровнем знаний -47% (8чел)

С нормативным уровнем знаний -47% (8чел)

С низким уровнем знаний -4% (1чел)

Вывод:

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Знания, полученные детьми, помогают ответить на интересующие их вопросы, обобщить материал. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепило заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

