# Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | Крицкая Екатерина Александровна, ГБДОУ №34Гуглина Анастасия Валерьевна, ГБДОУ №34 |
| **Название проекта** | «Мы любим книги» |
| **Тип проекта** | Социально-коммуникативный, завершённый, долгосрочный – сентябрь 2023-декабрь 2023 г.г. |
| **Обоснование актуальности проблемы,****решаемой за счет проекта** |  В настоящее время в России отмечается масштабное снижение интереса к чтению. Это свидетельствует о кризисе читательской культуры. Наш мозг работает, когда мы читаем – он развивается, меняется, создаёт новые связи и разные образы в зависимости от того, что мы читаем.  Поэтому привить любовь к чтению важно именно в дошкольном возрасте, потому что это тот период, когда происходит активное развитие ребёнка, когда прививаются всесторонние ценности. С помощью чтения можно решить ряд воспитательных, образовательных и развивающих задач. |
| **Цель проекта** | Создание условий для формирования интереса и любви детей к книге и чтению. |
| **Продукт проекта** | * Выставка «Необычная книга» (совместно с родителями).
* Игровое пособие -круг Луллия «История книги».
* Книга любимых персонажей.
* Книжка-малышка по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»
* Авторские демонстрационные материалы для пополнения ППРС, созданные воспитателями (правила обращения с книгами, стендбуки.
* Совместная акция с родителями и воспитанниками «Книжкина больница».
 |
| **Задачи** | Задачи для детей: |
| 1. Создавать условия для повышения интереса младших дошкольников к книге;
 |
| 1. Повышать желание детей к самостоятельности путём выбора книг для прочтения и пересказа;
 |
| 1. Воспитывать бережное отношение к книгам.
 |
| Задачи для родителей: |
| 1. Побуждать родителей к чтению книг детям с обсуждением прочитанного;
 |
| 1. Расширять информационное поле родителей, путем привлечения их к деятельности в проекте;
 |
| 1. Повышать нравственное сознание родителей путём участия в основных этапах и акциях проекта.
 |
| **Этапы реализации проекта** | 1. Подготовительный
 |
| 1. Основной этап (реализация проекта)
 |
|  | 1. Заключительный
 |
| **Критерии и показатели****эффективности проекта** | Дети:* Интересуются новыми книгами, просят их прочесть.
* Обмениваются книгами, пользуются групповой библиотекой.
* Обсуждают прочитанные книги.

Родители: * Осуществляют подбор детской литературы в соответствии интересам ребенка.
* Обладают достаточным объемом информации о повышении интереса ребенка к чтению.
* Участвуют совместно с детьми в акциях социально-коммуникативной направленности.
* Активно участвуют в пополнении ППРС группы.
 |
| **Ожидаемые социальные****эффекты проекта** | 1. Проект представлен на педагогическом совете ДОУ.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1  | Подготовительный | \*Информирование родителей о возможности их участия в проекте.\*Подготовка анкет для родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»\*Анкетирование родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»\*Сбор информации, подбор методической литературы для педагога.\*Подбор демонстрационного материала для детей по теме проекта.\*Формулировка проблемных вопросов  | \* Встреча педагога с родителями на тему «Мы любим книги» (по участию в проекте).\*Итоги анкетирования\*Создан каталог методической литературы для педагога.\*Подобран интернет-контент по теме.\*Выставка детской литературы в книжном уголке.\*Пополнение развивающей среды группы демонстрационными материалами.\*Стимулирование познавательной активности детей на тему: «Значение книги в жизни людей»\*Постановка проблемного вопроса: «Где взять новые книги для чтения?» | Воспитатели, родители.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели, дети | Сентябрь |
| 2 | Основной этап (реализация проекта) | \*Беседа с детьми: «Значение и роль книг в жизни детей»\*Беседа с детьми «История возникновения книги»\*Беседа с детьми «Этапы создания бумаги»\*Совместная экспериментально-исследовательская деятельность по созданию бумаги\*Размещение в книжном уголке правил обращения с книгой\*Совместная деятельность педагога с детьми «Изготовление закладок для книг» | \*Круг Лулллия «История книги»\*Стендбук «Этапы создания бумаги»\* Бумага\*Правила обращения с книгой\*Закладки для книг | Воспитатели, дети, родителиВоспитатели, детиВоспитатели,родителиВоспитатели, дети | Октябрь |
|  |  | \*Совместная деятельность родителей и детей по подготовке рассказа о любимой книге\*Совместное изготовление книги «Любимых персонажей», книжки-малышки по мотивам р.н.с. «Гуси-лебеди» | \*Видео-презентации с рассказом о любимой книге\*Книга «Любимые персонажи»\*Книжка-малышка «Гуси-лебеди» | Родители, детиВоспитатели, дети | ноябрь |
|  |  | \*Беседа с детьми о библиотеке\*Открытие детской библиотеки в раздевалке группы\*Открытие книжного уголка для родителей\*Совместная деятельность родителей и воспитателей по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»\*Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»\*Размещение для родителей информации для поддержания интереса детей к книгам. | \*Демонстрационный материал по теме\*Детская библиотека в раздевалке группы\*Книжный уголок для родителей\*Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»\*Фотографии, видеоролик\*Папка-передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению», флаер-памятки с одноименным названием, консультация «Зачем читать детям сказки» | Воспитатели, дети, родителиВоспитатели, дети, родителиВоспитателиВоспитатели, родителиДетиВоспитатель | декабрь |
| 3 | Заключительный | \*Совместная деятельность родителей и воспитателей создание стендбука «Чему нас учат книги»\*Акция «Больница для книг младшей группы»\*Совместная деятельность родителей и воспитателей организация выставки «Необычная книга»\*Создание итоговой диаграммы результатов совместной деятельности активного участия детей и родителей в мероприятиях проекта\*Анкетирование родителей с целью определения эффективности проекта для детей.\*При поддержке совета родителей, было проведено анонимное анкетирование с целью выявления эффективности проекта для родителей.\*Рефлексия для появления новой проблемной ситуации.\*Подведение итогов эффективности проекта на родительском собрании. | \*Стендбук «Чему учат книги»\*Фотографии с мероприятия\*Выставка «Необычная книга», фотографии события\*Диаграмма с показателями активности участия родителей в проектеГрафик с показателями эффективности проекта.\*Результаты \*Появление новой проблемной ситуации для последующей проектной деятельности.\*Протокол родительского собрания | Воспитатели, родителиВоспитатель, родители, детиВоспитатели, родители, детиВоспитателиВоспитатель,совет родителей, детиСовет родителейвоспитатель | Декабрь |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)  |
| **Критерий 1**  | Анкетирование родителей на момент начала и под конец проекта. (Диаграмма, отражающая результаты анкетирования родителей на момент начала проекта и по его завершению). |
| **Критерий 2**  | Участники проекта интересуются проблемами социально-коммуникативной направленности, проявляя интерес к книгам, их истории, относятся к книгам более бережно, аккуратно. (Таблица результатов совместного активного участия детей и родителей в мероприятиях социально-коммуникативной направленности – акциях, выставках, организационных моментах проекта). |
| **Критерий 3**  | Повышение уровня интереса и любви детей к книге. Воспитанники интересуются новыми книгами и просят их прочесть; обмениваются книгами, пользуются групповой библиотекой; обсуждают прочитанные книги. (Диаграмма результатов сравнительных наблюдений за детьми в процессе образовательной и игровой деятельности, режимных моментах). |