Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 30 Василеостровского района города Санкт-Петербург

**Сценарий досуга в старшей группе: “Ценители чая”, посвященный Международному Дню Чая**

**Составили и разработали воспитатели Голубева И.В., Морозова Е.Г.**

Предварительная работа: интеграция образовательных областей

**Познавательное развитие:**

 - просмотр презентаций, беседы посвященные историческим фактам, связанным с чаем, чайными церемониями

**Речевое развитие:**

* Отгадывание загадок

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Лепка чайного сервиза
* Рисование на темы: «Чайная церемония», «Семейное чаепитие»

**Физическое развитие:**

 - Беседы о пользе и вреде чая

 - Эстафета: «Сажаем и собираем чай»

**Социально-коммуникативное развитие**

* Сюжетно-ролевые игры: «Чайная церемония», «Семейное чаепитие».

- Сбор фотографий семейных чаепитий.

 **Программное содержание:**

1. Закреплять знания о чае, его выращивании, сборе, разнообразии, пользе и вреде этого напитка
2. Развивать любознательность, чувство командного духа
3. Воспитывать уважение к традициям.

**Роли:** ведущие-воспитатели.

**Материалы и требования к оборудованию:**

**Чайные пакетики с прикрепленными заданиями, обычные чайные пакетики; корзины для сбора чая; нарезанные мелкие бумажки – имитация семян чая и выращенного чая; коробки из-под чая; аудио запись песни из мультфильма «Летающие звери»: «Чашечка чая» (автор музыки Марина Ланда, автор текста Сергей Васильев); нарезанные бумажки красного, зеленого, белого, черного, желтого цвета (имитация черного, зеленого, фруктового, белого и травяного чаев) и коробочки соответствующие этим видам чая; сушки и чай для чаепития, презентация с фотографиями семейных чаепитий воспитанников группы, воспитателей.**

**Ход мероприятия**

 *Дети входят в группу и слышат песню «Чашечка чая» ((автор музыки Марина Ланда, автор текста Сергей Васильев), видят развешенные по группе чайные пакетики с прикрепленными записочками с заданиями и просто чайными пакетиками.*

***Ведущий -*** Ребята! Посмотрите, что сегодня видите необычного? Правильно, группа украшена чайными пакетиками, потому, что у нас сегодня небольшой праздник! Сегодня мы устроим с вами день чаепития. Вы все любите пить чай? А какой чай вам нравится больше всего? Вообще, какие чаи вы знаете? (дети отвечают: черный, зеленый, каркаде, травяной).

- А давайте присмотримся к нашим необычным украшениям. Вы когда-нибудь видели чайные пакетики в таких необычных местах? Какое самое необычное место? *(дети отвечают: мы видим пакетики на доске, на занавеске, на цветочном горшке и т.д.)*

- Обратите внимание, что на некоторых пакетиках прикреплены какие-то записки.

*Ведущий снимает первый пакетик и читает задание: расскажите все, что вы знаете про чай.*

*Дети рассказывают, ведущие дополняют. Рассказывают, что чай выращивают на плантациях, что он бывает разный, рассказывают о пользе и вреде чая, о том, что чай даже бывает лечебный, например, ромашковый. Если дети не расскажут сами, ведущие дополняют рассказы о чайных церемониях, о семейных традициях (Тема ранее изучена в ходе предварительной работы).*

**Ведущий:**

- Ребята, давайте снимем следующий чайный пакетик и прочитаем задание, наверняка в самом конце нас будет ждать какой-то сюрприз.

*Ведущий снимает и читает следующее задание: засейте и соберите чай с плантаций. Детям выдаются корзины с «чаем» (мелко нарезанных цветные бумажки».*

**Ведущий:**

- Вот вам две корзины. Сначала вы должны засеять плантацию, а потом этот чай собрать. Для этого мы разделимся на две команды и поделим помещение группы на две плантации. Задание на скорость! Какая команда быстрее и дружнее справится, та и выиграла.

*Ведущие помогают детям поделиться на команды, предлагают придумать названия, например «самовар» и «чайник».*

*Проводится игра: «Засей и собери урожай чая» по песню «Чашечка чая» ((автор музыки Марина Ланда, автор текста Сергей Васильев).*

*Подводятся итоги первой игры.*

**Ведущий:**

- Какие вы молодцы, как быстро, задорно, а главное дружно справились с заданием. Ну, что, готовы выполнять следующее задание? Давайте выберем вооот тот пакетик, который висит на цветочном горшке, вот что в нем написано: «Посмотрите на стол, где вы обычно рисуете, там стоят коробки разных цветов, для каждой команды. Вам нужно разложить чай, который вы выбрали и собрали по этим коробкам. Черный чай – это черные чаинки, зленый чай – зеленые, травяной – желтые, коробочка из-под фруктового чая – красные. Готовы? На старт, внимание, марш!

 *Дети под музыку выполняют задание. Подводятся итоги.*

Ведущий: и тут вы справились на ура. Давайте, снимем пакетик с доски и посмотрим, что он нам предложит: «Танцевальная пауза».

*Дети танцуют как хотят под песню: «Чашечка чая» ((автор музыки Марина Ланда, автор текста Сергей Васильев), или любую другую подходящей тематики.*

**Ведущий:**

- выбираем следующий пакетик, их с записками осталось совсем не много, давайте снимем тот, что спрятался в кукольном уголке, вот что здесь написано: «Вы все пьете чай? А с чем обычно пьют чай? В этой игре победит та команда, которая назовет больше продуктов, с которыми обычно пьют чай. На старт, внимание, марш!

*Проводится игра: «С чем пьют чай», подводятся итоги.*

**Ведущий:**

**-** Следующий наш пакетик спрятал такую просьбу: «Ребята, вы так хорошо справляетесь, вот вам следующее задание – найдите все развешенные пакетике, будьте внимательны, они могут быть в самых неожиданных местах), собрать их, сосчитать и положить в один большой чайный сундучок.

*Дети собирают пакетики (важно, чтобы остались пакетики только на легко доступной высоте для детей, например под столом, в игровых зонах и т.д.)*

**Ведущий:**

**-** Все собрали? Молодцы! Сколько у вас получилось? Хватит на всю группу. Теперь нужно убрать их в этот сундук, открываем…Ой, что это здесь тоже какое-то письмо, читаю, что в нем написано: «Вы все большие молодцы, выполнили все задания. Скажите, что вам больше всего понравилось, а может что-то не понравилось? (Дети отвечают). Ну а теперь сюрприз. В спальне на столе он вас ждет в большой коробке.»

*Дети идут в спальню и находят большую коробку, в которой чай, сушки, самовар. Дети, вместе со взрослыми, накрывают на стол и устраивают чаепитие, во время которого подводятся итоги игр; включается презентация с фотографиями и видеороликами семейных чаепитий. Дети рассказывают о том, как они дома пьют чай со своей семьей, и о других семейных традициях.*