

Веселая ярмарка

Цель: продолжать знакомить детей с русской народной культурой.

Задачи:

- систематизировать знания детей о ярмарке;
- развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству;
- способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного;
- развивать эмоционально-чувственную сферу детей, образное мышление, творческое воображение, выразительную речь;
- закреплять знания детей о характерных особенностях разных видов росписи, используя разнообразные приемы работы кистью в изображении знакомых элементов;
- закрепить значение слов: ярмарка и коробейник;
- воспитывать интерес к быту и обычаям России.

Оборудование: компьютер, экран, образцы изделий народного творчества, атрибуты купцов, ложки, заготовки для творчества, краски, матрешки.

Предварительная работа:

- Рассматривание изделий и картин с изображением народно-прикладного искусства.
- Расписывание изделий элементами росписи под хохлому, гжель и дымку.
- Уточнение значения слова промысел.
- Изготовление изделий из глины.

Ход мероприятия

Двери в зал оформлены как ворота на ярмарку. В зале организовано несколько ларьков – зоны «Дымково» «Гжель» «Хохлома», Дети, одетые в народные костюмы, перед входом в зал детей встречают – Скоморох и Петрушка.

Скоморох:

Солнце яркое встает.

Спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары:

Расписные самовары,

И веселые игрушки,

Тарелки, ложки, погремушки!

Петрушка:

– Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

– Я - веселая игрушка, как зовут меня?

Дети: (Петрушка)

Петрушка:

Почтенные господа,

Пожалуйте сюда.
Открываем балаган,
Предлагаем вам товар.
Подходите, подходите
Покупайте, что хотите.

Скоморох:

Добрый день, всем добрым людям,
Пусть денёк весёлым будет.
Сегодня будут игры, шутки, смех,
Радости хватит на всех!

- Дети, вы когда -нибудь были на ярмарке?

Петрушка:

Вы девчонки и мальчишки за руки берегитесь
Да на ярмарку торопитесь.

Дети взявшись за руки входят в зал за Петрушкой и Скоморохом под русскую народную мелодию «Ой, зайныка», занимают свои места.

Петрушка:

- А что такое Ярмарка?

Ответы детей: На ярмарке покупают разные товары.....

Скоморох: Презентация

Ярмарка – это большой базар. В давние времена на Руси ярмарки проходили несколько раз в год – по большим церковным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха и Троица. На ярмарках торговали всем и помногу: если мука – то мешками, если дрова – то телегами. Торговали и обувью, и одеждой, и посудой, и домашней утварью. Но были и особые праздники, на которых люди могли на других посмотреть и себя показать. И сегодня мы хотим пригласить вас на веселую ярмарку!

- Пойдемте, ребята, погуляем по ярмарке, на людей посмотрим, да себя покажем.

Хороводная игра «Где был, Иванушка?»

Описание игры:

Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Курочку.

Курочка по семечкам (Дети показывают, как курочка клюет)

Зернышки клюет,

Иванушка в горенке

Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Уточку.

Уточка по лужице (Дети показывают, как уточка плышет)

Взад — вперед плывет.

Иванушка в горенке

Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Ослика.

Ослик на лужайке (Дети показывают, как ослик щиплет травку)

Травушку жует,

Иванушка в горенке

Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Тетеру. (Выходит тетера (взрослый) и заводит хоровод.)

Петрушка:

- А у нас на ярмарке разный товар. А знаете ли вы, названия промыслов, которые есть в России?

Ответы детей.

- А мы сейчас проверим (*Презентация «Гжель»*)

Купец из Гжели.

Чашки, чайники и вазы

Отличите эти сразу.

Белый фон снегов белей,

Синий – неба синей.

Кружевное это чудо

Привезли купцы откуда? (*Из Гжели*)

Купец из Гжели:

- Правильно, это изделия гжельских мастеров. Давайте посмотрим на гжельскую посуду. Мастера любят расписывать свои изделия диковинными птицами, цветами. Все они разные, но в одном одинаковые. В чем? (*Ответы детей*)

- В цвете бело-голубом. Почти на каждой гжельской вещи мы видим цветок. Как он называется? (*гжельская роза*).

- Красива и нежна гжель, как ясное синее небо, как белая лебедушка.

- А как люди еще называют гжель? (*бело-голубое чудо*).

Воспитатель:

-Знаешь, Купец, а наши ребята знают стихи о гжельской росписи.

Дети читают стихи

Сине-белая посуда, Расскажи-ка, ты откуда? Видно издали пришла	Чашки и тарелки – настоящим чудом! На фарфоре белом, как	Синие птицы по белому небу, Море цветов голубых,
--	--	--

<p>И цветами расцвела Голубыми, синими, Нежными, красивыми... Так, что глаз не оторвать, Ах, какая благодать. С. Вахрушев.</p>	<p>среди снегов Распустились синие облака цветов. Словно белый иней их припорошил, От морозов лютых спрятать поспешил. Голубая роза расцвела зимой! Вместе с чашкой розу принесу домой.</p>	<p>Кувшины и кружки – Быль или небыль? Изделия рук золотых. Синяя сказка - Глазам загляденье, Словно, весною капель! Ласка, забота, тепло и терпенье - Русская, звонкая Гжель!</p>
--	---	--

Петрушка:

- Посмотрите, и здесь продают посуду, а какую угадаете? (*хохломскую*).
 Листочки, ягодки, цветочки, Посуда не простая, а точно –
 Стебелечек, завиток, золотая!
 Здесь хозяйева три цвета: С яркими узорчиками,
 Черный, красный, золотой. Ягодками и листочками.
 Кто привез товар такой? (*Хохлома*) Называется она (*Золотая Хохлома*).

Купец из Хохломы: Презентация «Хохлома»

- Много лет тому назад возник хохломской промысел. Расписывали золотой краской деревянные доски, покрывали их льняным маслом, прогревали в печи, и масляная пленка превращалась в золотистый лак. Потом и посуду стали делать так же, а продавать возили в село Хохлому. Вот оттуда и пошло название хохломских изделий.

Ансамбль ложкарей «Хохломские ложки».

Мальчишки-ложкари читают стихи и играют на ложках

<p>Наши ложки Хохломские Самый лучший сувенир, С позолотой - не простые, Прогремели на весь мир.</p>	<p>Пляшет эхо, пляшет тень, Пляшут все кому не лень.</p>	<p>Ой жги, говори Заиграли ложкари, Ударили ложки, Как звонкие ладошки.</p>
--	--	---

Петрушка:

Молодцы, ребята, как вы хорошо разбираетесь в русских промыслах!

Воспитатель:

А мы пойдем дальше. Ой, что это такое, посмотрите. Наверно, какой-то купец вез на ярмарку товар, свалился он с телеги. Давайте все соберем, правильно разложим. (Несколько видов разобранных матрешек нужно собрать правильно)

Игра "Собери матрешку"

Купец: Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим!

Мы сегодня вас решили
К себе в гости пригласить,
А мальчишек и девчонок-
Всех в матрёшек нарядить!
Завязали им платочки,
Подрумянили им щёчки.
Получилось на диво
И забавно, и красиво!
Громче хлопайте в ладошки!
Вот они – матрёшки-крошки!

Дети танцуют танец Матрешек

Петрушка:

- Какие вы молодцы, ребята, собрали матрешек. Вы просто волшебники! У вас так ловко все получается!
- А какие это матрешки?

Дети: *Гжельские, дымковские, хохломские.*

Петрушка:

Вот игрушки расписные
Ладные, нарядные.
Они повсюду славятся,
Да и вам понравятся.

Воспитатель:

- Мы подошли к лотку, где продают игрушки. Не вы ли матрешек потеряли?

Купец из Дымково:

-Нет, не мы! У нас -
Веселая белая глина,
Кружочки, полоски на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятня,
Какая же это игрушка?
Скорей назовите, друзья!

Дети:

- Дымка

Купец из Дымково:

- Как называются эти игрушки?

Дети:

- Дымковские!

Петрушка: *Презентация Дымково*

- Как вы думаете, почему игрушки называются дымковскими?

(Игрушки называются дымковскими, потому что появились они в селе

Дымково)

- Каким способом лепят дымковскую игрушку?

(Дымковскую игрушку не тянут из комка глины, а лепят по частям, соединяя части в целое, т.е. конструктивным способом)

- Как называются элементы орнамента дымковской игрушки?

(Круги, кольца, овалы, зигзаги, колоссы, клеточки, точки. Круг-символ солнца, каравая хлеба, звезды, зигзаги - вода, дорога)

- Знаете ли вы название праздника, где продавались дымковские игрушки?

(Праздник назывался «Свистопляски». В ритуал праздника входили катания с высокого берега реки, музыкальный свист, песни, пляски. Ставились театральные балаганы, лотки с обилием сладостей, глиняных свистулек и игрушек.)

- А как, по-вашему, что, глядя на эти игрушки, делать хочется? *(танцевать)*

Скоморох:

На Руси была потеха

Пляску русскую плясать.

Становитесь в круг, ребята,

Будем пляску исполнять.

Русская народная пляска «Шел козел дорогою»

Выходит коробейник.

Воспитатель: Ой, ребята, а это кто?

Петрушка:

- А, это коробейник, весельчак да затейник.

- Продаёт игрушки, баранки да ватрушки.

- Посмотрите, чего только нет в коробке? *(разный товар).*

- Здравствуй, коробейник!

Коробейник:

- Здравствуйте, ребята!

Вы гуляли целый день.

Целый день гулять не лень.

Много нового узнали.

Мастерами-то не стали.

- А у меня для Вас сюрприз - это мастерская. Давайте побудем немного художниками и распишем вот эти изделия.

Посмотрите каковы

Мои игрушки - удивительно белы

Мастера, скорей за дело

Украшай игрушку смело

Выбирай любой узор

Чтобы радовал он взор.

- Выбирайте, какие вам нравятся, подумайте, каким узором вы их украсите, какие краски возьмёте, чтобы они сочетались (*под музыку расписывают образцы*).

Коробейник:

- Вы обошли всю ярмарку. Вам понравилось? (*ответы детей*) Расскажите, что же интересного было на ярмарке?

Дети образуют полукруг, исполняют песню «ЯРМАРКА»

Коробейник: Спасибо, вам за песню, ребята!

У нас распродан весь товар – закрывается базар!

Скоморох: Тут и Ярмарке конец,

Кто был весел – молодец!

Приходите к нам опять, здесь не будете скучать!

Петрушка: Вот и солнце закатилось –

Наша Ярмарка закрылась!

Приходите снова к нам, рады мы всегда гостям!

Дети вместе с воспитателем выходят из зала.