

ГБДОУ № 12 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОЛУБОВА А.А.  
**Сценарий музыкально- литературного представления**  
**«Волшебный лепесток».**

**По мотивам сказки В. Катаева «Цветик- семицветик»**  
**с использованием музыки П. И. Чайковского**

**Цель:**

Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям, прививать любовь к классической музыке

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о сказке В. Катаева « Цветик- семицветик».
2. Закрепить знания детей о понимании поступков героев сказки, их нравственную сторону.
3. Знакомить детей с биографией П.И. Чайковского и пьесами из «Детского альбома», сказки « Золушка», « Щелкунчик».

Развивающие:

1. Развивать речевую, познавательную и творческую активность детей.
2. Развивать умение слышать и слушать классическую музыку, фантазировать и представлять образы, возникающие при этом, развивать чувства ритма и пластику движений.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение сопереживать, желание прийти на помощь, слушать друг друга.
2. Воспитывать чувство эмпатии и любви к ближнему.
3. Воспитывать любовь к классической музыке.

**Предварительная работа:**

-Знакомство детей с биографией П.И. Чайковского, Муз произведениями из Детского альбома, сказки Золушка, Щелкунчик.

- Выставка фотографий «Мой любимый композитор»

- Просмотр мультфильма «Детский альбом» режиссер Инесса Ковалевская, «Золушка», « Щелкунчик»

- Музыкальные игры: « Фантазеры» (придумывание движения под музыку),

« Угадай мелодию» (среди разной музыки узнать музыку Чайковского)

- Знакомство с творчеством В.П. Катаева, чтение сказки « Цветик – семицветик»

- Беседа « Что такое доброта?», заучивание стихотворения М. Скребцов « Как научиться доброте?»

**Атрибуты к сказке:**

Книга Катаева «Цветик- семицветик»

Костюм Волшебные лепестки

Цветы

Снежинки

5 частей разбитой вазы

Плот из частей, флаг

Шапки для белых медведей

Капоры для кукол

Крупные игрушки (мячик, машинка, кораблик, медведь)

Мягкие кубы –(льдины)

Маленькие сосульки в ведре

Вывески: « Магазин», « Почта», « Кафе», « Игрушки», « Аптека», « Театр».

Фонограмма лай собаки, и разбитого стекла, муз П.И. Чайковского

Участвуют все дети 18 человек

**Действующие лица:**

Ведущая- взрослый

Старушка- взрослый

Женя- девочка

Волшебные лепестки - дети

Осколки вазы -5 детей

Путешественники- 3 мальчика

Вьюга -6 девочек

Белые медведи- 7 мальчиков

Куклы- 6 девочек

## **Ход представления**

### **1 СЦЕНА**

#### **« Мамина просьба»**

*Ведущая открывает книгу, читает начало сказки*

Ведущая:

Жила девочка Женя. Однажды послала ее мама в магазин за баранками. Купила Женя связку баранок и отправилась домой. Идет, по сторонам зевает, вывески читает, ворон считает.

*Женя идет по залу с баранками, читает вывески*

Женя:

ПОЧТА, МАГАЗИН, ТЕАТР, КАФЕ, АПТЕКА

*Уходит за кулисы. Раздается фонограмма лай собаки. Женя выбегает из-за кулис с пустой веревкой*

Женя:

- « Ах, вредная собака, съела все мои баранки, я ее не догнала, а сам заблудилась»

*Делает вид что заплакала, закрывает лицо руками*

### **2 СЦЕНА**

#### **«Подарок старушки»**

*Выходит старушка*

Старушка:

-« Девочка, почему ты плачешь?»

Женя:

- « Я заблудилась и очень хочу домой»

Ведущая:

Пожалела старушка Женю, привела ее в свой цветочный сад.

«Танец цветов»

*(Муз. П.И. Чайковского «Вальс цветов»)*

Старушка:

- «Я подарю тебе волшебный цветок- Цветик- семицветик! Он может исполнить все, что ты захочешь». Повторяй со мной волшебные слова.

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.

И загадай желание, оно тот час исполнится.

### 3 СЦЕНА

#### « Разбитая ваза»

Ведущая:

Женя решила сразу проверить заветный цветок, она оторвала Желтый лепесток.

#### Танец «Волшебный лепесток»

(Муз. П.И. Чайковского «Зимнее утро» )

Женя:

-« Хочу оказаться дома»

Ведущая:

И сию же минуту, Женя оказалась дома. Взяла мамину любимую вазу и случайно ее разбила.

*Звук разбитого стекла.*

Ведущая:

Девочка испугалась, оторвала красный лепесток и прошептала волшебные слова.

#### Танец «Волшебный лепесток»

(Муз. П.И. Чайковского «Зимнее утро» )

Женя:

- «Вели, чтобы ваза сделалась целой»

Ведущая:

Не успела она загадать желания, как черепки сами с собою поползли друг к другу и стали срастаться.

#### Танец «Осколки вазы»

(Муз. П.И. Чайковского «Марш оловянных солдатиков»)

## 4 СЦЕНА

### «Северный полюс»

Ведущая:

Женя поставила цветок в вазу и побежала гулять во двор

А во дворе мальчики играли в путешественников.

Они быстро строили плот.

Игра «Собери плот из геометрических фигур»

Ведущая:

Женя смотрела и завидовала, ей тоже хотелось поиграть.

Женя:

- «Мальчики, возьмите меня в игру»

Мальчик:

- «Мы девочек на Северный полюс не берем»

Женя:

- «И не надо, я сама туда попаду, а вам Кошкин хвост!»

Ведущая:

Женя оторвала синий лепесток и сказала волшебные слова

Женя:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.  
Вели, чтобы я была на Северном полюсе.

Ведущая:

Не успела она это сказать, как налетел сильный вихрь, солнце пропала, стало темно.

### Танец «Снежной бури»

(Муз. П.И. Чайковского «Баба-Яга»)

Ведущая:

А тем временем из-за льдин вышли семь белых медведей. И прямо к девочке.

### Танец «Белых медведей»

(Муз. П.И. Чайковского «Камаринская»)

Ведущая:

Не помня себя от страха, Женя оторвала лепесток и произнесла желание

Женя:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.  
-« Хочу вернуться на наш двор»

Танец «Волшебный лепесток»

(Муз. П.И. Чайковского «Зимнее утро» )

Ведущая:

В этот же миг Женя очутилась у себя во дворе

*Мальчики смотрят и смеются*

Мальчик 1:

-«Ну и где же твой Северный полюс?»

Женя:

- « Я там была»

Мальчик 2:

- «Мы не видели, докажи»

*Женя протягивает ведро с сосульками*

*Мальчики берут льдинки из ведра*

Мальчик 3:

-« Это не сосулька, а Кошкин хвост»

Ведущая:

Женя обиделась, и пошла играть к девочкам.

## **5 СЦЕНА**

### **« Игрушки со всего света»**

Ведущая:

Во дворе девочки играли с куклами. И Женя захотела, чтобы у нее были самые красивые куклы.

Женя:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.

-«Хочу, чтобы все игрушки были мои»

Ведущая:

Со всего света к Жене начали приходить игрушки.

#### «Танец Кукол»

(Муз. П.И. Чайковского «Танец Феи Драже»)

Женя:

-« Хватит, Вернитесь все обратно в магазин»

#### Танец «Волшебный лепесток»

(Муз. П.И. Чайковского «Зимнее утро» )

Ведущая:

В тот же час игрушки все исчезли.

### **6 СЦЕНА**

#### **« Заветное желание»**

Ведущая:

Женя устала, и решила сесть на скамейку, на которой сидел незнакомый мальчик.

Женя:

-« Мальчик, как тебя зовут?»

Мальчик:

-« Витя, а тебя как?»

Женя:

- « Давай играть в догонялки»

Витя:

-«Я не могу бегать, у меня болит нога»

Женя:

-«Ах, какие пустяки, я тебе помогу»

Женя:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.

Танец «Волшебный лепесток»

*(Муз. П.И. Чайковского «Зимнее утро» )*

Женя:

Хочу, чтобы Витя был здоров!

Финал:

*(Муз П.И. Чайковского отрывок из балета « Золушка»)*

Поклон