

The background features a collage of mechanical gears in various sizes and colors (purple, grey, gold) overlaid on a textured, aged paper surface. A faint map of St. Petersburg is visible in the background, with the word 'Арматура' (Armature) and 'Field' partially legible.

Детско-родительский проект

«Тайны Петербургского метрополитена»

**Составители: воспитатели
высшей квалификационной
категории ГБДОУ №34
Гуглина Анастасия Валерьевна
Крицкая Екатерина Александровна**

2025

**Срок
реализации
проекта**



**Долгосрочный
(октябрь 2024 -
январь 2025
года)**

Тип проекта

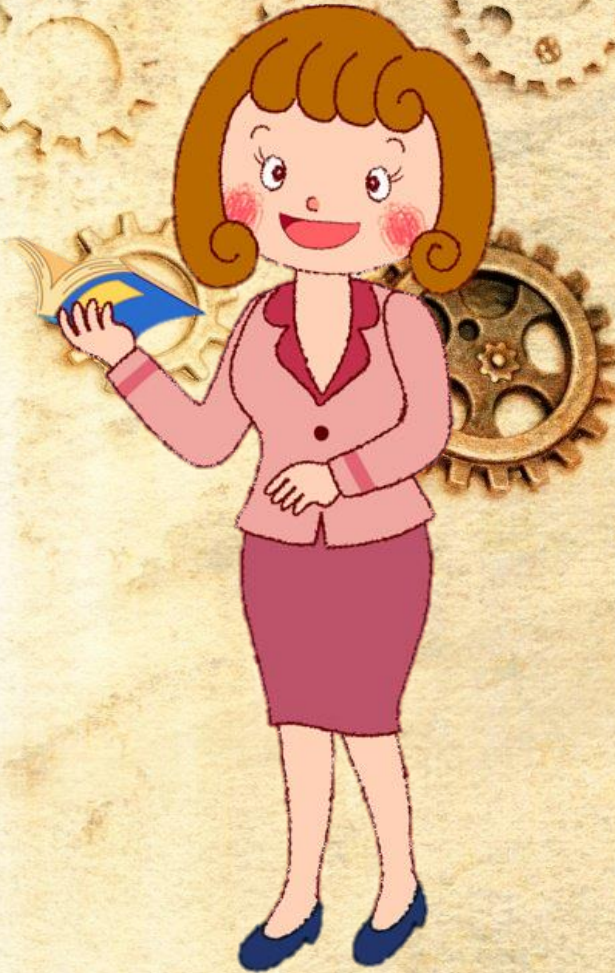


Познавательный

Участники проекта



Родители



Воспитатели



Дети старшей группы

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время есть потребность в воспитании детей инженеров и изобретателей. Инженерные технологии могут быть использованы во многих отраслях: машиностроении, фармакологии, медицине и многих других. Поэтому перед детским садом стоит задача: создавать условия для развития личности, способной конструировать, моделировать, исследовать.

Исследовательская деятельность – ведущая деятельность детей. Дети по своей природе – исследователи и инженеры. Главное позволять им реализовывать свои идеи.

Метрополитен для многих дошкольников (как показала диагностика перед выбором темы проекта) – тайная книга. Они о нём слышали, но никогда не видели, а если и видели, но никогда не задумывались о его устройстве. Именно поэтому нами была выбрана тема проекта «Тайны Петербургского метрополитена». Ведь исследовать неизведанное – интереснее всего.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



Подготовительный этап



Основной этап



Заключительный этап

Основная цель проекта

**Создание условий
для формирования
исследовательского
поведения старших
дошкольников.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Побуждать родителей к совместному времяпрепровождению с детьми в поисках ответов на вопросы

Расширять информационное поле родителей, путем привлечения их к деятельности в проекте

Повышать нравственное сознание родителей путём участия в основных этапах проекта.

ДЛЯ ДЕТЕЙ

Создавать условия для повышения знаний старших дошкольников о работе метрополитена

Создавать условия для первоначальных навыков ориентирования в метро

Формировать навыки безопасного поведения дошкольников в метро

Повышать желание детей к самостоятельности путём поддержания исследовательского интереса

**Дети интересуются
новыми станциями метро**

**Ориентируются по
схеме метро**

**Образовательные
результаты**

**Проявляют инженерные
способности**

**Знают правила безопасности в
метрополитене**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



19:07 24% 15:19 79%

Светлячки 22 участника

Сегодня, 22 января

Уважаемые родители! В рамках проекта "Тайны Петербургского метрополитена", в раздевалке нашей группы размещены фото станций метро, с которыми познакомились ребята, с qr-кодами. Пользуйтесь!) ред. 19:05 ✓

Уважаемые родители! В рамках проекта "Тайны Петербургского метрополитена" состоялась беседа с детьми "История метрополитена". Предлагаем ознакомиться для поддержания диалога с детьми. 13:51

Екатерина Александровна Крицкая

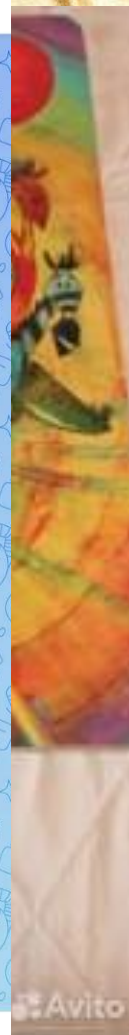
История создания метро.pptx 70 Мб · PPTX 13:58

Екатерина Александровна Крицкая

14:05 ✓

Сообщение

Сообщение



Avito

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА

ДИНАМИЧЕСКАЯ СХЕМА
РАЗВИТИЯ ПЕТЕРБУРГСКОГО
МЕТРОПОЛИТЕНА В ПЕРИОД
1955 - 2012

1955

ПОЛИТЕНА



САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ СТАНЦИИ МЕТРОПОЛИТЕНА



Говорящая стена с вопросами детей о метрополитене



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КАК УСТРОЕНО МЕТРО»



Экспериментально-исследовательская деятельность «Свойства глины»



Совместная экскурсия в музей Петербургского метрополитена



Изготовление аппликации в технике мозаики «Птица счастья» (м.Бухарестская)



Исследовательская квест-игра с использованием ИКТ «Спасение Метроши»



Совместное конструирование макета метрополитена



Посещение библиотеки по теме проекта



Конструирование схемы метрополитена из лего



Подготовка для родителей материала с информацией по станциям метро с QR -кодами в раздевалке группы



Встреча с машинистом электропоезда. Дистанционный формат



Критерии и показатели эффективности проекта

Дети



Диаграмма результатов совместного активного участия детей и родителей в мероприятиях проекта





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**