**Перспективное планирование на учебный год по теме «Петербурговедение»**

Возрастная категория 4-5 лет

Направленность: общеразвивающая

Вид: перспективное планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Соответствие ценностным ориентирам воспитания | Содержание (название, вид мероприятия, цель) | Ответственные должности |
| СЕНТЯБРЬ | Родина  Познание | «Город-остров-улица- мой дом»  Вид: беседа  Цель: развитие представления детей о том, что такое город, из каких частей состоит наш город, формирование знания, что мы живем на острове, уточнение и запоминание своего домашнего адреса, расширение словарного запаса. | Воспитатель |
| Родина  Познание  Культура | «Пешком по Васильевскому»  Вид: Прогулка-экскурсия по 6-7 линии В.О., посвященная Дню Василеостровского района  Цель: расширение знаний детей об истории малой Родины, ознакомление с местными достопримечательностями и архитектурой линий, развитие любознательности и наблюдательности, учить видеть красоту и гармонию зданий. | Воспитатель |
| Родина  Семья  Дружба  Сотрудничество  Человек | «Юные Василеостровцы»  Вид: флешмоб родителей и детей, посвященный Дню Василеостровского района  Цель: активное привлечение родителей к процессу изучения города и района, создание положительного образа жителя города, создание чувства единства жителей района. | Воспитатель |
| Жизнь  Здоровье  Красота  Дружба  Сотрудничество | «Веселые танцы в Румянцевском саду»  Вид: совместная с родителями прогулка выходного дня (день, когда в саду играет духовой оркестр)  Цель: ознакомление детей с понятием «сад», «парк», «сквер», воспитание чувства прекрасного от прослушивания оркестра в Румянцевском саду, развитие чувства ритма, создание положительной атмосферы среди воспитанников и родителей, создание чувства единения и дружбы. | Воспитатель |
| ОКТЯБРЬ | Родина  Человек  Дружба | «Мы маленькие Петербуржцы»  Вид: Беседа  Цель: расширение представления детей о себе как части города – его жителях, представления о петербуржце как человеке с определенной культурой поведения, развитие чувства привязанности и любви к своему городу | Воспитатель |
| Познание  Культура  Красота  Сотрудничество  Труд | «Избушка-Дом-Дворец-Музей»  Вид: беседа, конструирование  Цель: расширение знания детей о различных постройках и их назначении, формирование представления о том, что такое музей, расширить словарный запас. Развитие воображения через конструирование: «Наш дом» | Воспитатель |
| Родина  Природа  Красота  Познание | «Там, где творят художники»  Вид: Прогулка-экскурсия в сад Академии Художеств  Цель: ознакомление детей с понятием «академия», «сад», «парк», «сквер», расширение словарного запаса.  Ознакомление с Академией Художеств как местом, где учатся художники, архитекторы, скульпторы, расширение представлений о творческих профессиях. | Воспитатель |
| Красота  Природа  Сотрудничество  Познание | «Золотая осень в нашем городе»  Вид: Видео-челлендж детей и родителей  Цель: привлечение родителей к процессу изучения города, создание позитивной атмосферы и чувства единения между участниками образовательного процесса, развитие творческого мышления | Воспитатель |
| НОЯБРЬ | Родина  Красота  Культура  Познание | «Там где начинается остров»  Вид: Прогулка-экскурсия: знакомство с ансамблем стрелки Васильевского острова  Цель: Ознакомление с ансамблем стрелки Васильевского острова, с историей ее появления, расширение словарного запаса, развитие у детей чувства прекрасного, создание условий для познавательного интереса к истории Санкт-Петербурга | Воспитатель |
| Познание  Культура  Красота | Художники, которые жили на Васильевском острове» (на примере В.М. Васнецова)  Вид: Беседа  Цель: Ознакомление детей с творчеством художника В.М. Васнецова, который жил и творил на Васильевском острове, развитие у детей интереса к искусству как творческой деятельности человека, развитие у детей художественного восприятия, обогащение представления детей об изобразительном искусстве. | Воспитатель |
| Познание  Сотрудничество | «Легенды аптеки доктора Пеля»  Вид: Экскурсия выходного дня совместно с родителями  Цель: Ознакомление детей с богатой историей одной из самых старых аптек Васильевского острова, развитие у детей интереса к посещению музеев | Воспитатель |
| ДЕКАБРЬ | Культура  Красота  Сотрудничество  Труд | «Создай экспонат для Эрмитажа»  Вид: Международный конкурс  Цель: популяризация исторических и культурных аспектов города среди как непрофессиональных авторов, так и опытных дизайнеров и художников, посредством привлечения к участию в творческом процессе создания авторской елочной игрушки.  Активное привлечение родителей к творческому процессу в совместной деятельности с детьми. | Воспитатель |
| Познание | «Новогодняя сказка»  Вид: Викторина  Цель: закрепление о обобщение представлений о достопримечательностях Васильевского острова; продолжение знакомства с историей острова. | Воспитатель |
| Человек  Семья  Дружба  Познание  Сотрудничество | «Главная елка на главной площади»  Вид: прогулка выходного дня совместно с родителями  Цель: приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения; формирование патриотического отношения к родному городу.  Активное привлечение родителей к изучению города совместно с детьми. | Воспитатель |
| ЯНВАРЬ | Милосердие  Жизнь  Познание  Родина | «Дневник Тани Савичевой»  Вид: Экскурсия  Цель: Знакомство детей с историей Тани Савичевой; расширение представлений о днях пережитыми детьми в годы ВОВ, о героизме людей, переживших блокаду | Воспитатель |
| Патриотизм  Родина  Жизнь | «Блокадный Ленинград»  Вид: Инсталляция  Цель: расширение представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Закрепление знаний об истории своей страны, своего народа | Воспитатель |
| Патриотизм  Труд  Сотрудничество | «Открытка к Дню памяти и жертв Блокады»  Вид: Акция совместно с родителями  Цель: Воспитание чувства патриотизма, уважения к героическому подвигу родного города, используя приемы выполнения открытки в технике объемной аппликации. Активное привлечение родителей для создания открытки. | Воспитатель |
| Патриотизм  Труд  Сотрудничество  Родина | «Знай и люби свой город»  Вид: Игра - путешествие  Цель: обобщение знаний детей о родном городе, об исторических памятниках; создание условий для развития кругозора, внимания, логического мышления; способствовать формированию познавательного интереса к изучению города | Воспитатель |
| ФЕВРАЛЬ | Познание  Сотрудничество  Культура | «Ледокол – труженик, ледокол- спасатель, ледокол – воин, ледокол – музей»  Вид: Экскурсия выходного дня с родителями на ледокол «Красина».  Цель: Ознакомление детей с водными видами транспорта (лодка, корабль, ледокол), воспитание чувства уважения к Российской Армии, любовь к  Родине, развитие и активизация словаря, способствование сближению родителей и детей | воспитатель |
| Культура  Познание  Красота  Родина | «Зачем нужны фонари?»  Вид: прогулка, рисование  Цель: Ознакомление с историей возникновения уличных фонарей в Петербурге, расширение представления о форме фонарей и использовании, их многообразием, формирование любви к природе, к России, к своему городу | воспитатель |
| Познание  Культура | «Лесная поляна»  Вид: Литературное путешествие  Цель: Познакомить с Виталием Бианки, писателем, который жил рядом с нами.  Углубить знания детей о животном мире через произведения писателя; развивать наблюдательность, логическое мышление, фантазию, инициативу, воображение, двигательную активность детей.  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи. | воспитатель |
| Познание  Культура | «Почитайте весте с детьми книги автора Арсеньевой Дины»  Вид: Консультация для родителей  Цель Владение формами речевого этикета, воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво.  Дина Арсеньева «Васильевский чудо-остров»  - Дина Арсеньева: «Аврора. Крейсер номер один!»  -Дина Арсеньева: «Пешком по Невскому» |  |
| МАРТ | Родина  Познание | «Остров Сокровищ»  Вид:  **Квест-игра**  Цель: пробуждение познавательного интереса к Васильевскому острову, расширение представлений детей о малой Родине на основе знакомства с достопримечательностями района, в котором они живут | Воспитатель |
|  | Экскурсия выходного дня совместно с родителями в музей городского электротранспорта на Васильевском острове.  Цель развитие познавательного интереса путем ознакомления детей с городским наземным электрическим транспортом. | Воспитатель |
| Родина  Культура | «Петербург Корнея Чуковского»  Вид: беседа, приуроченная ко дню рождения 31 марта.  Цель: расширение знаний детей о писателе К. И. **Чуковском , о его жизни в Санкт-Петербурге.** | Воспитатель |
| АПРЕЛЬ | Родина  Познание  Природа | «Остров на воде»  Вид: Экскурсия на набережную лейтенанта Шмидта.  Цель: Формирование познавательного интереса к району проживания, как островного, воспитание любви к родному городу посредством знакомства детей с главной рекой города, расширения словарного запаса детей при повторении названий крупных объектов на воде и на суше, названий водоплавающих птиц. | Воспитатель |
| Родина  Дружба  Познание | «Лодочки плывут по Неве, дети гуляют (катаются) на набережной» (карта В.О. с реками, игрушки-лодочки, объекты набережной, дети, птицы, рыбы)  Вид: Игра-путешествие.  Цель: Формирование начальных знаний о родном городе, об островном районе проживания, о его объектах и их назначении путем закрепления знаний, полученных на экскурсии по набережной. | Воспитатель |
| Родина  Природа  Познание | «Птицы летят над городом»  Вид: Фоточеллендж, совместное с родителями мероприятие.  Цель: Формирование и развитие навыка заботы о живой природе родного города, расширяя словарь детей (названия перелетных птиц), используя интерактивный прием | Воспитатель |
| МАЙ | Родина  Культура  Красота  Познание  Человек  Жизнь  Добро | Ко «Дню Победы» «Военные песни. Знаем и поем»  Вид: Инсценировка военных песен с атрибутами военной формы, относящихся к разным родам войск (моряки, летчики, танкисты и т.д)  Цель: Формирование личностной позиции наследника традиций и культуры, воспитание любви к родному городу-герою, чувств уважения к защитникам Родины, гордости («Я -Петербуржец») путем знакомства с героической историей города, проведения мероприятий, связанных с государственными праздниками. | Воспитатель |
| Родина  Познание  Культура  Красота | «Ростральные колонны на празднике Победы»  Вид: Беседа, рисование.  Цель: Формирование первичных знаний об архитектурно-скульптурном облике города, об объектах, их назначении в прошлом и настоящем, воспитание эстетических чувств к разным видам искусства и проявлений их в творчестве путем знакомства с элементами объекта, украшением площадей и улиц в праздничные дни  и приемами в изо-деятельности. | Воспитатель |
| Родина  Познание  Сотрудничество  Труд | К Дню рождения Санкт-Петербурга  «Как рождаются города»  Вид: Конструирование из крупного строительного материала Петропавловской крепости, обыгрывание.  Цель: Возбуждение познавательного интереса к Санкт-Петербургу, восхищение им путем формирования начальных знаний о первом защитном объекте любого будущего города, форме, назначении при создании взрослым условий для реализации в творчестве полученных знаний. | Воспитатель |
| Родина  Культура  Познание.  Сотрудничество  Человек  Красота | «Готовим подарки любимому городу»  Вид: Коллективная работа – коллаж (аппликация с изготовлением цветов из цветной бумаги для украшения главных (готовых) объектов Василевского острова)  Цель: Воспитание эстетических чувств к различным объектам социокультурного, архитектурного наследия, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и мира детей, путем создания условий для развития творческого потенциала каждого ребенка. | Воспитатель |
| Родина  Культура  Познание.  Сотрудничество  Человек  Красота | «Наши сердца любимому городу»  Вид: Совместная с родителями прогулка по Стрелке Васильевского острова в дни празднования «Дня города» с запуском шаров-сердец (с использованием фото для начала изготовления альбома «Я-Петербуржец»)  Цель: Формирование патриотизма. как нравственного чувства, развивая знания и навыки образа жизни, народных и семейных традиций. Развитие интереса к социокультурной жизни города путем проведения совместных с родителями тематических мероприятий. | Воспитатель |