

# Самообразование как основа профессионального самосовершенствования

Лекция 15

Интерактивное упражнение/обсуждение: "Зачем современному педагогу нужно самообразование?"



# Определение понятий "самообразование", "профессиональное самосовершенствование". Связь между ними.



## Ключевые аспекты понятия "самообразование"

1. Самостоятельность: обучение происходит по собственной инициативе, без прямого участия преподавателя. Человек сам выбирает темы, методы, темп и ресурсы для обучения.
2. Систематичность и целенаправленность: самообразование — это не хаотичное чтение книг или просмотр видео, а планомерный процесс, направленный на достижение конкретных целей. Важно регулярно выделять время на самообразование и следовать намеченному плану.
3. Познавательная деятельность: самообразование связано с активным усвоением новой информации, развитием мышления, формированием новых умений и навыков.
4. Мотивация: основой самообразования является внутренняя мотивация — стремление к саморазвитию, познанию, профессиональному росту. Внешние факторы (например, требования работодателя) могут служить дополнительным стимулом.
5. Индивидуальность: методы и формы самообразования подбираются с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей человека.
6. Результат: самообразование приводит к расширению кругозора, повышению квалификации, развитию личностных качеств, повышению конкурентоспособности.

## **Ключевые аспекты понятия "профессиональное самосовершенствование":**

1. **Целенаправленность:** процесс имеет четкие цели, связанные с профессиональным ростом и развитием. Эти цели могут быть как краткосрочными (освоить новый навык), так и долгосрочными (достичь определенной должности).
2. **Систематичность:** развитие профессиональных качеств требует постоянной, регулярной работы над собой, а не разовых усилий.
3. **Активность личности:** самосовершенствование предполагает активное участие самого человека в процессе обучения и развития. Это не пассивное получение информации, а активная работа над собой.
4. **Развитие профессионально значимых качеств:** включает в себя не только приобретение новых знаний и умений, но и развитие личностных качеств, важных для данной профессии (например, коммуникабельность, ответственность, стрессоустойчивость для педагога).
5. **Повышение профессиональной компетентности:** конечная цель профессионального самосовершенствования — стать более компетентным специалистом, способным эффективно решать профессиональные задачи.
6. **Ориентация на результат:** самосовершенствование направлено на достижение более высоких результатов в профессиональной деятельности, повышение качества работы.
7. **Непрерывность:** в современных условиях быстро меняющегося рынка труда профессиональное самосовершенствование становится непрерывным процессом, необходимым для поддержания конкурентоспособности.

В отличие от повышения квалификации, которое часто носит формальный характер и связано с получением документа, профессиональное самосовершенствование — это более глубокий и личностно-ориентированный процесс, направленный на всестороннее развитие профессионала. Самообразование является одним из основных методов профессионального самосовершенствования.

## **Актуальность самообразования в условиях современных требований к педагогу ДООУ (ФГОС ДО, профессиональный стандарт)**

Стандарт задает высокий уровень требований к профессионализму педагогов, подчеркивая необходимость их постоянного развития и совершенствования.

1. Ориентация на личностно-ориентированную модель образования: ФГОС ДО ставит в центр образовательного процесса ребенка с его индивидуальными потребностями и особенностями развития. Педагог должен уметь выстраивать образовательный процесс, учитывая эти особенности. Самообразование позволяет педагогу осваивать новые методики и технологии, направленные на индивидуализацию и дифференциацию обучения.

2. Развитие вариативности образовательных программ: ФГОС ДО предоставляет ДООУ возможность разрабатывать собственные образовательные программы, отвечающие специфике учреждения и контингенту детей. Самообразование помогает педагогам быть в курсе современных тенденций в дошкольном образовании и успешно реализовывать вариативные программы.

3. Использование современных образовательных технологий: ФГОС ДО ориентирует педагогов на применение современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные. Самообразование позволяет педагогам осваивать новые технологии и эффективно использовать их в своей работе.

4. Формирование ключевых компетенций у дошкольников: ФГОС ДО определяет ключевые компетенции, которыми должен овладеть ребенок к моменту поступления в школу. Для успешного формирования этих компетенций педагогу необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень через самообразование.

5. Взаимодействие с родителями: ФГОС ДО подчеркивает важность взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. Самообразование помогает педагогам находить эффективные формы работы с семьями, повышать свою коммуникативную компетентность.

6. Непрерывность профессионального развития: ФГОС ДО рассматривает профессиональное развитие педагога как непрерывный процесс. Самообразование является важнейшим механизмом этого процесса, позволяющим педагогу адаптироваться к изменяющимся требованиям и повышать качество своей работы.

## Мотивация к самообразованию

### Внутренняя мотивация:

- профессиональный интерес,
- желание саморазвития,
- повышение самооценки.

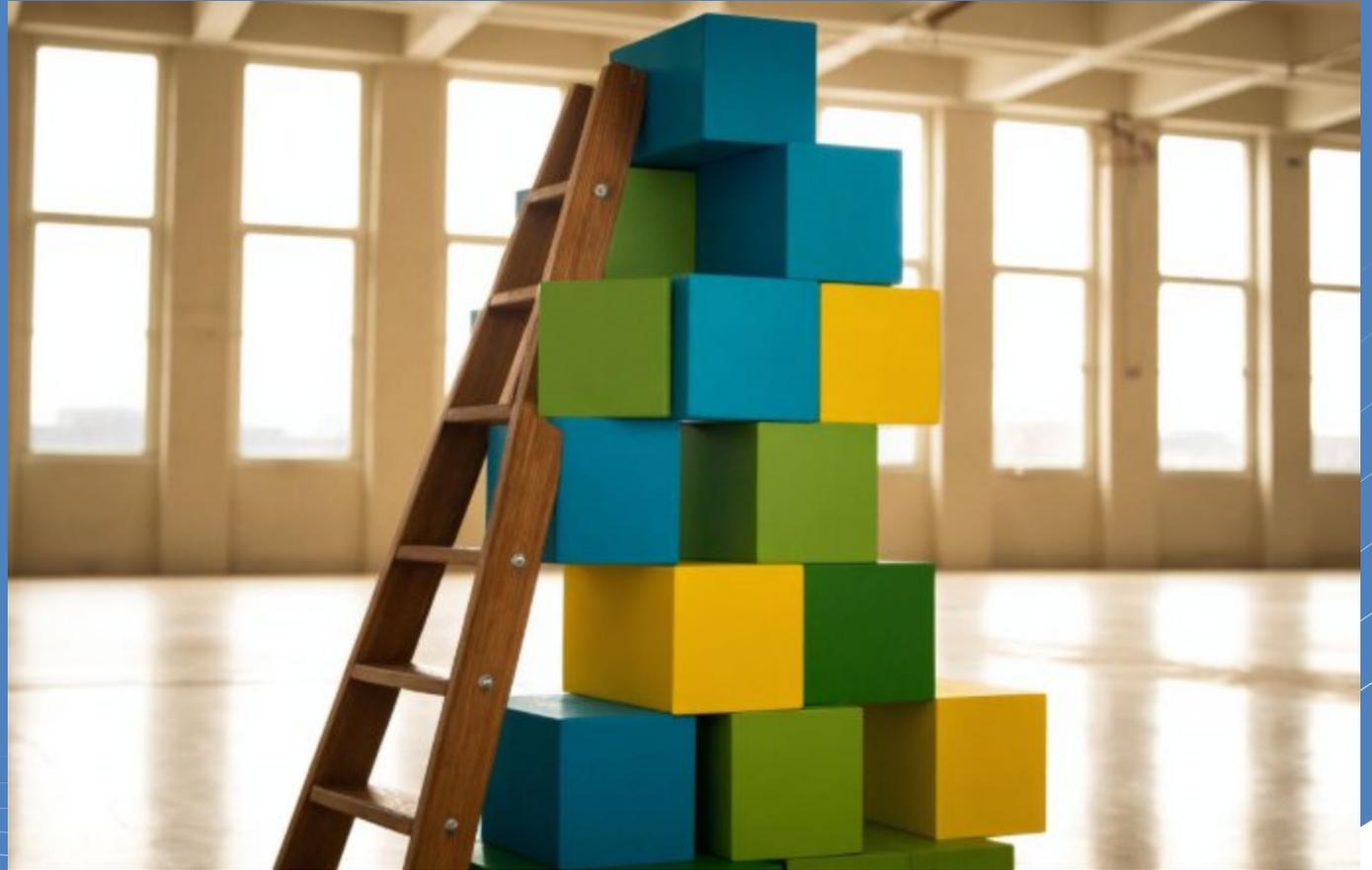
### Внешняя мотивация:

- требования ФГОС ДО, ФЗ-273
- аттестация,
- карьерный рост,
- конкурентоспособность.



## Этапы организации самообразования:

1. Постановка цели и задач.
2. Планирование деятельности (индивидуальный план самообразования - работа с искусственным интеллектом).
3. Выбор методов и форм самообразования.
4. Реализация плана.
5. Анализ результатов, корректировка плана.



## 1. Определение целей и потребностей:

Обсудите с ИИ ваши карьерные цели и интересы. Например, вы можете сказать: "Хочу стать более эффективным педагогом, используя игровые методы обучения". ИИ, основываясь на этой информации, предложит вам направления для самообразования.

Используйте ИИ для анализа ваших сильных и слабых сторон. Некоторые платформы с ИИ могут анализировать ваши навыки и предлагать области для развития.

Попросите ИИ подобрать актуальные темы для изучения в вашей профессиональной сфере. Например: "Какие новые методики появились в дошкольном образовании за последний год?".

## 2. Поиск и подбор ресурсов:

Используйте ИИ для поиска релевантной информации. Задайте конкретный запрос, например: "Книги по развитию речи у детей дошкольного возраста". ИИ предоставит вам список книг, статей, видео и других ресурсов.

Попросите ИИ оценить качество найденных ресурсов. ИИ может анализировать авторитетность источников, актуальность информации и отзывы других пользователей.

Используйте ИИ для поиска онлайн-курсов, вебинаров и других образовательных программ. Укажите интересующую вас тему, и ИИ подберет подходящие варианты.

### **3. Создание плана самообразования:**

Используйте ИИ для структурирования информации и создания плана обучения. ИИ может помочь вам разбить большую тему на более мелкие подтемы, определить последовательность изучения и установить реалистичные сроки.

Используйте ИИ для создания напоминаний и уведомлений о запланированных занятиях. Это поможет вам поддерживать регулярность и дисциплину в процессе самообразования.

### **4. Отслеживание прогресса и оценка результатов:**

Используйте ИИ для отслеживания вашего прогресса. Некоторые платформы с ИИ позволяют вести журнал самообразования, фиксировать пройденный материал и оценивать свои достижения.

Попросите ИИ проанализировать ваш прогресс и дать рекомендации по дальнейшему обучению. ИИ может определить области, где вам нужно больше внимания, и предложить дополнительные ресурсы.

### **5. Персонализированные рекомендации:**

ИИ может анализировать ваш стиль обучения и предлагать наиболее эффективные методы и ресурсы.

ИИ может адаптировать план самообразования под ваши индивидуальные потребности и темп обучения

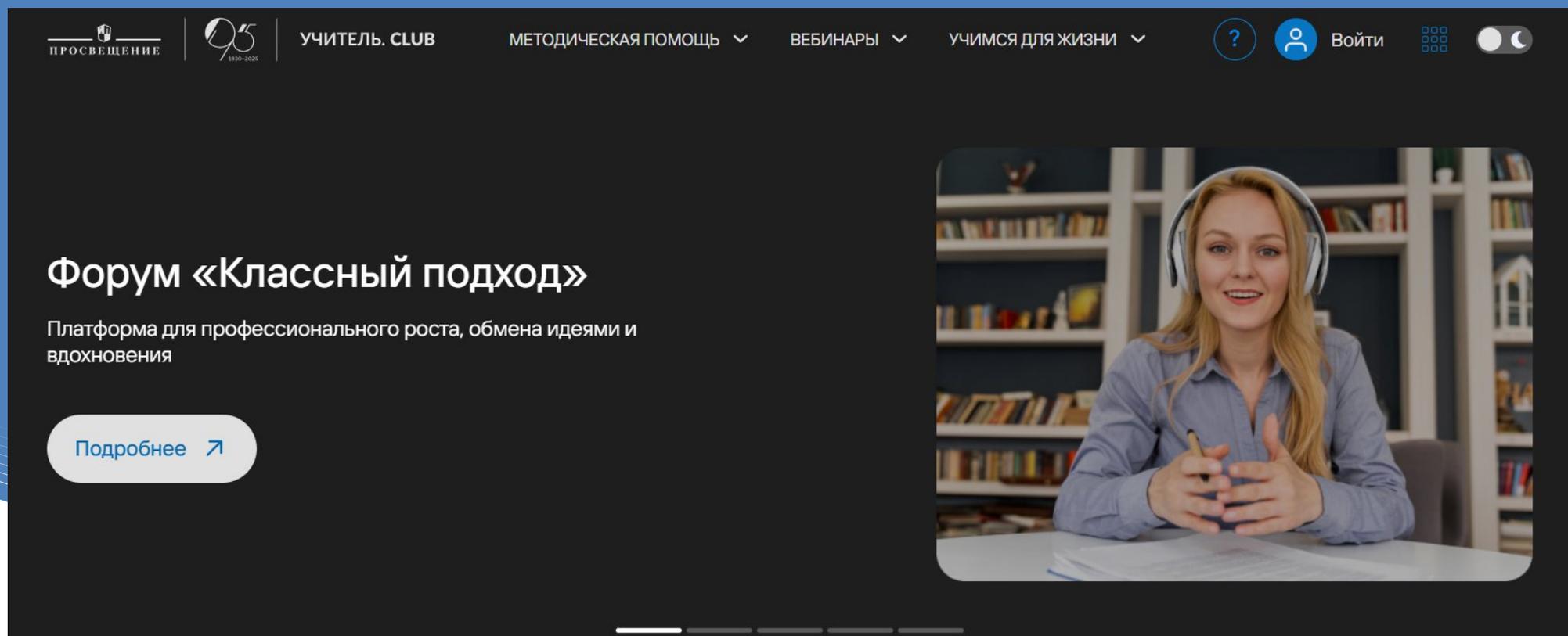
## Методы и формы самообразования

1. Самостоятельное изучение литературы (печатные издания, электронные ресурсы, профессиональные журналы).
2. Прохождение онлайн-курсов, вебинаров, мастер-классов.
3. Участие в конференциях, семинарах, тренингах.
4. Обмен опытом с коллегами, наставничество.
5. Изучение передового педагогического опыта.
6. Рефлексия собственной деятельности.
7. Ведение профессионального блога, участие в профессиональных сообществах.



## Полезные ресурсы для самообразования:

1. Сайты Министерства просвещения РФ, региональных органов управления образованием.
2. Образовательные платформы (примеры: <https://uchitel.club/> и др.).
3. Электронные библиотеки (примеры: Национальная электронная библиотека, "ЛитРес" и др.).
4. Профессиональные сообщества в социальных сетях.
5. Педагогические журналы (примеры: "Дошкольное воспитание", "Обруч" и др.).



The image shows a screenshot of the website 'Учитель. CLUB'. The header is dark with white text and icons. It includes the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the 150th anniversary logo (1830-2025), and navigation links: 'УЧИТЕЛЬ. CLUB', 'МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ', 'ВЕБИНАРЫ', and 'УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ'. There are also icons for help, user profile, login ('Войти'), a grid menu, and a dark mode toggle.

The main content area features the title 'Форум «Классный подход»' and a subtitle 'Платформа для профессионального роста, обмена идеями и вдохновения'. Below this is a button labeled 'Подробнее' with an external link icon.

On the right side of the main content area, there is a video player showing a woman with blonde hair wearing large headphones, sitting at a desk with books in the background, smiling and gesturing with her hands.

## Какие трудности могут возникнуть в процессе самообразования и как их преодолеть?

### 1. Организационные трудности:

- нехватка времени;
- проблема с самодисциплиной;
- проблема с организацией рабочего пространства;
- сложности в выборе подходящих ресурсов.

### 2. Информационные трудности:

- перегрузка информацией;
- сложности в понимании материала;
- неактуальность информации.

### 3. Мотивационные трудности:

- снижение мотивации;
- отсутствие поддержки.

### 4. Технические трудности:

- проблемы с доступом к сети;
- техническая неграмотность.