# Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | Крицкая Екатерина Александровна, ГБДОУ №34  Гуглина Анастасия Валерьевна, ГБДОУ №34 |
| **Название проекта** | «Мы любим книги» |
| **Тип проекта** | Социально-коммуникативный, завершённый, долгосрочный – сентябрь 2023-декабрь 2023 г.г. |
| **Обоснование актуальности проблемы,**  **решаемой за счет проекта** | В настоящее время в России отмечается масштабное снижение интереса к чтению. Это свидетельствует о кризисе читательской культуры. Наш мозг работает, когда мы читаем – он развивается, меняется, создаёт новые связи и разные образы в зависимости от того, что мы читаем.  Поэтому привить любовь к чтению важно именно в дошкольном возрасте, потому что это тот период, когда происходит активное развитие ребёнка, когда прививаются всесторонние ценности. С помощью чтения можно решить ряд воспитательных, образовательных и развивающих задач. |
| **Цель проекта** | Создание условий для формирования интереса и любви детей к книге и чтению. |
| **Продукт проекта** | * Выставка «Необычная книга» (совместно с родителями). * Игровое пособие -круг Луллия «История книги». * Книга любимых персонажей. * Книжка-малышка по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» * Авторские демонстрационные материалы для пополнения ППРС, созданные воспитателями (правила обращения с книгами, стендбуки. * Совместная акция с родителями и воспитанниками «Книжкина больница». |
| **Задачи** | Задачи для детей: |
| 1. Создавать условия для повышения интереса младших дошкольников к книге; |
| 1. Повышать желание детей к самостоятельности путём выбора книг для прочтения и пересказа; |
| 1. Воспитывать бережное отношение к книгам. |
| Задачи для родителей: |
| 1. Побуждать родителей к чтению книг детям с обсуждением прочитанного; |
| 1. Расширять информационное поле родителей, путем привлечения их к деятельности в проекте; |
| 1. Повышать нравственное сознание родителей путём участия в основных этапах и акциях проекта. |
| **Этапы реализации проекта** | 1. Подготовительный |
| 1. Основной этап (реализация проекта) |
|  | 1. Заключительный |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | Дети:   * Интересуются новыми книгами, просят их прочесть. * Обмениваются книгами, пользуются групповой библиотекой. * Обсуждают прочитанные книги.   Родители:   * Осуществляют подбор детской литературы в соответствии интересам ребенка. * Обладают достаточным объемом информации о повышении интереса ребенка к чтению. * Участвуют совместно с детьми в акциях социально-коммуникативной направленности. * Активно участвуют в пополнении ППРС группы. |
| **Ожидаемые социальные**  **эффекты проекта** | 1. Проект представлен на педагогическом совете ДОУ. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | \*Информирование родителей о возможности их участия в проекте.  \*Подготовка анкет для родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»  \*Анкетирование родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»  \*Сбор информации, подбор методической литературы для педагога.  \*Подбор демонстрационного материала для детей по теме проекта.  \*Формулировка проблемных вопросов | | \* Встреча педагога с родителями на тему «Мы любим книги» (по участию в проекте).  \*Итоги анкетирования  \*Создан каталог методической литературы для педагога.  \*Подобран интернет-контент по теме.  \*Выставка детской литературы в книжном уголке.  \*Пополнение развивающей среды группы демонстрационными материалами.  \*Стимулирование познавательной активности детей на тему: «Значение книги в жизни людей»  \*Постановка проблемного вопроса: «Где взять новые книги для чтения?» | Воспитатели, родители.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, дети | Сентябрь |
| 2 | Основной этап (реализация проекта) | \*Беседа с детьми: «Значение и роль книг в жизни детей»  \*Беседа с детьми «История возникновения книги»  \*Беседа с детьми «Этапы создания бумаги»  \*Совместная экспериментально-исследовательская деятельность по созданию бумаги  \*Размещение в книжном уголке правил обращения с книгой  \*Совместная деятельность педагога с детьми «Изготовление закладок для книг» | | \*Круг Лулллия «История книги»  \*Стендбук «Этапы создания бумаги»  \* Бумага  \*Правила обращения с книгой  \*Закладки для книг | Воспитатели, дети, родители  Воспитатели, дети  Воспитатели,  родители  Воспитатели, дети | Октябрь |
|  |  | \*Совместная деятельность родителей и детей по подготовке рассказа о любимой книге  \*Совместное изготовление книги «Любимых персонажей», книжки-малышки по мотивам р.н.с. «Гуси-лебеди» | | \*Видео-презентации с рассказом о любимой книге  \*Книга «Любимые персонажи»  \*Книжка-малышка «Гуси-лебеди» | Родители, дети  Воспитатели, дети | ноябрь |
|  |  | \*Беседа с детьми о библиотеке  \*Открытие детской библиотеки в раздевалке группы  \*Открытие книжного уголка для родителей  \*Совместная деятельность родителей и воспитателей по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»  \*Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  \*Размещение для родителей информации для поддержания интереса детей к книгам. | | \*Демонстрационный материал по теме  \*Детская библиотека в раздевалке группы  \*Книжный уголок для родителей  \*Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»  \*Фотографии, видеоролик  \*Папка-передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению», флаер-памятки с одноименным названием, консультация «Зачем читать детям сказки» | Воспитатели, дети, родители  Воспитатели, дети, родители  Воспитатели  Воспитатели, родители  Дети  Воспитатель | декабрь |
| 3 | Заключительный | \*Совместная деятельность родителей и воспитателей создание стендбука «Чему нас учат книги»  \*Акция «Больница для книг младшей группы»  \*Совместная деятельность родителей и воспитателей организация выставки «Необычная книга»  \*Создание итоговой диаграммы результатов совместной деятельности активного участия детей и родителей в мероприятиях проекта  \*Анкетирование родителей с целью определения эффективности проекта для детей.  \*При поддержке совета родителей, было проведено анонимное анкетирование с целью выявления эффективности проекта для родителей.  \*Рефлексия для появления новой проблемной ситуации.  \*Подведение итогов эффективности проекта на родительском собрании. | | \*Стендбук «Чему учат книги»  \*Фотографии с мероприятия  \*Выставка «Необычная книга», фотографии события  \*Диаграмма с показателями активности участия родителей в проекте  График с показателями эффективности проекта.  \*Результаты  \*Появление новой проблемной ситуации для последующей проектной деятельности.  \*Протокол родительского собрания | Воспитатели, родители  Воспитатель, родители, дети  Воспитатели, родители, дети  Воспитатели  Воспитатель,  совет родителей, дети  Совет родителей  воспитатель | Декабрь |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) | | | | | | |
| **Критерий 1** | | | Анкетирование родителей на момент начала и под конец проекта. (Диаграмма, отражающая результаты анкетирования родителей на момент начала проекта и по его завершению). | | | |
| **Критерий 2** | | | Участники проекта интересуются проблемами социально-коммуникативной направленности, проявляя интерес к книгам, их истории, относятся к книгам более бережно, аккуратно. (Таблица результатов совместного активного участия детей и родителей в мероприятиях социально-коммуникативной направленности – акциях, выставках, организационных моментах проекта). | | | |
| **Критерий 3** | | | Повышение уровня интереса и любви детей к книге. Воспитанники интересуются новыми книгами и просят их прочесть; обмениваются книгами, пользуются групповой библиотекой; обсуждают прочитанные книги. (Диаграмма результатов сравнительных наблюдений за детьми в процессе образовательной и игровой деятельности, режимных моментах). | | | |