

# Проект, посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (Николай Васильевич Корнейчуков)



## «Сказки дедушки Корнея»

Презентацию подготовил педагог  
ГБДОУ детского сада № 10  
Василеостровского района  
Сизова Ирина Валерьевна



Корней Иванович Чуковский (имя при рождении — Николай Васильевич Корнейчуков, 1882—1969)

Детство Николай Корнейчуков провёл в Одессе и Николаеве. Известный русский поэт, публицист, критик, также переводчик и литературовед, известен в первую очередь детскими сказками в стихах и прозе. Увлечение детской словесностью, прославившее Чуковского, началось сравнительно поздно, когда он был уже знаменитым критиком. В 1916 году Чуковский составил сборник «Ёлка» и написал свою первую сказку «Крокодил». В 1923 году вышли его знаменитые сказки «Мойдодыр» и «Тараканище», а через год — «Бармалей». В жизни Чуковского к началу 1930-х годов появилось ещё одно увлечение — изучение психики детей и того, как они овладевают речью. Он записал свои наблюдения за детьми, за их словесным творчеством в книге «От двух до пяти» (1933). В 1930-е годы Чуковский много занимался теорией художественного перевода (вышедшая в 1936 году книга «Искусство перевода» была переиздана перед началом войны, в 1941 году, под названием «Высокое искусство») и собственно переводами на русский язык. На даче в Переделкино, где писатель прожил большую часть жизни, ныне действует его музей.

# Проект «Сказка дедушки Корнея»

|                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО автора ОУ     | Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №10 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 10)<br>Сизова Ирина Валерьевна воспитатель |
| Название проекта  | «Сказки дедушки Корнея»                                                                                                                                                                 |
| Тип проекта       | Исследовательский<br>Краткосрочный (3 дня)                                                                                                                                              |
| Участники проекта | Педагог<br>Дети 5-7 лет (старшая, подготовительная группы)<br>Родители (законные представители)                                                                                         |

**Обоснование  
актуальности проблемы,  
решаемой за счет  
проекта**

**Все знают о важнейшей роли книги в формировании человека. Именно поэтому необходимо как можно раньше познакомить ребенка с книжным наследием. Ведь книги помогают обогатить внутренний мир, наполнить его необычными открытиями. Необходимо с раннего детства прививать любовь к книгам. Однако в современном мире книги практически лишились своего значения, так как телевиденье, компьютер, гаджеты их активно заменили. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. По мнению специалистов книги не только развивают ребенка, но и знакомят с окружающим миром, ненавязчиво воспитывают.**

**В период пребывания детей в детском саду они знакомятся с произведениями многих авторов. К старшему дошкольному возрасту у ребёнка должны сложиться и первые представления о писателях. Для этого работа педагогов должна вестись в системе. Знакомя дошкольников с новыми произведениями уже известного им автора, воспитатель всегда называет его имя, напоминает о его книгах, которые были прочитаны ранее.**

**Этим проектом мы хотим пополнить знания старших дошкольников сведениями об Корнее Ивановиче Чуковском как о писателе, познакомить детей с его творчеством.**

**Проблема проекта: При первичном опросе детей 5-7 лет (2 возрастные группы детского сада) о произведениях и авторе были выявлены следующие результаты:**

**- 65 % детей не смогли ответить на вопрос «Кто такой К.И. Чуковский?»**



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель проекта                                   | <b>Знакомство детей с творчеством К.И. Чуковского, расширение знаний и привитие интереса к творчеству автора.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Продукт проекта                                | Выставка детских рисунков, посвященным произведениям К.И. Чуковского. Видео презентация записи прочтения воспитанниками сказок автора.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи проекта                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о русских писателей.</li> <li>2. Знакомить детей с творчеством детского писателя К.И. Чуковского.</li> <li>3. Совершенствовать и обогащать читательский опыт детей</li> <li>4. Формировать у детей способность устанавливать причинные связи, различать границы фантастического и реального.</li> </ol> |
| Этапы реализации проекта                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный (1-й день)</li> <li>2. Основной (2-й день)</li> <li>3. Заключительный (3-й день)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |
| Критерии и показатели эффективности проекта, % | <p>Итоговые результаты измеряются в % и заносятся в таблицу опросного листа в начале и конце проекта.</p> <p>Дети в конце проекта проявили инициативу в чтении сказок наизусть. Большинство детей понимают смысл сказок. Ребенок может назвать свои любимые сказки и объяснить, почему ему нравится это произведение.</p>                                                |
| Ожидаемые социальные эффекты проекта           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса и уважительного отношения к жизни и творчеству К.И. Чуковского</li> <li>- развитие умения детей пересказывать текст, рассказыванию по ролям;</li> <li>- развитие творческих способностей детей;</li> <li>- приобщение детей и родителей к чтению детской литературы;</li> </ul>                               |

# Этапы проекта

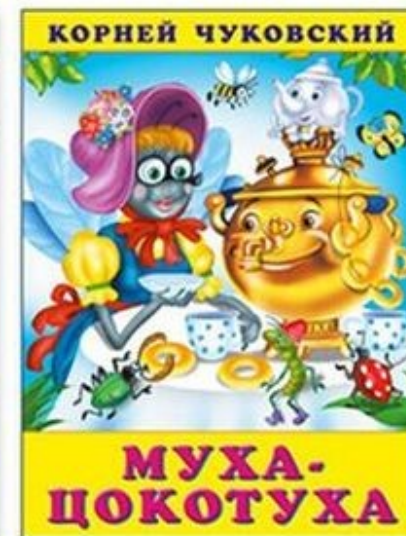
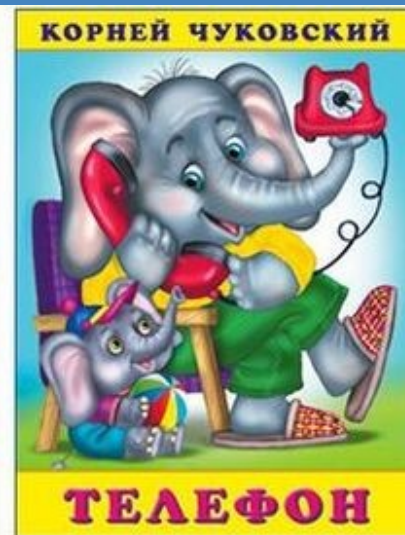
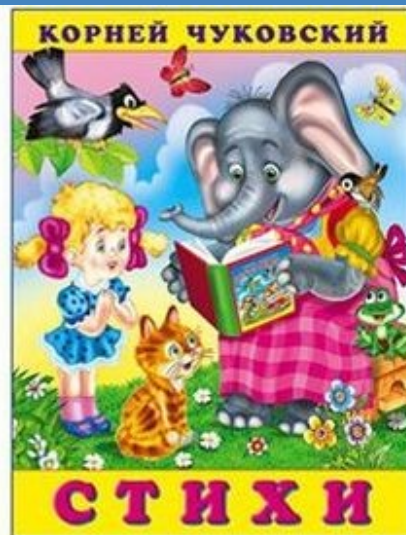
| Содержание этапа                                      | Полученный результат этапа                                                                                                                             | Исполнители                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Организационный этап (1 день)                      |                                                                                                                                                        |                                 |
| Анализ заинтересованности детей темой проекта         | Опрос, беседы с детьми (в ходе режимных моментов)                                                                                                      | Педагог, дети                   |
| Консультации для педагогов                            | Анализ результатов опроса, Изучение и подборка литературы, Создание презентации для показа детям, посвященной жизни и творчеству К.И. Чуковского       | Педагог                         |
| Консультации для родителей (законных представителей)  | Индивидуальная работа с семьями воспитанников                                                                                                          | Индивидуальная работа с семьями |
| 2. Основной этап                                      |                                                                                                                                                        |                                 |
| НОД Речевое развитие                                  | Познакомить детей с биографией и творчеством К.И. Чуковского(просмотр презентации), Рассмотрение иллюстраций книг, проговаривание и осмысление сказок. | Педагог, дети                   |
| НОД Художественно – эстетическое развитие (рисование) | Рисование карандашами героев произведений детского литературного творчества К.И. Чуковского                                                            | Педагог, дети                   |
| Внеурочная деятельность                               | Проектная деятельность – Мейкерство                                                                                                                    | Педагог                         |

### 3. Заключительный этап (3 день)

|                                                                                |                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Повторный опрос детей,<br>Видео съемка детей для<br>создания видео презентации | Оценка результата<br>совместной работы.<br>Диагностика эффективности<br>реализации проекта | Педагог, дети |
| Создание видео презентации,<br>размещение в сети интернет                      | Работа с интернет ресурсами<br>детского сада                                               | Педагог       |
| Оформление выставки<br>детского художественного<br>творчества                  | Работа по оформлению<br>выставки в группе                                                  | Педагог       |



# НОД Развитие речи





# НОД Художественно - эстетическое развитие (рисование)



# В ходе режимных моментов

## Результаты первичного и заключительного опроса детей

| № | Вопрос                                                                                                                                                                 | Результаты<br>первичного<br>опроса<br>детей | Результаты<br>заключительного<br>опроса<br>детей | Примечание |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| 1 | Кто такой К.И. Чуковский?                                                                                                                                              | <b>65% -</b><br><b>35% +</b>                | 100% +                                           |            |
| 2 | Слышал данные сказки?                                                                                                                                                  | <b>20% -</b><br><br><b>80% +</b>            | 100 % +                                          |            |
| 3 | Может назвать автора произведения?                                                                                                                                     | <b>55% -</b><br><b>45% +</b>                | 100% +                                           |            |
| 4 | На просьбу пересказать или рассказать сказки «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Тараканище», «Федорино горе» самостоятельно или при помощи педагога справились с задачей. | <b>25% -</b><br><b>75% +</b>                | 100% +                                           |            |

+ положительный ответ

- отрицательный ответ



Просмотр мультфильма «Мойдодыр»



# Выставка рисунков





**Спаси  
бо  
за  
внима  
ние!**

