

ФИО автора, ОУ	Вашкевич Мария Николаевна, ОДОД ГБОУ СОШ № 35 Василеостровского района.
Название проекта	Ознакомление дошкольников (6-7 лет) с историей вещей, на примере лексической темы "Одежда" (на примере русского народного костюма Архангельской губернии конца 19 века).
Тип проекта	Творческий.
Цель проекта	Создать условия для развития интереса детей (6-7 лет) к истории вещей, на примере лексической темы "Одежда" (на примере русского народного костюма Архангельской губернии конца 19 века).
Продукт проекта	Альбом: «Одежда тогда и сейчас».
Задачи	<p style="text-align: center;">Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с предметами русского народного костюма на примере традиционного костюма Архангельской губернии конца 19 века, с деталями этой одежды, обуви и головных уборов; 2. дать знания о том, как производили одежду в старину на Руси; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; 3. создать условия для развития речи детей, расширения словарного запаса словами: рубаха, сарафан, душегрея, коротёна, лапти,

	<p>кокошник, косоворотка, порты.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для активизации творческого воображения детей; 2. создать условия для развития мелкой моторики рук детей, памяти, мышления. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитывать у детей бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других; 2. привлечь внимание родителей к совместной творческой деятельности с детьми по изготовлению альбома «Одежда: тогда и сейчас».
<p>Этапы реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (сроки) 10.01.2022 г.- 12.01.2 г. 2. Основной (сроки) 13.01.2022 г. – 20.01.2022 г. 3. Итоговый (оформление результатов) 21.01.2022 – 23.01.2022 г.
<p>Критерии и показатели эффективности проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес детей к проектной деятельности. 2. Включение родителей в проектную деятельность.

Ожидаемые социальные эффекты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. включенность родителей в образовательный процесс; 2. бережное отношение к изготовленному альбому, а также к костюмам в уголке ряженья и фабричной кукольной одежде; 3. повышение творческой активности детей; 4. повышение с помощью творчества низкой самооценки детей; 5. бережное отношение детей к своей одежде; понимание важности и ценности не количества и дороговизны одежды, а её чистоты и опрятности.
Диагностика	<p>Дети: метод - включённое наблюдение. Родители: степень участия в проектной деятельности (анкетирование).</p>

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнитель, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Сбор материалов для изготовления Альбома: «Одежда тогда и сейчас»	Собраны материалы для создания Альбома: «Одежда тогда и сейчас»	Педагоги, дети, родители.	10.01.202 2 г.- 12.01.202

(пастельных цветов и белые листы бумаги формата А4, цветные гелевые ручки, цветные и простые карандаши, краски (акварель, гуашь), фломастеры, маркеры, ватные палочки, цветная бумага, клей, кисти, разные кусочки ткани).

Знакомство детей с предметами традиционного костюма русских крестьян Северо-Западного региона России.

Чтение сказки Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла».

Занятие по познавательному развитию: «Секреты из сундука».

Дети имеют представление о процессе изготовления одежды на Руси.

Дети имеют представление о традиционном костюме русских крестьян Северо-Западного региона России, о предметах одежды костюма, обуви и головных уборах (зимние и летние, повседневные и праздничные).

1. Просмотрено видео о

2 г.

Создание алгоритмов
художественного
оформления
иллюстраций для Альбома
«Одежда: тогда и сейчас»

процессе прядения из
льняной кудели,
исследованы образцы
ткани.

2. Рассмотрены
иллюстрации и предметы
одежды, головные уборы,
платки, сумки в народном
стиле.

3. Прослушан аудиогид с
сайта Российского
этнографического музея:
«Девичий костюм.
Русские»
<https://izi.travel/ru/7aef-russkie/ru#e632-kostyum-donskoy-kazachki-russkie/ru>).

4. Проведена
дидактическая игра
«Угадай, в каком мешочке
семена льна?»

Созданы алгоритмы
художественного

		<p>(для родителей и для детей).</p> <p>Информирование родителей о конкурсе-выставке.</p>	<p>оформления иллюстраций для Альбома «Одежда: тогда и сейчас» (для родителей и для детей).</p> <p>Опубликована информация для родителей в мессенджере о конкурсе-выставке, размещены фото примеров художественного оформления иллюстраций для Альбома «Одежда: тогда и сейчас»</p>		
2	Практический	<p>Проведение занятия по художественному оформлению иллюстраций для Альбома «Одежда: тогда и сейчас» . (художественно-эстетическое развитие) «Знакомство с народным костюмом на примере традиционного костюма Архангельской губернии</p>	<p>Проведено занятие по художественному оформлению иллюстрации для Альбома «Одежда: тогда и сейчас» . Получены иллюстрации для Альбома «Одежда: тогда и сейчас». В конце занятия проведено творческое изучение получившихся</p>	<p>Дети, родители, педагоги</p>	<p>13.01.202 2 г. – 20.01.202 2 г</p>

конца 19 века». Обращено внимание детей на связь орнаментов, цвета одежды с природой края: материал, цвет, используемые декоративные элементы (узоры, природные (растительные и «животные» мотивы) элементы).

Конкурс-выставка иллюстраций для Альбома «Одежда: тогда и сейчас»

Занятие «Найди замену» (подбор к предметам традиционного костюма подходящей замены в

иллюстраций: классификация по виду, сравнение по узору и украшению, использованию по времени года (зимняя, летняя), соотнесение предметов традиционной одежды с современными эквивалентами.

Размещена информация в группе в мессенджере для родителей о конкурсе-выставке иллюстрации для Альбома «Одежда: тогда и сейчас», сделанных детьми совместно с родителями.

Проведено занятие «Найди замену» по подбору к предметам традиционного костюма подходящей замены в

современном варианте, возможно, даже несколько вариантов и выполнение изображения).

Размещение справочной информации для родителей о занятии «Найди замену».

В конце занятия детям было предложено творческое задание (по желанию) – вместе с родителями составить иллюстрации предметов современной одежды, из тех, которые дети нарисовали на занятии, а также, дополнить иллюстрации теми, что они сделали дома.

Создание Альбома «Одежда: тогда и сейчас» из иллюстраций, созданных детьми с родителями и на

современном варианте и выполнение изображения.

Размещена информация в группе в мессенджере для родителей о занятии «Найди замену».

Созданы иллюстрации из предметов современной одежды, из тех, которые дети нарисовали на занятии, а также, дополнены иллюстрации теми, что они сделали дома с родителями.

Создан Альбом «Одежда: тогда и сейчас»

		занятиях. Досуг. Дети надевают народные костюмы, водят хоровод, играют в русскую народную игру «Ручеек».	Размещена информация в мессенджере для родителей о проведении досуга.		
3	Оформление результатов	Награждение участников конкурса - выставки иллюстраций для Альбома «Одежда: тогда и сейчас»	Проведено торжественное награждение участников конкурса выставки иллюстраций для Альбома «Одежда: тогда и сейчас». Детям вручены грамоты.	Дети, родители, педагоги	21.01.2022 – 23.01.2022 г.

Диагностика

Критерий 1 Интерес детей к Альбому «Одежда: тогда и сейчас», к предметам традиционного костюма и современной одежды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональное положительное отношение в процессе работы по теме - 90 % (15 из 18) 2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени - 66% (12 из 18) 3. Вопросы по теме - 33% (6 из 18) 4. Задействование творческого продукта в свободной деятельности - 44 % (8 из 18) <p style="text-align: center;">В % от общего числа детей группы.</p>
Критерий 2 Включение родителей в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в выставке - 77 % (14 из 18). 2. Интерес к беседам (принимают участие, задают вопросы) - 38% (7 из 18).

проектную деятельность	В % от общего числа родителей группы.
---------------------------	---------------------------------------

Дальнейшее применение продукта проекта:

1. Записать видео с краткими описательными рассказами о предметах традиционной одежды и современных эквивалентах.
2. Реализовать идеи, возникшие в ходе проекта: дополнить Альбом изображениями предметов народного костюма других губерний Северо-Западного региона России (Вологодской, Псковской).
3. Разработать дидактическую игру «Одень куклу в традиционный костюм» на развитие качества зрительного восприятия и внимания детей.