



*Мастер-класс «Проектирование воспитательной работы
в апреле: Всемирный день Земли».
«Экологическая неделя в ГБДОУ № 1»*

Старший воспитатель ГБДОУ № 1
Буянова Е.М.

Цель: способствовать формированию у детей осознанно-положительного отношения к природным явлениям и объектам, развитию естественно - научного представления об окружающем мире.

Задачи:

- способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы;
- способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.
- привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.
- формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.

Понедельник – «День экологической книги»

- **Беседа:** «Знакомьтесь, Красная книга России!»
- **Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций.
- **Чтение художественной литературы:** экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.
- **Экологическая викторина-угадайка** «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас».
- **Загадки старичка - Лесовичка**
- **Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов** о природе, животных, растениях.
- **Театрализованные представления** «Старые сказки на новый лад об экологии».
- **Ручной труд** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево».
- **Аппликация:** оформление книги-самоделки.



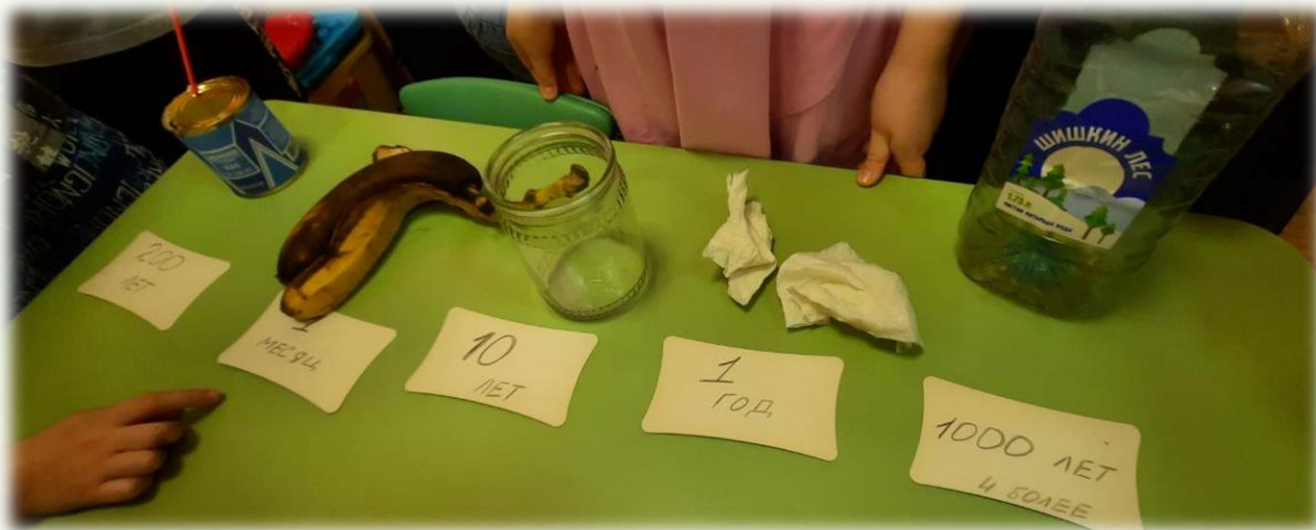
Вторник – «В мире животных»

- **Беседа** «Животные России», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?».
- **Рассматривание картин, карт, глобуса** «Путешествие вокруг света»
- **Наблюдения** на участке детского сада за птицами.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин».
- **Подвижные игры:** «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».
- **Творческая игра на подражание животным** «На лугу пасутся ко...».
- **Дидактические игры:** «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».
- **Настольно-печатные игры:** «Домино животные».
- **Рисование:** «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», «Нарисуй животное по точкам», природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планета Земля», «Рисуем природу».
- **Изготовление поделок** из природного материала «Природные фантазии».
- **Выставка детских творческих работ** «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».
- **Посещение зоологического музея**, знакомство с растительным и животным миром района.
- **Фотовыставка** «Мой любимый домашний питомец».



Среда – «День исследователей (разведчиков) природы»

- **Цикл тематических занятий и игр-путешествий** по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?», «Правила поведения в лесу», «Путешествие на поезде «Природа», «Природа нашего края», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Лес – наше богатство», «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства», «Лекарственные растения региона», «Через добрые дела можно стать юным экологом», «Человек - часть природы», «Природа – дом, где мы живём», «Природа, общество, человек», «Охранять природу – значит, охранять родину».
- **Экологические ситуации для детей:** Что было бы на Земле без воды?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?», «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему погиб комнатный цветок» (например, бегония), «Зачем зимой снег», «Что будет, если исчезнут насекомые?» и т. д.
- **Исследовательская деятельность:** Проведение опытов, экспериментов с землей, водой, снегом, песком, глиной, воздухом и т. д.
- **Смотр предметно-развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации по теме. Состояние **Уголка Природы и экспериментирования, «Огород на окне».**
- **Наблюдения** на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.
- **Фиксация наблюдений** в календаре природы.



Четверг – «День экологической игры»

- **Выступление экологической агитбригады** «Берегите Землю! Берегите».
- **Дидактические упражнения:** «С кем дружит ель» (с клестом - питается семенами, с зайцем - прячется под ветки, с белкой, мышкой и т.д.).
- **Дидактические игры:** «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении), «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет».
- **Изготовление атрибутов** к сюжетно-ролевым играм в рамках темы «Охрана окружающей среды».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин».
- **Подвижные игры:** «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное».
- **Словесная игра:** «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.
- **Настольно-печатные игры:** «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения».



Пятница – «День «зеленой службы» Айболита»

- **Педагогический обмен опытом.**
- **Труд в уголке природы «Косметический салон».**
- **Познакомить с музыкальными произведениями о природе:** Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки.
- **Эко информация для родителей:** Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды. Буклет «Как воспитать ребенка, любящего природу» (полезные советы для взрослых).
- **Стенд «День Земли»**





*Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть еще природы храм
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь!*