

Описание проекта

ФИО авторов, ОУ	Михайлова С.О., Казанцева Н.К., Кузнецова Т.И., Лысенко Ю.Е., дети подготовительной группы, родители Барановская В.В., Цапурина В.В ГБДОУ №8 Василеостровского района
Название проекта	Наши линии переработки
Тип проекта	Познавательно-творческий
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	На современном этапе развития общества важными проблемами являются взаимоотношения человека с окружающей средой. Решение основных задач должно осуществляться по нескольким направлениям, в том числе: - в экологическом образовании и просвещении; - ...формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания. На экологическом портале Санкт-Петербурга Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности можно ознакомиться с основными направлениями деятельности http://www.infoeco.ru/index.php?id=9890. Одно из них - рациональное природопользование, в том числе раздельный сбор и сортировка отходов. Данный проект позволит детям и родителям познакомиться с этим направлением и осознать важность и необходимость сортировки и переработки отходов для окружающей среды.

Цель проекта	Ознакомление детей и семей обучающихся с сортировкой и переработкой отходов.	
Продукт проекта	Творческие работы (рисунки, макеты)	
Задачи	1. Уточнить представления детей и родителей об источниках возникновения отходов. 2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. 3. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены. 4. Формировать умение сортировать отходы. 5. Формировать понимание что жизнь и здоровье в том числе зависит от взаимодействия человека и окружающей среды. 6. Воспитывать умение сопереживать окружающему миру, желание беречь его.	
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный.	
	2. Организационный.	
	3. Формирующий этап.	
	4. Итоговый.	
Критерии и показатели эффективности проекта	Критерии	Показатели
	1. Формирование элементарных знаний в области переработки отходов. 2. Участие родителей, педагогов, детей в познавательно-творческой деятельности. 3. Результативность участия	1. Усвоение материала по теме проекта – 77% 2. Проявление заинтересованности и участие 77% семей в создании творческих работ совместно с детьми.

		3. Количество творческих работ - 77%
Ожидаемые социальные эффекты проекта	1. Развитие творческого потенциала педагогов, детей и их семей. 2. Приобретение новых знаний в области переработки отходов. 3. Формирование элементарных основ экологической культуры у всех участников проекта. 4. Увеличение количества семей, понимающих важность и значение сортировки и переработки отходов. 5. Заинтересованность родителей в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности. 6. Возможность родителей сотрудничать со своими детьми как с равноправными партнерами.	

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнитель, ответственный	Сроки (даты)
1	1.Подготовительный	Подбор различного материала, методической литературы; изучение публикаций, информации по теме проекта.	Подборка тематических бесед с родителями. Подбор видеороликов, фотоматериалов, тематических бесед, интерактивных дидактических игр (http://mimio-edu.ru/projects/pogov)	Михайлова С.О., Казанцева Н.К., Кузнецова Т.И., Лысенко Ю.Е.	11.01.21 - 13.01.21

			orim-o-musore-0, http://mimio- edu.ru/projects/pogov orim-o-musore- igraya), презентаций по теме. Публикации по теме проекта: 1. Действуйте ЭкоЛогично! http://www.infoeco.r u/index.php?id=8859 . 2. Как сортировать отходы http://www.infoeco.r u/index.php?id=8866 3. Действуй ЭкоЛогично! http://www.infoeco.r u/assets/f/действуй% 20экологично_дети. pdf .		
2	2.Организа- ционный	Составление плана проекта, определение сроков реализации, ответственны х за этапы	Составлен план, установлены сроки, ответственные за реализацию проекта. Проявление детьми заинтересованности,	Михайлова С.О., Казанцева Н.К., Кузнецова Т.И.,	14.01.21 - 17.01.21

		проекта. Проведение бесед, консультаций с родителями и педагогами по теме проекта и реализации его задач. Разработка конспектов образовательной деятельности (ОД), положений смотров, конкурсов, сценария итогового мероприятия.	активного участия в работе по ходу проекта. Проведены беседы с родителями, консультации по теме проекта и реализации его задач. Даны рекомендации по выполнению совместных с детьми творческих заданий.	Лысенко Ю.Е.	
3	3. Формирующий	Проведение ОД и др. мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ	Педагогами группы проведены тематические занятия по ознакомлению детей с понятиями сортировки и переработки	Михайлова С.О., Казанцева Н.К., Кузнецова Т.И.	18.01.21 - 21.01.21

		(комплексные, тематические, бинарные). Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.	отходов. Педагогом доп. образования проведены интерактивные познавательные игровые занятия по данной теме. Проведена совместная работа по организации выставки рисунков, их фотографированию и созданию фотоколлажа. Подготовлены материалы к подведению итогов проекта.		
4	4. Ито- говый	Проведение итогового мероприятия. Награждение детей и родителей благодарствен- ными письмами.	Расширение знаний детей в рамках темы проекта. Участие в итоговых мероприятиях (выставка макетов, фотоколлаж рисунков с размещением	Михайлова С.О., Казанцева Н.К., Кузнецова Т.И., Лысенко Ю.Е.	22.01.21

		Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.	творческих работ в соц. сетях в закрытой группе педагогов и родителей). Анализ результатов проектной деятельности.		
--	--	---	--	--	--

Данные по диагностике эффективности реализации проекта

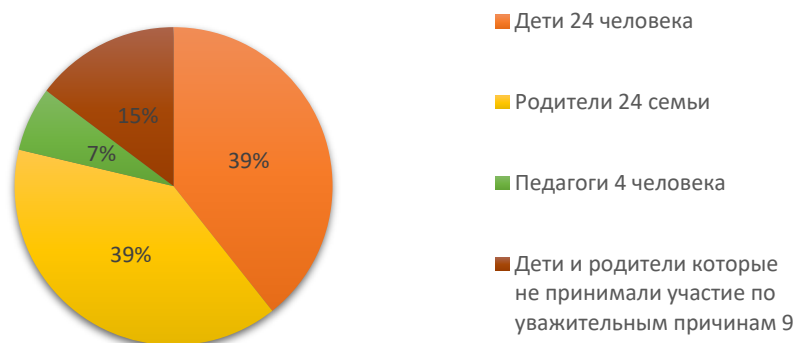
Критерий 1

Формирование элементарных знаний в области переработки отходов (%)



Критерий 2

Участие родителей, педагогов, детей в проекте (%)



Критерий 3

Результативность участия (%)

