**ПРИЛОЖЕНИЕ 7.**

**«Твоих оград узор чугунный»**

Используя слайды, фотографии, показать учащимся, как чугунное кружево оград, решеток, фонарей, балконов украшает наш город.

Решетка Летнего сада, решетки мостов.

**Практика**

Прогулки с родителями по городу: «В поисках чугунного кружева».

Игра «Живая скульптура»

Изодеятельность: рисунки детей на тему «Чугунное кружево моего города». Предложить детям самим придумать узор для решетки моста, парка, фонаря.

Оборудование:

Поэтические произведения для уголка города: «Вот решетка Летнего сада» М. Борисова, «Фонари» С. Скаченков.

**«Сказочные жители города»**

**Теория**

Где и каких сказочных существ мы встречали в нашем городе, предложить придумать свои сказки о том, как и почему они оказались в нашем городе: русалки, морские коньки (гиппокампы), сказочные растения в чугунном кружеве решеток и оград, львы, сфинксы, грифоны, Ши-дза, саламандра, животные на памятнике И.А. Крылову в Летнем саду.

Виды деятельности.

Просмотр презентации

**Практика**

Прогулка родителей с детьми по городу «В поисках сказочных жителей». В родительском уголке выставляется информация о том, где и каких сказочных жителей можно встретить в нашем городе.

Создание путеводителя совместно с родителями «Любопытный Васильевский остров»

Изодеятельность: рисунки детей на тему «Сказочка в моем городе», «Где, каких известных сказочных героев я бы поселил в моем городе».

Игровая деятельность: «Что перепутал художник?», «Загадки Сфинкса».

Оборудование: Поэтические произведения в уголке города: «Сфинксы на Неве» А. Шевелев, «Сфинксы» О. Юрков, «Львиная ограда» С. Скаченков, «Сфинксы» С. Скаченков, слайды.