**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

*Занятие 1*

**Тема**

Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — *сентябрь.*

*Цель:*

* закрепить знания о числе и цифре 1;
* учить писать цифру 1;
* закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
* познакомить с пословицами, в которых упоминается число один;
* закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи;
* закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку;
* познакомить с названием первого осеннего месяца — *сентябрь;*
* учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навыки самоконтроля и самооценки.

*Занятие 5*

**Тема**

Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца — *октябрь.*

*Цель:*

— учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;

* закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4;
* учить писать цифру 5;
* закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов;
* знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел;
* познакомить с названием текущего месяца — *октябрь;*
* познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять;
* учить решать логическую задачу на установление несоответствия;
* формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.

*Занятие 12*

**Тема**

Числа и цифры 1,2, 3,4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели. *Цель:*— продолжать знакомить с цифрой 7;

**39**

* знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел;https://nsportal.ru/sites/default/files/docpreview_image/2022/10/11/matematika_dlya_detey_5-6_let_metodicheskoe_posobie_k_rabochey_tetradi_by_kolesnikova_e.v._z-lib.org_.doc_image46.jpg
* закреплять умение писать цифры от 1 до 7;
* познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7;
* познакомить с днями недели;
* учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.

**1.        Задача-шутка.**

Шли семь старичков,

У них семь посошков,

На каждом посошке семь сучков,

На каждом сучке семь узелков,

В каждом узелке семь воробьев,

У каждого воробья семь хвостов,

Сколько было старичков?

*(7)*

**Игра «Дни**недели» (лист 12, рис. 3).

Прочитайте детям отрывок из стихотворения П. Башмакова:

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья. Затем предложите детям рассмотреть картинки. Еще раз медленно прочитайте стихотворение, чтобы дети смогли найти на рисунке соответствующую стихотворным строкам карточку. Задания.

■ф Найдите рисунки соответственно тексту стихотворения. -Ф Напивайте в каждой клеточке под рисунком цифру, обозначающую порядок дня недели. Вопросы.

■Ф Когда девочка стирала? *(В понедельник, первый день недели.)*

-Ф Когда подметала пол? *(Во вторник, второй день недели.)*■Ф Когда пекла калач? *(В среду, третий день недели.)*■Ф Когда искала мяч? *(В четверг, четвертый день недели.)*-ф Когда помыла чашки? *(В пятницу, пятый день недели.)*■ф Когда купила торт? *(В субботу, шестой день недели.)*■Ф Когда позвала подружек на день рожденья? *(В воскресенье, седьмой день недели.)*

■Ф Сколько дней в неделе? *(Семь.)*

*Занятие 13*

**Тема**

Числа и цифры 1—8, знаки +, —, знакомство с названием месяца — *декабрь,*логическая задача на установление закономерностей.

*Цель:*

* учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;
* познакомить с цифрой 8;
* учить писать цифру 8;
* учить правильно использовать и писать знаки + или -;
* познакомить с названием месяца — *декабрь;*
* учить решать логическую задачу;

**Знакомство с пословицами, крылатыми выражениями.**

Можно выучить одну по желанию детей.

* Весна да осень — на дню погод восемь.
* Восьмое чудо света. (Что-то необыкновенное, грандиозное.)

**Знакомство с**первым зимним месяцем — *декабрем.*

Загадайте детям загадки:

Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. . Радость детям подарила И на санках прикатила. *(Зима)*

Дни его — всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц тот пройдет — Мы встречаем Новый год.

*(Декабрь)*

Напомните детям, что наступила зима, и первый месяц зимы называется декабрь.

*Занятие 17*

**Тема**

Числа и цифры 1—9, логическая задача на установление закономерностей, высокий — низкий, ориентировка во времени — дни недели, знакомство с названием месяца — *январь.*

**48**

*Цель:*

* учить отгадывать математическую загадку;
* записывать решение с помощью цифр и математических знаков;
* познакомить с цифрой 9;
* учить писать цифру 9;
* познакомить с названием месяца — *январь;*
* знакомить с названиями дней недели;
* учить записывать дни недели условными обозначениями (один кружок — понедельник, два — вторник и т.д.);
* учить решать логическую задачу на установление закономерностей;
* закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая»; «низкая», «повыше», «еще повыше»;
* учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.
* **Знакомство с названием месяца**— ***январь.***
* Загадайте детям загадку:
* Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь в воду — упадет Не вода уже, а лед. Повернуло солнце к лету, Что, скажи, за месяц это?
* *(Январь)*
* Уточните, что это второй месяц зимы.
* Спросите, как называется первый месяц зимы? *(Декабрь.)*
* **6.Игра «Дорисуй правильно»**(лист 17, рис. 3).

**Игра «Узнай, какой день недели»**(лист 24, рис. 3).

Прочитайте детям стихотворение Я. Бжехва «Муха-Чистюха»:

Жила-была Муха-Чистюха

Все время купалась Муха.

Купалась она в воскресенье

В отличном клубничном

Варенье.

В понедельник —

В вишневой наливке,

Во вторник —

В томатной подливке.

В среду —

В лимонном желе.

В четверг —

В киселе и смоле.

В пятницу —

В простокваше,

В компоте

И в манной каше...

В субботу,

Помывшись в чернилах,

Сказала:

«Я больше не в силах!

Ужжасно-ужжасно устала,

Но, кажется,

Чище не стала!»

Вопросы   и   задания.

Напишите в квадрате под рисунком цифру, соответствующую дню недели, в который Муха-Чистюха купалась в банке.