

## **Занятие на тему «Путешествие в тайгу» (старший дошкольный возраст).**

### **Образовательные задачи:**

Расширять знания детей о растительном мире тайги.

Побуждать детей к активному общению. Учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу.

Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.

Деревья: сосна, лиственница, ель, пихта, кедровая сосна

### **Предварительная работа:**

Беседы о тайге.

Рассматривание иллюстраций.

Игра: «Комары»

Рисование: «Елка».

**Материал к занятию:** презентация.

### **Вступительная часть Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Сейчас у нас с вами будет интересное занятие: «Путешествие в лес».

Рада видеть всех ребят!  
Посмотрите на друзей  
Поздоровайтесь скорей!

Воспитатель: Ребята, мы отправимся в путешествие в лес- этот лес необычный, его люди называют тайгой. Тайга- удивительное создание природы. А путешествовать мы будем с помощью волшебного экрана.

### **Основная часть.**

(слайд «Тайга»)





Тайга- это большой хвойный лес. Жесткая хвоя (иголки) деревьев надежно защищена от суровых морозов. Природа здесь переменчива: короткое теплое лето сменяет прохладная осень, за ней приходит суровая, холодная, долгая и снежная зима. Воздух в хвойном лесу

ароматный, свежий и чистый. Прогулки в хвойном лесу очень полезны. Тайга- дом для многих животных и птиц.

Рассмотреть с детьми слайды (деревья тайги)



Давайте с вами внимательно рассмотрим, какие деревья встречаются в тайге. (сосна, лиственница, ель, пихта, кедровая сосна). Что есть у дерева? Чем покрыт ствол? Чем покрыты ветви? Какую пользу приносит людям?

## Ель.



- § Ель - вечнозеленое дерево и может жить до 300 лет.
- § Вырастает дерево до 50 метров высотой.
- § Ель предпочитает расти в тени, особенно других деревьев.
- § Крона ели выглядит в форме пирамиды.
- § Ель не теряет свою хвою.
- § Ель покрыта хвоей.

Какие плоды растут на хвойных деревьях? (шишки)

У меня для вас сюрприз!

Вот такая корзиночка, а в ней посмотрите, что?

Дети: Шишки.

Игра с шишками.

Шишку я в руках катаю

Между пальчиков кручу

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Шишку я в руках катаю

Между пальчиков кручу (правая рука)

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу (левая рука)

Шишка превратилась в ежика (ежик идет по дорожкам, ногам детей)

Ходит ежик без дорожек

По лесу, по лесу

И колючками своими (вытянули ручки вперед и шишкой по рукам от кистей до плеча)

Колется, колется

А ежику ежу

Ту тропинку покажу

Где катают мышки

Маленькие шишки

- Молодцы ребятки!

Воспитатель: Ребята, что это за звуки?

Заходит кукла.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Художница -Ариша,

Я живу в тайге, и очень люблю рисовать.

Хотите я вас научу рисовать елку?

А вы знаете, что у нас в тайге очень много комаров летом.

Давайте с вами поиграем в игру: «Комары»

Одна группа ребят изображает комаров, которые поют тихо, то громко, а остальные отмахиваются, отгоняют комаров. Затем ребята меняются ролями.

Путем индивидуального исполнения комариной песни (3-4 ответа) выбирается лучший певец- комар-солист.

В музыкальной комариной школе малыши-комары (их еще можно назвать иначе: вы-ребята, а они (комарята), вы –ребятишки, а они (комаришки)) исполняют сложные песенки.

Например:

За-за-за, зя-зя-зя потерял я ферзя. Кто что потерял? Ферзь- это...шахматная фигура.

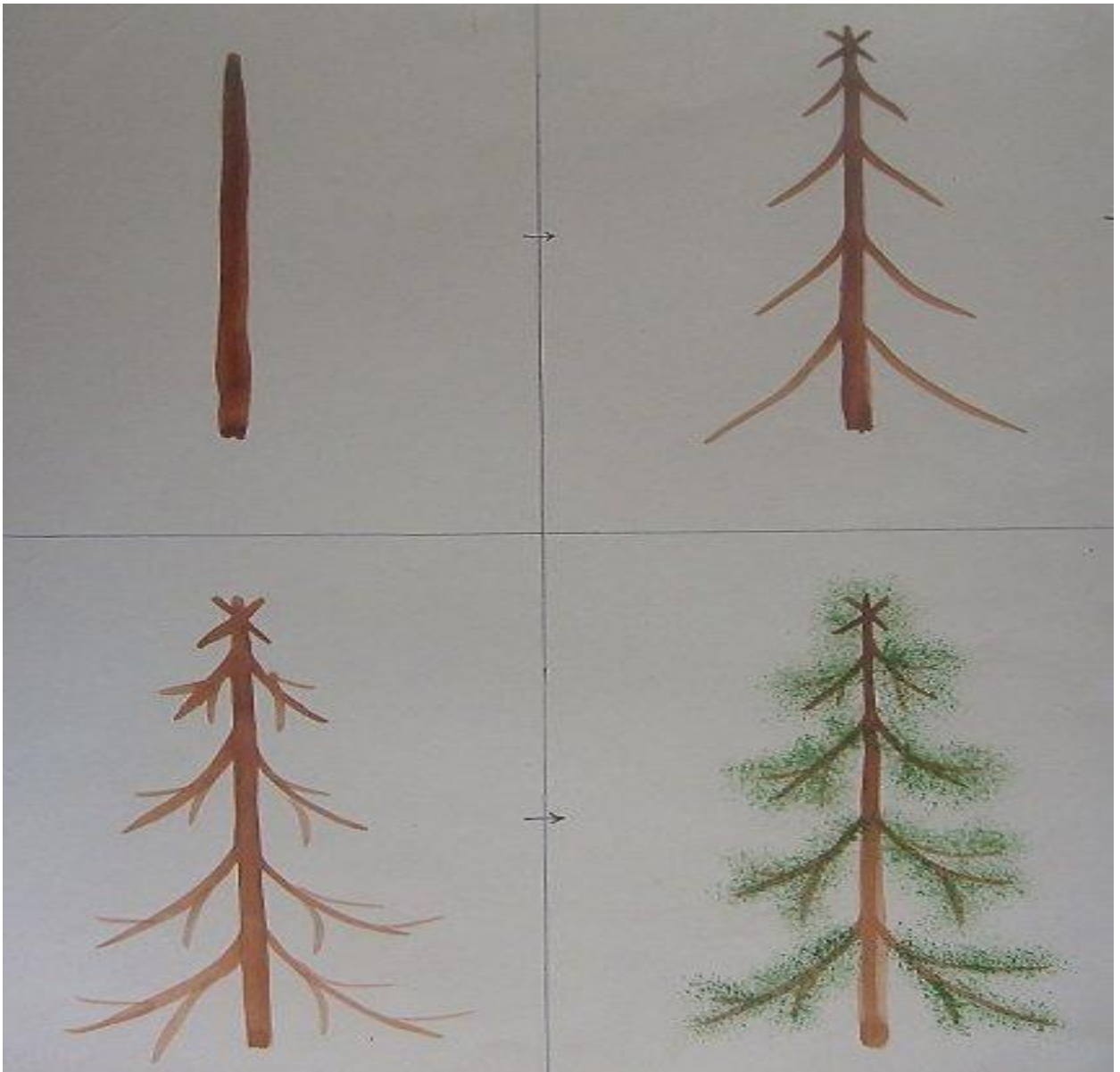
Значит, это шахматист потерял ферзя;

Зя-зя-зя, за-за-за- прилетела стрекоза (дети повторяют чистоговорку)

Зю-зю-зю, зу-зу-зу

- Молодцы!

А теперь давайте порисуем. Художница- Ариша рассказывает детям о том, как нарисовать ель.



- Хорошо у вас получилось! Приезжайте ко мне в гости. До свидания!
- Понравилось вам ребята?