

Описание проекта «Опалённое детство»

ФИО авторов, ОУ	Губанова Е.Н.-старший воспитатель ОДОД, Чергейко Н.Н.- воспитатель Шувалова Н.А.- воспитатель, Балахтина С.В.- учитель - логопед
Название проекта	«Опалённое детство» Срок: сентябрь2021- январь 2022
Тип проекта	Познавательльно - творческий
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счёт проекта	<p>Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения остаётся одной из самых актуальных.</p> <p>Блокада Ленинграда - один из сложных периодов Великой Отечественной войны. 400 тысяч детей жили в блокаду в городе. Сколько дошкольников? Ответить не возможно.</p> <p>Именно дети сплотили жителей города и дали силы, не смотря ни на что, работать и воевать. Рядом с детьми всегда были взрослые : воспитатели, няни - скромные, незаметные люди. Эти мужественные люди спасли детей среди кромешного ада бомбёжек и обстрелов.</p> <p>Наш детский сад №13 (в настоящее время ОДОД при школе № 21) работал во время блокады, поэтому эта тема актуальна для обучающихся и педагогов детского сада.</p> <p>Накануне Дня начала блокады Ленинграда - 8 сентября была организована выставка книг по теме. Рассматривая иллюстрации, воспитанники задали следующие вопросы: «Почему на санках стоят ведро и бидон, а не катаются дети?», « Почему эта девочка такая худенькая?»</p> <p>Педагоги провели опрос детей (Приложение №1) и</p>

	<p>выяснили, что обучающиеся группы не имеют представления о блокаде, о том, как жили дети – дошкольники в те дни, не знают памятных мест, связанных с тем временем, не имеют представления о работе сада в блокадные дни, но хотели бы об этом узнать. (Группа сформирована в сентябре 2021 года. 2 человека посещали ОДОД ранее, остальные пришли из других садов Василеостровского района.)</p> <p>Анализ анкетирования родителей показал, что большинство родителей не обладают достаточной информацией, компетентностью, чтобы ответить на вопросы детей о блокаде города, не знают блокадных мест Васильевского острова, не информированы о работе детского сада в годы Великой Отечественной войны, хотя и осознают свою ответственность и ответственность педагогов за патриотическое воспитание своих детей.</p> <p>(Приложение №2)</p> <p>Кроме того, в 2023 исполняется 155 лет нашему учреждению. И этот проект является одним из этапов подготовки к празднованию.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создать условия для проявления интереса и равнодушного отношения обучающихся к жизни дошкольников во время блокады Ленинграда, к роли сотрудников детских садов в спасении детей (в том числе на примере работы детского сада № 13)</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Созданы альбомы:</p> <p>«Удивительные истории домовёнка Василя»</p> <p>«Блокадные места Васильевского острова»</p> <p>(результаты маршрутов выходного дня)</p> <p>-«Маленькие жители блокадного Ленинграда»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -«Игрушки детей блокадного Ленинграда» - «Дорога жизни» - «Незаметный подвиг Ивана Наркевича» - «Памятники детям блокадного Ленинграда в России» - «Эвакуация маленьких ленинградцев» - «Новый год в блокадном Ленинграде» - «Роль сотрудников детских садов в спасении детей» - «Творчество детей - дошкольников» - «Что читали дошкольникам во время блокады» -«А.Ф. Пахомов. Картины из жизни блокадного города» <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Игрушки детей блокадного Ленинграда» -«Словарь блокадного города» -«Дети блокадного города» - Разработан сценарий музыкального досуга, посвящённого 78 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда
Задачи	<p>1. Воспитательные:</p> <p>Создать условия для воспитания неравнодушного отношения обучающихся к жизни дошкольников во время блокады Ленинграда, к роли сотрудников детских садов в спасении детей (в том числе на примере работы детского сада № 13)</p>
	<p>2. Развивающие:</p> <p>-развивать активный словарь, связную речь, интерес обучающихся к отображению в творческих работах своих впечатлений</p>
	<p>3. Познавательные:</p> <p>создать условия для знакомства с жизнью, бытом</p>

	<p>дошкольников блокадного Ленинграда, сотрудников, в том числе в детском саду №13</p> <p>- поддерживать интерес к истории родины, к Великой Отечественной войне</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1.Подготовительный</p> <p>-изучение педагогами воспоминаний сотрудников детского сада № 13, работавших в блокадное время</p> <p>-адаптация данного материала с учётом возрастных особенностей обучающихся, создание рассказов «Удивительные истории домовёнка Василия».</p> <p>-Изучение методических разработок, статей, презентаций по теме.</p> <p>-Экскурсии педагогов в Музей кукол, музей истории Ленинграда, музей АППО, народный музей колледжа № 8 «Дети и дошкольные работники осаждённого Ленинграда»</p> <p>-Подбор материала и создание альбомов «Творчество детей - дошкольников в блокаду», «Маленькие ленинградцы», «Иван Наркевич » и других</p> <p>-Создание презентаций «Игрушки детей блокадного города», «Блокадный словарь», «Дети блокадного города»</p> <p>- Рекомендации для родителей «Что почитать детям - дошкольникам о блокаде?» , «Непокорённый Ленинград. Десять фактов о блокаде города», «Наш детский сад в блокаду»</p> <p>2. Основной этап</p> <p>Беседы на темы:</p> <p>- Чтение «Удивительные истории домовёнка Василия» (адаптированные рассказы об истории детского сада №</p>

13) (Приложение №3)

- «Маленькие ленинградцы»
- «Эвакуация детей». Знакомство с картой Советского Союза «Куда увозили маленьких ленинградцев?»
- «Новый год в блокадном Ленинграде»
- «Подвиг сотрудников детских садов»

Занятия

- Знакомство и заучивание стихотворения «На Невском проспекте»
- Рассматривание рисунков детей - дошкольников блокадного Ленинграда, иллюстраций, фотографий по теме
- Рассматривание медалей «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», удостоверения эвакуированного ребёнка и других реликвий из архивов семей воспитанников и педагогов.
- Лепка «Блокадный грузовик»: полutorка
- Пластилинография «Вечный огонь»
- Аппликация «Разорванное кольцо»
- Оригами «Цветок жизни»
- Оригами «Цветы для Тани»
- Рисование «Разорванное кольцо»
- Просмотр и обсуждение презентаций «Игрушки детей блокадного города», «Блокадный словарь», «Дети блокадного города»
- М/ф «Конфета», «Воробушек», «Один день в блокаде Ленинграда»
- Чтение художественной литературы по теме.

Целевые прогулки

- К дому Тани Савичевой. Возложение цветов

-К солнечным часам блокадного Ленинграда. Возложение цветов

-К памятной доске в школе №21 им Э. П. Шаффе.

Возложение цветов.

- Возложение цветов к памятной доске в детском саду
(Календарно - тематическое планирование с 17.01 по 28. 01- в приложении № 7)

Совместная работа с родителями

-Участие в мастер классе « Память сквозь года. Обложка к пластинке» (организатор АППО)

Работы опубликованы на сайте АППО « Спасённое детство: три круга памяти»

-Выставка рисунков «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (в группе)

-Альбом «Блокадные места Васильевского острова»
(результат маршрутов выходного дня) (Приложение №4)

- Подготовлены сообщения: «800 часов счастья» о Иване Наркевиче) **(Приложение №5)**

«Максим Твердохлеб» (Приложение № 6)

-« Стояли со взрослыми рядом»: воспоминания прабабушки - жительницы блокадного города, подготовленное семьёй Скуратовых

- Газета семьи Ловцовых (рассказы о прабабушке и прадедушке)

-Голосование родителей и детей за открытки, которые подарят ветеранам в День Победы на сайте

«Петербургский дневник»

3.Заключительный этап

- Музыкальный досуг, посвящённый 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков
- Участие в акции «Свеча в окне» (родители и дети)
- Презентация альбома «Блокадные места Васильевского острова» (результат маршрутов выходного дня)
- Повторный опрос воспитанников (**Приложение №1**)
- отзывы родителей о проекте

Результаты проекта:

- У обучающихся и родителей повысился интерес к истории детского сада, к блокаде Ленинграда, к Великой Отечественной войне.
- воспитанники осознали, что дошкольные работники заботились, оберегали, любили детей, помогали справляться с трудностями
- расширился кругозор детей, знание детьми терминов по теме: «блокада», «дорога жизни», «эвакуация», «метроном» и мест, связанных с блокадой Ленинграда
- произошло сближение поколений (дети, родители, педагоги, бабушки, дедушки)
- Пополнилась методическая копилка (конспекты, альбомы, презентации и т.д.)

Планируется:

- Участие педагогов Губанова Е.Н., Чергейко Н.Н. в городском конкурсе, проводимым АППО «Педагогический музей: пространство инноваций», в номинации: «Выставка одного экспоната» (март 2022). Тема: «Блокадный бидон». Разработан конспект, занятие будет проведено в феврале 2022г
- Создание альбома о ветеранах: прабабушках,

	<p>прадедушках обучающихся (до мая 2022г)</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в акции «Бессмертный полк»-Разработка маршрутов выходного дня в музеи города, связанные с блокадой города-Работа педагогов в архиве музея АППО (новые данные о работе детского сада в годы блокады)
--	---