

**Занятие по лепке из соленого теста
в группе раннего возраста иллюстрация к
стихотворению А. Барто «Лес»**

Воспитатель Деревянко Мария Геннадьевна

Цель: познакомить с техникой вырубки из солёного теста.

Задачи:

Обучающие: научить различать цвета, научить разминать тесто в лепёшку, ставить вырубку

Развивающие: развитие мелкой моторики, развитие умения ориентироваться.

Воспитательные: вызвать эмоциональный отклик на красоту природы, воспитывать доброту и отзывчивость.

Раздаточный материал: доска для лепки, кусочки цветного соленого теста, вырубки: ёлочка, заяц.

Ход занятия:

1 часть



Воспитатель предлагает ребёнку сесть за стол, где заранее были подготовлены: доска для лепки, кусочки цветного соленого теста, вырубки.

В: -Перед тем, как мы начнем лепить, нам надо разминать пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Лес» А.Барто

Если по лесу идти (*кулачки сжимаем и разжимаем*)

Тихо, тихо, тихо, (*трём ладошки друг о друга*)

Может встретиться в пути (*продолжаем тереть ладошки, меняя положение*)

Серая зайчиха.

Или встретишь зайца, *(кончики пальцев одной руки соединяем)*
Только ты не засвисти,
А то он испугается. *(указательным пальчиком одной руки водим по кругу по ладошке другой руки)*

В: - Какого цвета этот кусочек? А этот? *(ребёнок отвечает)*

Возьми кусочек зелёного цвета, мы из него сделаем ёлочку.

Берем кусочек зелёного теста, и между ладонями круговыми движениями катаем шарик (колобок). Или кладем тесто на доску для лепки и ладошкой круговыми движениями катаем шарик (колобок). Затем этот шарик придавливаем ладошкой (воспитатель помог ребёнку разгладить



края). Получилась лепешка. Но эта лепешка не похожа на ёлку, но, если мы возьмем вырубку, покажи, где ёлочка. *(Показывает)* И приложим к тесту, затем нажмём, у тебя получится зелёная ёлочка!

В.: Теперь возьми кусочек серого теста, где серый? *(Показывает)* Мы слепим зайца.

Берем кусочек серого теста, и между ладонями круговыми движениями катаем шарик (колобок). Или кладем тесто на доску для лепки и ладошкой круговыми движениями катаем шарик (колобок). Затем этот шарик придавливаем ладошкой (воспитатель помог ребёнку разгладить края). Получилась лепешка. Но эта лепешка не похожа на зайца, но, если мы возьмем вырубку, покажи, где зайчик? *(Показывает)* И приложим к тесту, затем нажмём, у тебя получится серый зайчик!

В: Какого цвета остался кусочек? *(отвечает)* Коричневого, мы из этого кусочка сделаем камушек. *(раскатываем и лепим лепёшку)* Какой формы камушек? *(отвечает - круг)*

В: А теперь мы отдохнем, поиграем с плюшевыми зайками, а тесто пока высохнет.

2 часть

В. Наши ёлочки растут в лесу, а под ними скачут зайчики. Давай поставим ёлочки, камень и зайчиков на листе, как будто они в лесу. Посмотри на картинку.



В: Расположи ёлочки и зайчиков в своем лесу. (*Воспитатель помогает ребёнку намазать кисточкой обратную сторону фигурок клеем ПВА и ребёнок приклеивает их на лист бумаги*).



В: Какой чудесный лес у тебя получился, совсем как в стихотворении!

Если по лесу идти
Тихо, тихо, тихо
Может встретиться в
пути
Серая зайчиха.
Или встретишь зайца,
Только ты не засвисти,
А то он испугается.