



Автор – Сенина Наталья Александровна,
Музыкальный руководитель
ГБДОУ №37 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Номинация «Музыкальные и литературные сценарии»

«Наша книга детства»

Сценарий выпускного утренника для детей старшего возраста (6-7 лет)

Цель: создание атмосферы выпускного праздника

Воспитательные задачи:

- Создание дружеского, положительного настроения на празднике
- Сотрудничество педагогического коллектива с семьей, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника
- Формирование у детей и родителей чувства благодарности к сотрудникам дошкольного учреждения

Образовательные задачи:

- Согласованно, интонационно точно и эмоционально петь
- Правильно и выразительно выполнять танцевальные движения и различные перестроения
- Самостоятельно играть на музыкальных инструментах в соответствии с ритмической формулой и мелодией

Развивающие задачи:

- Расширять знания детей о школьной жизни и необходимых для школы предметах, об основах поведения в школе
- Закреплять музыкальный материал, соответствующий тематике праздника
- Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать музыкальными впечатлениями

Предварительная работа:

- Познакомить детей с музыкальными произведениями о жизни детского сада, школы
- Играть на музыкальных инструментах для развития ритмического слуха
- Проводить музыкальные игры, танцы с перестроениями

Работа со специалистами:

- Подбор «сочинение» и разучивание с детьми литературных произведений современных авторов совместно с учителем-логопедом и воспитателями
- Создание воспитателями группы совместно с обучающимися и родителями выпускной книги (альбома) «Мы – выпускники», включающей детские иллюстрации, фотографии, грамоты и дипломы, интересные детские высказывания детей
- Совместная работа с инструктором по физической культуре над отработкой построений и перестроений обучающихся

Описание материалов:

- Проектор и экран для него
- Электронное пианино, работающее одновременно как аудиоцентр по Bluetooth
- Ноутбук
- Аудиозаписи
- Самостоятельно изготовленные «карандаши» для танца мальчиков
- «Звёзды» на палочках для песни с движениями «Звёздный дождь»
- Диатонические колокольчики по числу детей (каждому по 1)
- Сценка: портфель для «папы», букет цветов для «мамы», корзинка с пирожками и платок для «бабушки», трость для «дедушки»
- Украшения зала: композиции из шаров и рисунки, созданные выпускниками для праздника

Ход мероприятия

♪ Звучат фанфары. Входят ведущие

Ведущая 1: Добрый день, дорогие родители, гости и сотрудники детского сада!
Вот и встретились мы опять в этом зале.

Ведущая 2: Сегодня вас ждёт необычайно волнующее торжество! Наш детский сад открыл двери для выпускного праздника, посвященного будущим первоклассникам!

♪ Вход-танец детей под музыку «Дети Земли», сл. и муз. Анны Петряшевой, исп. театр песни «Талисман». После танца дети остаются стоять

Дети: Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд надевает мама.
Вот наглаженные брюки, чисто вымытые руки
И волнение – просто нас провожают в первый класс.
Мы семьёй единой жили, нас невзгоды обходили,
А теперь мы подросли, в школу нам пора идти!
Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит,
И гордимся мы сегодня словом важным «выпускник».
Дошкольное детство уходит однажды,
И это сегодня почувствует каждый.
Но нам не забыть этот мир разноцветный
И садик наш добрый, уютный и светлый.
И тёплые руки, и ласковый взгляд.
Все: Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

♪ Песня «Что такое детский сад», сл. и муз. Клары Макаровой. Потом дети садятся на места

Ведущая 1: Детский сад – это не школа, у нас нет уроков, звонков, перемен... Но всё же у нас есть то, что встретится и в школе – это книги. В детских книгах живут волшебные сказки. И наша книга - непростая, волшебная.

Ведущая 2: Вам, наверное, не терпится узнать, какие тайны скрываются на страницах нашей выпускной книги? Итак, мы открываем первую страницу!

♪ Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги

Ведущая 1: **Первая страница книги – детская!** Ребята, книга, действительно волшебная! Первая её страница напомнит нам, какими мы были, когда пришли в детский сад.

Выходят дети, читающие стихи (танцующие с малышами)

Дети: Давайте вспомним, как пять лет назад,
Мы приходили в детский сад.
На ручках часто мы сидели,
Ногами топать не хотели!
Я, помню, плакал каждый день,
Всё маму ждал, в окно глядел.
А я такое вытворял –
В обед над супом засыпал!
Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня!

Да, все мы были хороши!
Ну что с нас взять? Ведь малыши!

Ведущая: Совсем как эти малыши,
Которые спешат сейчас к нам на праздник!

♪ Под музыку «Топ, топ, топает малыш», муз. С. Пожлакова, сл. А. Ольгина, в зал входят дети средней группы

1 ребёнок: Мы пришли сегодня вас
Проводить в первый класс!

2 ребёнок: И хотим вам пожелать
Всем отличниками стать!

♪ Танец парный выпускников с малышами «Полечка для маленьких сандаликов» сл. и муз. Арины Чугайкиной

Выпускник: Без нас, ребята, не скучайте,
А поскорее подрастайте!
Мы вас в школе подождём,
И даже парты вам займём! Малыши уходят, выпускники садятся

♪ Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги

Ведущая 1: **Вторая страница книги – музыкальная!** Ребята, в детском саду вы научились петь и слышать музыку, чувствовать её ритм. Музыка – это язык сердца, ведь она заставляет чувствовать, помогает в радости и поддерживает в печали.

дети, читающие стихи, выходят в центр

Дети: Пусть музыка всегда звучит (автор Геннадий Сивак)

И в жизни нас сопровождает.

Она спасёт нас, защитит,

Ведь музыка всегда живая!

Она заставит нас смеяться, (автор Виктория Гребенникова)

И танцевать, и восхищаться.

Она растопит в душе лёд.

И доброй феей к нам придёт!

Все дети встают петь

♪ Песня «В ритме музыки», муз. А.Васкауцан сл. О. Казанович. Потом дети садятся

♪ Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги

Ведущая 1: **Третья страница книги - рисовальная.** Наши дети обожают рисовать! (все эти рисунки в нашем зале созданы ими!) А расскажут вам об этом наши мальчики!

Выходят 2 мальчика

Мальчик: Всё, что сердцу будет милым (автор Валентин Берестов)

Нарисую ярко-синим,

Нарисую ярко-красным,

Чтобы жизнь была прекрасной.

Мальчик: Нарисую как сумею, (автор Валентин Берестов)

Ни о чем не пожалею.

Пусть посмотрят это люди

И подумают о чуде.

Все мальчики берут «карандаши» и встают у своих стульчиков для начала танца

♪ Танец мальчиков под песню «Коробка с карандашами», муз. Г.Гладкова, сл. Э.Успенского
мальчики сдают «карандаши» и садятся

♪ Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги

Ведущая 1: **Четвертая страница книги – хулиганская!** Наши дети, конечно, любят и пошалить! И, как ни странно, расскажут вам о своих шалостях наши девочки!

Выходят 2 девочки

Девочка: Мне на месте не сидится. (автор Роберт Рождественский)

Мне – бежится! Мне – кричится!

Мне – играется, рисуется,

Лазается и танцуется!

Девочка: Лично и со всеми вместе (автор Роберт Рождественский)

К небу хочется взлететь!
Не сидится мне на месте...
А чего на нем сидеть?!

девочки садятся на свои места на пол на коленки для начала танца

♪ Танец девочек под музыку «Хулиганить», муз.К.Деменкова, сл.Д.Прохорчука, исп. группа «Open kids»

девочки садятся на места

♪ *Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги*

Ведущая 1: **Пятая страница книги – оркестровая!** Наши ребята за эти годы научились играть на разных инструментах и даже победили в конкурсе! Сейчас мы представляем «Оркестр колокольчиков»!

Дети: Шумелки и стучалки (опубликовано на сайте d-seminar.ru)

Мы раньше в руки брали,
Хоть громко, но не дружно
Стучали и бренчали.

Сейчас — другое дело:
Оркестр — не забава,
Не раз нам — музыкантам-
Кричали в зале "Браво!"

Дети берут колокольчики и встают в ряд по порядку слева направо (цвета радуги + белый)

♪ Оркестр (диатонические колокольчики) под инструментальную обработку «Memory» из мюзикла «Кошки», муз. Эндрю Ллойд Вебер.

По окончании дети ставят на столик колокольчики и садятся

♪ *Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги*

Ведущая 1: Правда, наши дети – настоящие звёзды? **Итак, шестая страница – звёздная!**

Сегодня я звёздами вас назову,
Не в сказке блистайте, а здесь, наяву!

Выходит 1 ребенок

Ребёнок: Звёзды – это символ успеха,
Символ таланта, радости, смеха!
Люди, как звёзды, тоже горят!
Недаром сегодня такой звездопад!

Дети берут «звёзды» и выходят петь песню

♪ Песня «Звёздный дождь», муз. и сл. Т.Шуриновой

Дети кладут «звёзды» на столик и садятся

♪ *Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги*

Ведущая 1: **Седьмая страница книги - школьная.** Вот и близится к концу наш праздник. Совсем скоро дети пойдут в школу и станут первоклассниками.

Ведущая 2: А знаете ли вы, что пригодится в школе, а что – нет? У нас приготовлены интересные вопросы, на которые надо быстро отвечать «да» или «нет».

Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой берёшь:

В клеточку тетрадку?
Новую рогатку?
Веник для уборки?
Дневник для пятерки?
Альбом и краски?
Карнавальные маски?
Азбуку в картинках?
Рваные ботинки?
Фломастеры и ручку?
Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?
Матрасы надувные?
Ластик и линейку?
В клетке канарейку?

Выходят 5 детей

Дети: 1. Что такое школа? 2. Как тебе ответить? (автор Л. Чадова)
3. Это то, куда спешат по утрам все дети.
4. Что за странный вопрос, если ты уже подросток?
5. Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

Все дети выстраиваются в 2 колонны вдоль стульчиков

♪ Танец парами «Первоклашки», муз. С. Баяндин, сл. А. Церянта, исп. хор «Новая волна»
Дети садятся

♪ *Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги*

Ведущая 1: **Восьмая страница нашей книги – театральная!**

Сценка "Петя идет в школу" (опубликовано на сайте d-seminar.ru)

Ведущая 2: У Петруши нынче праздник
Наш Петруша – первоклассник
Он по улице идёт,
Удивляя весь народ.
Только Петя не один.
Кто за Петей, поглядим?
Смотрят взрослые и дети,
А за Петей поезд едет...

(появляется Петя, за ним мама с букетом, папа – с портфелем, бабушка – с пирожком, дедушка – с тростью)

Вед.: Кто за Петенькой спешит?

Дети: Мама.

Вед.: Кто за Петенькой бежит?

Дети: Папа.

Вед.: Кто за Петей ковыляет?

Дети: Бабушка.

Вед.: Кто кряхтит, но догоняет?

Дети: Дедушка.

Ребенок: Нам, скажите, почему
Прицепились вы к нему
Разве Петя паровоз,
Что вагончики повез?

Мама: А кто рубашку застегнёт?

Дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик понесёт?

Дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку помажет?

Дети: Сам!

Дедушка: А кто ботиночки завяжет?

Дети: Сам!

Мама: Но он же еще маленький,

Папа: Но он же еще слабенький,

Бабушка: Он такой изнеженный,

Дедушка: Он такой болезненный...

Мама: Пожалейте вы его,
Первоклашку моего.

Папа: Отпросился я с работы,
Чтобы взять его заботы.

Бабушка: Отощает мой внучок,

Дедушка: Дам ему я пирожок.
Пропустите на урок,
Завяжу ему шнурок.
Ребенок: Это просто ерунда!
Не годится никуда!
Заберем его от вас.
Проходи, Петруша, в класс
Скоро будет Петя вам
Отвечать на все: «Я сам!»

Ведущая 2: Кто историю узнал,
Тот на ус свой намотал.
Не похожи будьте, дети
На такого вот на Петю!
Все садятся

♪ *Звучит музыкальная трель, на экране на стене открывается страница книги*

Ведущая 1: Вот и мы и добрались до девятой страницы нашей выпускной книги – прощальной.

Дети: Он и грустный, и весёлый этот праздник у ребят.

Говорим мы: «Здравствуй школа!

До свиданья, детский сад!»

Мы грустим совсем немного,

Время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу,

Все: Прощай, любимый детский сад!

Воспитателям: Спасибо воспитателям за ласку и тепло,
Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

Заведующему: За заботу о детишках,
За уют, за имидж сада
Хором говорим: "Спасибо!
Наше счастье Вам награда!

Педагогам: Всем спасибо педагогам
За добро, тепло, заботу
От души хотим сказать,
Счастья в жизни пожелать.

Ведущая 1: Откроем вам двери мы детского сада —
Летите навстречу вы жизни большой.
Мы вас отпускаем, родные ребята,
И любим, и верим в вас всею душой.

♪ *Песня «Дорогою добра» муз. М.Минкова, сл. Ю.Энтина (поёт коллектив детского сада вместе с детьми)*

Ведущая 2: Наш праздник подошёл к концу. Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!