

Календарно-тематическое планирование по теме: «Блокада Ленинграда» с 17.01.2022 по 28.01.2022

	ЗАНЯТИЯ	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимные моменты	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
17.01.2021г. понедельник	I Ознакомление с окружающим. Презентация: « Маленькие жители блокадного Ленинграда» (сравнение жизни и быта детей блокадного Ленинграда и современных жителей). II Физическая культура. III Лепка: «Блокадный грузовик».	-Рассматривание иллюстраций, книг по теме: «Блокада Ленинграда». -Чтение худ. литературы. Г. Пернавский: «Блокада Ленинграда». -Ознакомление со словарём: «Блокадный словарь» (Дорога жизни, в огненном кольце, бомбоубежище, коптилка, буржуйка и т.д.). -Рассматривание и чтение буклета: «Дорога жизни».	Оформление страничек альбома: «Блокадные места Васильевского острова». Информационный материал «Непокорённый Ленинград. 10 неизвестных фактов»
18.01.2021г. вторник	I Логопедическое – 1 подгруппа. ФЭМП – 2 подгруппа. II Логопедическое –2 подгруппа. ФЭМП - 1 подгруппа. III Музыкальное.	-Рассматривание карты: «Ленинград в блокадном кольце». Рассказ воспитателя: «Эвакуация детей из блокадного Ленинграда», определение на карте мест, куда увозили маленьких ленинградцев. -Беседа: «Наш детский сад в годы войны: «Мандарин с дыркой» (подвиг М.Е. Твердохлеба) -Чтение и заучивание наизусть пословиц и поговорок по теме: «Война и мир».	Информационный материал: «Наш детский сад в годы войны».

19.01.2021г. среда	I Развитие речи. «Блокадные места Васильевского острова» (рассказы детей с использованием фотоальбома) II Физическая культура.	-Внесение и рассматривание метронома: «Что такое метроном?» -Чтение худ. литературы. О. Берггольц: «Говорит Ленинград» (отрывки из произведения). -Целевая прогулка: «Солнечные часы блокадного города» (угол Большого проспекта и 9-й линии В. О.), возложение цветов. -Словесная игра: «Не допустят к нам войну». -Конструктор: «Военная техника».	Участие в мастер- классе виртуальной выставки «Спасённое детство» в АППО (Обложка к пластинке) Беседа в районной библиотеке «Блокада Ленинграда»
20.01.2021г. четверг	I Логопедическое - 2 подгруппа. Конструктивно – мод. деятельность – 1 подгруппа: «Цветок жизни» (оригами). II Логопедическое – 1 подгруппа. Конструктивно – мод. деятельность – 2 подгруппа: «Цветок жизни» (оригами). III Музыкальное.	- Беседа: «Памятники детям блокадного Ленинграда в России», рассматривание фотографий с изображением памятников. -Чтение худ. литературы. М. Сухачев: «Дети Блокады» (главы из произведения). -Прослушивание аудиозаписи: «7 Симфония Д. Шостаковича» (отрывки из произведения) -Конструктор: «Аэродром».	Информационный материал: «Стояли со взрослыми рядом...» (воспоминания прабабушки – жительницы блокадного Ленинграда, подготовила семья Скуратовых). Участие родителей и детей в голосовании на сайте «Петербургского дневника» за открытки, которые подарят ветеранам в День Победы

21.01.2021г. пятница	I Рисование: «Дуб и лавр» (памятник: Румболовская роща). (или «Разорванное кольцо»). II Физическая культура.	-Рассматривание альбома: «Творчество детей – дошкольников блокадного Ленинграда» (рисунки детей блокадного города) -Рассматривание и рассказывание о предметах быта военных лет (из архивов семей). -Чтение худ. литературы. В. Н. Семенцова: «Лист фикуса». -Коллективная работа: «Вечный огонь» (конструирование из картона и бумаги разных сортов).	Рассказ Бродневой И. Ю. «Незаметный подвиг» (артист цирка И. Наркевич)
24.01.2021г. понедельник	I Ознакомление с окружающим. Презентация: «Игрушки детей блокадного Ленинграда». II Физическая культура. III Аппликация: «Открытка для ветеранов» (коллективная).	Прослушивание аудиозаписей: «Песни о войне, о блокадном Ленинграде., в том числе и «Баллада о Тане» (муз. Е. Дога, слова В. Гин) -Беседа: «Девочка с Васильевского острова». -Конструирование: «Цветы для Тани» (оригами). -Целевая прогулка к памятной доске: «Дом, где жила Таня Савичева». Возложение цветов, игрушек.	Информационный материал: «Что прочитать детям о блокаде Ленинграда»
25.01.2021г. вторник	I Логопедическое – 1 подгруппа. ФЭМП – 2 подгруппа. II Логопедическое – 2 подгруппа. ФЭМП – 1 подгруппа. III Музыкальное.	- Ознакомление со словарем: «Блокадный словарь» (фугасные бомбы, зажигательные бомбы, ежи, прожекторы, полынья, хлебная карточка). -Рассматривание фотографий, орденов, медалей (из архивов семей воспитанников и педагогов). Рассказы детей и педагогов. - Возложение цветов к памятной доске в школе	Оформление страничек альбома: «Блокадные места Васильевского острова».

26.01.2021г. среда	I Развитие речи. Знакомство и заучивание стихотворения: “На Невском проспекте есть надпись одна...” II Физическая культура.	-Беседа: « Как спасали памятники города». - Рассматривание орденов и медалей, фотографий (повторное) с рассказом воспитанницы Наташи Козленко. -Рассматривание альбома: « А. Ф. Пахомов: «Картины о жизни блокадного города». -Чтение худ. литературы. С. Алексеев: «Поклон победителям». - «Вечный огонь» (пластилинография).	
27.01.2021г. четверг	I Логопедическое – 2 подгруппа. Конструктивно – мод. деятельность – 1 подгруппа: «Окно блокадного города». II Логопедическое – 1 подгруппа. Конструктивно – мод. деятельность – 2 подгруппа: «Окно блокадного города». III Музыкальное.	-Словесная игра: «Нам нужен мир». -Рассматривание, обсуждение иллюстраций, книг, буклетов, фотографий по теме: «Блокада Ленинграда». - Просмотр мультфильма: «Воробышек». - Чтение худ. литературы. С. Михалков, К. Симонов, А. Твардовский: «Стихи и рассказы о войне» (заучивание по выбору детей). -Вечер досуга, посвящённый 78 – й годовщине снятия блокады Ленинграда. -Возложение цветов к памятной доске в детском саду. Минута молчания.	-Участие в акции: «Свеча в окне» в 19 часов. - Посещение праздничного салюта. - Отзывы родителей об участии в проекте

28.01.2021г. пятница	I Рисование: «Праздничный салют». II Физическая культура.	-Беседа: « Подвиг сотрудников детского сада» (из воспоминаний сотрудников детского сада). -Рассматривание медалей: «За доблестный труд», «За оборону Ленинграда» (рассказы родителей воспитанников Благовещенской К. А., Козленко В. Д.) (или рассказ пом. воспитателя Вовк А. В.) -Чтение. Конкурс чтецов: «Стихи военных лет» (стихи, пословицы, поговорки). -Конструктор: «Наш город».	Анкетирование родителей (повторное). Маршрут выходного дня: «Музей обороны и блокады Ленинграда», «Разночинный Петербург» (блокадная комната семьи Агте), «Музей истории Петербург
----------------------	---	--	--