

### Описание проекта

<b>ФИО автора, ОУ</b>	Кудашова Елена Викторовна ГБДОУ №16
<b>Название проекта</b>	«Будьте здоровы!»
<b>Тип проекта</b>	Познавательный-исследовательский. Художественно- эстетический.
<b>Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта</b>	<p><b>Проблема.</b> В современном обществе, в эпоху XXI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.</p> <p><b>Актуальность.</b> Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым. Поддержать у детей положительное отношение к здоровому образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье.. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере.</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Создание условий для развития устойчивого интереса детей 4-5 лет к здоровому образу жизни. Воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего процесса и через приобщение родителей к здоровому образу жизни.</p> <p>-развитие осознанного отношения к своему здоровью; Осуществлять просвещение родителей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы, правильного питания , прогулки на свежем воздухе, гигиене, закаливания, прогулок на свежем воздухе.</p>
<b>Продукт проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа родителей с детьми: создание коллажа « картинки из журналов и газет ».</li> <li>2. Коллективная работа воспитатель с детьми, коллаж в рамках под- группового занятия – « Что полезно для здоровья?»</li> <li>3. В рамках художественно- эстетического занятия воспитателя с детьми – Лепка« Корзина с витаминами»</li> </ol>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес детей 4-5лет к активному и здоровому образу жизни.</li> <li>2. Развивать внимание, наглядно- образное, логическое мышление, обобщение.</li> </ol>

	<p>3. Обогащать детско-родительские взаимоотношения, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>4. Вовлечение родителей в проектную деятельность по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>5. Расширять словарный запас детей.</p> <p>6. Помочь родителям научиться играть со своим ребенком.</p>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p>Подготовительный: Подобрать наглядный материал (игрушки – фрукты, овощи, картинки с изображениями, игры с активными движениями, литература (Барто А. «Мы с Тamarой санитары», «Я расту», «Девочка чумахая», Чуковский К. «Мойдодыр», Михалков С. «Тридцать шесть и пять», «Грипп», «Прививка»). Подборка вырезок из журналов и газет, картинки. Работа с родителями. Создание коллажа о здоровом образе жизни «Здоровье».</p> <p>Подвижные, дидактические игры.</p> <p>Творческие занятия по аппликации «Корзина с витаминами».</p> <p>Беседы.</p> <p>Основной: Реализация идей: 1. Занятие в рамках познавательного развития. 2. Художественно-эстетическая, аппликация: «Корзина с витаминами» 3. Заключительный:</p> <p>Коллективная работа детей с родителями (коллаж из газет, журналов, распечаток).</p> <p>Подгрупповая работа- коллаж «Здоровым быть здорово!»</p> <p>Итоговый:</p> <p>Коллективная работа детей с родителями (коллаж из газет).</p> <p>Подгрупповая работа- коллаж «Что полезного для здоровья?».</p> <p>Творческое занятие – Аппликация «Корзина с витаминами».</p>
<p><b>Критерии и показатели эффективности проекта</b></p>	<p>1. Критерий - интерес детей к здоровому образу жизни 80 %, дети имеют представление о понятии «здоровый образ жизни», знают название о некоторых распространенных заболеваниях и понимают причины их возникновения; имеют представление о полноценном питании и о том, что человеку нужны разные виды пищи; спокойно ведут себя</p>

		<p>на физкультурных занятиях, понимают их пользу; понимают и осознают вред микробов и необходимость соблюдения правил личной гигиены; понимают значения сна и его пользы; а показатель – активность во время занятия, эмоциональность, вопросы по изучаемой теме.</p> <p>2. Вовлеченность родителей в проектную деятельность.</p>			
<b>Ожидаемые социальные эффекты проекта</b>		<p>Распространение проекта в других группах детского сада.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p> <p>Выступление на педагогическом совете.</p>			
<b>№</b>	<b>Этап работы</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Полученный результат этапа</b>	<b>Исполнители, ответственный</b>	<b>Сроки (даты)</b>
1	Подготовительный	<p>Подбор наглядного материала( игрушки – фрукты, овощи, картинки с изображением фруктов, овощей, воды). Чтение литературы.</p> <p>Подготовка к занятию по аппликации.</p> <p>Подготовка к созданию совместного коллажа</p>	<p>Подготовка к занятию.</p> <p>Созданы выставка литературы в книжном уголке по теме.</p> <p>Созданы картотеки игр.</p>	Воспитатель	1 неделя
2	Работа с родителями	<p>Совместная работа детей с родителями в создании коллажа.</p> <p>Прогулки на свежем воздухе, занятие физической нагрузкой и профилактика плоскостопия + рекомендации для выполнения в домашних условиях.</p> <p>Чтение литературы о гигиене,</p>	<p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Совместная работа детей с родителями.</p> <p>Рекомендации по профилактики плоскостопия.</p>	родители, дети	2 недели

		<p>правильном питании.</p> <p>Представление о полезной и вредной пищи для здоровья ребенка</p>			
3	Оформление результатов	<p>Дети получили знание об здоровом образе жизни, дидактические игры, совместная работа воспитателя с детьми по изготовлению коллажа «Что полезно для здоровья?», аппликация по данной теме.</p>	<p>Применение полученных знаний в жизненных ситуациях</p>	Воспитатель	
<b>Показатели</b>					
<p><b>Критерий 1</b></p> <p>1. Интерес детей к здоровому образу жизни</p>		<p>1. Эмоциональный фон в процессе работы по теме</p> <p>2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени</p> <p>3. Активность детей во время занятий и досугах участвовали 80 % общего числа детей группы. Количество детей на 2020-2021 учебный год составляет 28 детей</p>			
<p><b>Критерий 2</b></p> <p>Включение родителей в проектную деятельность</p>		<p>1. Интерес к консультациям (принимают участие, задают вопросы)</p> <p>2. Участие в консультациях</p> <p>В80 % от общего числа родителей группы.</p>			