

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ для воспитанников старшей и подготовительной групп

«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИЯХ».

**В рамках детско-родительского проекта «Профессии юного петербуржца»
Ко дню Пожарной охраны 30 апреля.
К неделе Всероссийских уроков ОБЖ**

**Старший воспитатель Зарубова Екатерина Александровна
Инструктор ФК Шахайдулина Нина Юрьевна**

Цель: формирование знаний о пожарной безопасности и приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Задачи:

Обучающие:

- 🔥 уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров
- 🔥 закрепить знания об элементарных правилах поведения во время пожара;
- 🔥 научить детей пользоваться номерами телефонов спецслужб (101, 112, 103);

Развивающие:

- 🔥 накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- 🔥 формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- 🔥 активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры;

Воспитательные:

- 🔥 включение детей в систему социальных отношений с взрослыми и сверстниками в ходе игр, эстафет и соревнований, с опорой на знания элементарных норм и правил взаимоотношений;
- 🔥 воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычки играть сообща;
- 🔥 поддерживать стремление радовать старших хорошими результатами и поступками (играть честно, не нарушая правил);
- 🔥 воспитывать уважение к людям отважных профессий, труду пожарных.

Участники: обучающиеся 5- 7 лет, воспитатели, Инструктор ФК.

Оформление зала: на стенах плакаты из цикла «Пожарная безопасность», красные шары, макет пожарной машины

Оборудование: Пожарная машина, плакаты по пожарной безопасности, костюм пожарного для взрослого и костюмы пожарных для двоих детей, иллюстративный материал по пожарной безопасности и истории пожарного дела; детский пожарный инвентарь: огнетушитель, топорик, ведро, пожарный рукав; маленькие бумажные наклейки-маркеры «С» и «Х»: «Смельчаки» и «Храбрецы» по количеству детей; фигурки зверей, 2 детские игрушечные пожарные машины, макет дома из мягких модулей красного и желтого цветов; игрушечная пожарная машина с выдвижной лестницей, 2 координационные лестницы; картинки с пожароопасными предметами; пилотки из бумаги красного и синего цвета по количеству детей; конусы, корзины; медали «Юный пожарный» по количеству детей.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о пожарах, профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар. Чтение рассказов об истории пожарной охраны. Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?». Сюжетно ролевая игра: «Мы - пожарные».

Знакомство с правилами поведения при пожаре в беседах по безопасности. Чтение Е. Харинская «Спички невелички», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «Дым». Рисование по впечатлениям о прочитанном.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Музыкальное вступление (торжественные фанфары).

Воспитанники заходят в зал (двое ребят, которые будут читать стихи, заходят в зал в костюмах пожарных), их приветствуют инструктор ФК и воспитатель в костюме пожарного. Дети встают в одну шеренгу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, рады приветствовать вас в нашей пожарной части! Сегодня мы проводим набор в школу юных знатоков пожарного дела. Поэтому мы сегодня проверим ваши знания правил пожарной безопасности. И проведем небольшие учения пожарных. Вы готовы, ребята, стать знатоками в нашей школе?

Ответы воспитанников: Да!

Воспитатель:

Пожарное дело – для крепких парней,
Пожарное дело – спасение людей,
Пожарное дело – отвага и честь,
Пожарное дело – так было, так есть.

Дети в костюмах пожарных выходят в центр зала и читают стихи

Девочка:

В наше время знает каждый,
Что с огнём нельзя играть.
Это правило так важно
Никогда не нарушать.

Мальчик:

Если все ж беда случилась,
Запылал в огне весь дом,
Вам пожарные помогут,
Быстро справиться с огнём.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: С чего же начинается день пожарных, как вы думаете? Каждый свой рабочий день пожарные начинают с тренировки, потому что им всегда надо быть в хорошей физической форме.

(Музыкальное сопровождение «Марш на зарядку» Алференко В.)

ИФК проводит разминку. (Пензулаева Л.И. «Комплекс оздоровительной гимнастики»)



Воспитатель: А сейчас проверим, насколько вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, поиграем в игру «Лови – бросай, сразу отвечай». Я буду передавать вам огнетушитель, и задавать вопрос, а вам надо будет быстро и правильно на него ответить!

Воспитатель передает детям игрушечный огнетушитель, и задает вопросы.

- 🔥 Можно спичками играть?
- 🔥 А петарды поджигать?
- 🔥 При пожаре прятаться под кровать?
- 🔥 Не потушенный костёр в лесу бросать?
- 🔥 Траву сухую поджигать?
- 🔥 Газ без взрослых зажигать?
- 🔥 При пожаре пожарных вызывать?
- 🔥 А окна при пожаре открывать?
- 🔥 Обогреватели одеялом накрывать?
- 🔥 Горящий телевизор водой поливать?
- 🔥 Ребята помните о том,
- 🔥 Что нельзя шутить... (с огнем)
- 🔥 Пусть помнит каждый гражданин
- 🔥 Пожарный номер... (101)
- 🔥 Не имей привычки
- 🔥 Носить в кармане... (спички).
- 🔥 Вы запомните, друзья,
- Детям спички брать... (Нельзя).
- 🔥 Предупреждаем всех не даром,
- Трудно справиться с ... (Пожаром)
- 🔥 При пожаре не зевай
- Огонь водою... (Заливай)

- 🔥 Чтобы не было огня,
Не играйте вы в меня.
Я огня сестричка,
Маленькая... (Спичка).
- 🔥 Дым увидел – не зевай,
Нас скорее вызывай. (Пожарные).
- 🔥 Где с огнем беспечны люди,
Обязательно он будет. (Пожар).
- 🔥 Кто меня не бережется,
Тот скоро обожжется. (Огонь).
- 🔥 В маленьком амбаре
Держит сто пожаров. (Коробок спичек).
- 🔥 Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь).
- 🔥 При пожаре не сидим,
Набираем... (101).



Воспитатель: Я вижу, вы достаточно подготовились к роли юных пожарных. И хорошо справились с заданием. Знаете правила пожарной безопасности.

Звучит пожарная сирена.

Воспитатель: Внимание! Внимание! Начинаем наши пожарные учения. У вас на груди наклейки с буквами «С» или «Х», разделитесь, пожалуйста, на две команды: члены команды «Смельчаки» строимся в шеренгу слева от меня, а члены команды «Храбрецы» строимся в шеренгу справа.

Воспитатель: Ребята, в зоопарке начался пожар, пожарные команды прибыли на место пожара. Что же будут делать пожарные в первую очередь?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, спасти людей и животных! Для организации спасения постройтесь в две шеренги друг за другом за чертой, отмеченной конусами.

Задание «Спасти игрушку из пожара» (Музыкальное сопровождение «Внимание, пожар, срочно освободите помещение»)

Воспитатель: Каждому из вас, по очереди, необходимо взять в руки пожарную машину, добежать до «домика», взять 1 игрушку (ведь пожарный не может спасти сразу несколько людей или животных) посадить в кузов и донести до безопасного места (опустить в корзинку), и передать пожарную машину следующему члену команды. Задача команд – спасти всех животных из пожара.



Воспитатель: Молодцы ребята, всех спасли! Вот какие быстрые наши юные пожарные!

Воспитатель: Вот пожарные спасли из огня всех людей. Что же они будут делать дальше?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, бороться с огнем. А чем они будут тушить огонь? Правильно, водой! Для этого у пожарных есть специальный шланг, который называется – пожарный рукав, он подключается к цистерне пожарной машины или пожарному гидранту, который находится под пожарными люками, обозначаемыми буквами ПГ. (Воспитатель показывает детям пожарный рукав в свернутом виде и картинку пожарного гидранта)

Следующее задание наших пожарных учений «Потуши пожар»

Одной их команд выдаются шапочки из бумаги красного цвета – это «огонь», а другой команде синего цвета - это «вода».

Воспитатель: Теперь наша задача – тушение огня! Наденьте, пожалуйста, шапочки на голову. По сигналу, дети с синими шапочками должны снимать красные шапочки с участников другой команды, то есть «тушить огонь» и, наоборот, дети в красных шапочках снимают с головы другой команды синие шапочки – огонь разгорается, не хочет сдаваться. Шапочки красного цвета кладите в красную корзинку, а синие - в синюю корзинку. Команда «Храбрецы», вы какие шапочки собираете? А команда «Смельчаки», вы какие?

Воспитатель:

Разгорайся огонь
Пламя выше, пламя круче
Достает до самой тучи.
Но появится вода, и огню тогда беда!
Раз-два-три: вода огонь туши!

(Музыкальное сопровождение А.Хачатурян «Танец с саблями» из балета «Гаянэ»)



Воспитатель: Ребята, а всегда пожарные ездили на пожарных машинах, а люди вызывали их по телефону? Конечно, нет.

🔥 Как сообщить о пожаре?

Что делали раньше: над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар. (Демонстрация фотографии пожарной каланчи на Большом проспекте Васильевского острова)

Как поступают сегодня: Звонят по телефону 101, 112.

🔥 Как пожарным добраться до пожара?

Что делали раньше: на телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоня лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня: какие виды пожарного транспорта, вы знаете? Пожарная машина; большие лесные пожары: самолет, вертолет; пожары на судах: пожарный катер; пожары в непроходимой зоне: пожарный вездеход, пожарный поезд (демонстрируем иллюстрации с изображением пожарной техники).

🔥 Какая одежда (экипировка) у пожарных?

Что делали раньше: в самом начале пожарные носили форму из холстины, на голову надевали металлическую каску, на руки - брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня: сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор (демонстрируем форму и респиратор).

🔥 Какими средствами тушат пожар?

Что делали раньше: ручной насос, ведро с водой, топорик, лом, багор.

Как поступают сегодня: брандспойт, подключенный к автонасосу, огнетушители разных видов с пеной, «порошковые бомбы»(показываем пожарный рукав, огнетушитель).



Пока идет ретро-викторина ИФК раскладывает координационные лестницы.

Воспитатель. Вот мы с вами познакомились с историей профессии пожарного. А что помогает пожарным в городе попадать на самые высокие этажи? Правильно, пожарные лестницы.

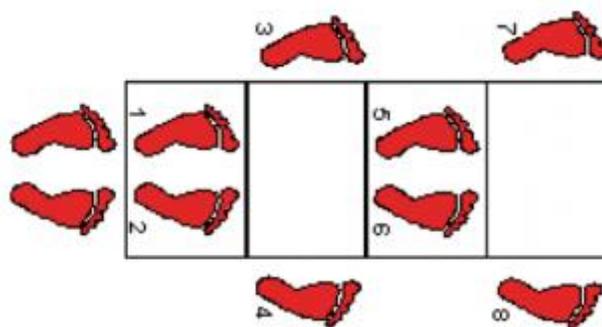
Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным она знакома?
(Лестница на пожарной машине)

Воспитатель показывает пожарную машину с телескопической лестницей.

Воспитатель: После того как потушен пожар, нужно определить из-за чего он возник? А для чего? Правильно, чтобы пожар не случался в будущем, все должны знать, как нужно себя вести, чтобы избежать опасности. Следующая наша с вами тренировка - "Опасные предметы".

Ваша задача – пройти по пожарной лестнице и найти источник пожара. На столах карточки с предметами, вам нужно взять одну с пожароопасным предметом и вернуться к своей команде, опустить карточку в корзинку и передать эстафету другому члену команды.

ИФК показывает воспитанникам движение на координационной лестнице: упражнение — «внутри-наружу», начните упражнение, поставив ноги на ширине плеч перед началом лестницы, шагните (не прыгните, а именно шагните) в первую секцию лестницы сначала левой, а затем правой ногой, после того, как правая нога стала в первую секцию, немедленно поставьте левую ногу слева от следующей секции лестницы, затем — правую ногу — справа от лестницы, снова, шагните левой ногой вовнутрь лестницы, а затем также шагните правой (как бы вернитесь в предыдущее положение), повторяйте эту схему перемещение до тех пор, пока лестница не закончится.



(Музыка Дж.Россини увертюра из оперы «Вильгельм Телль» финал)



Воспитатель. Какие молодцы ребята из команд «Смелчаки» и «Храбрецы», успешно справились со всеми заданиями!! Все ребята достойны звания «Юный пожарный». Теперь наступает торжественный момент посвящения.
(Музыкальное сопровождение торжественное «Поздравление победителей»)

Вручение значков «Юный пожарный»

