

Мастер-класс

«Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: Смешанные и широколиственные леса»

СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Воспитатели Смирнова Екатерина Евгеньевна, Трошкова Анастасия Петровна

Цели мастер-класса

- Ознакомление с природной зоной смешанных и широколиственных лесов: особенностями климата, многообразием флоры и фауны.
- Развитие любознательности.
- Патриотическое воспитание.
- Развитие элементарных трудовых умений.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие творческого мышления.

Ключевые понятия

Территория смешанных лесов – европейская часть России и Западная Сибирь; **территория широколиственных лесов** – Русская равнина и юг Дальнего Востока.

В смешанных лесах доминируют такие **виды деревьев**, как сосна, ель, лиственница, берёза, осина, ольха; в широколиственных хвойные породы почти исчезают, но добавляются клён, липа, дуб, вяз, бук.

Многие **виды животных** те же, что и в тайге. В лесах Дальнего Востока можно встретить гималайского медведя, амурского тигра и дальневосточного леопарда.



Методы работы

- **Словесный и наглядный:** рассказ воспитателя о зоне смешанных и широколиственных лесов с использованием демонстрационного плаката «Животные смешанных и широколиственных лесов» и карты, на которую дети наклеивают изображения растений и животных, находящихся в данной природной зоне.
- **Практический:** создание творческой работы – панно «Родные просторы».

Творческая работа Панно «Родные просторы»



Творческая работа Панно «Родные просторы»





Спасибо за внимание!