

# Если ВЫ.....



## беспокоитесь...

\*У ребенка к 1.6 годам появляются двухсловные лепетные предложения (би-би там, мама пить). Отдельные слова и предложения дополняются жестами, мимикой, интонацией. В активном словаре преобладают названия предметов и обозначения действий. Если взрослые называют и объясняют качества предметов (чай горячий, цветок красный 🌺), то ребенок быстро усваивает эти понятия.

\*В 1.6 – 2 года у детей быстро растет запас употребляемых слов, усеченные слова (би-би) заменяются правильными (машина). Появляются прилагательные и местоимения, простые двух-трехсловные предложения (мама дай пить, баба пока), а к 2м годам – трех-четырёхсловные. В словах появляются первые грамматические изменения. Речь эмоциональна и выразительна.

\*В 2 – 2.6 года ребенок повторяет фразы, короткие стихи. Быстро усваиваются услышанные незнакомые слова и даже целые фразы. Появляются вопросы: «Где?», «Почему?», «Куда?».

Предложения становятся многословными. Ребенок в своих высказываниях начинает использовать предлоги и союзы. Речь становится основным средством общения не только со взрослыми, но и с детьми.

\*К 3 годам у ребенка накапливается большой словарный запас и формируется фразовая речь, но большинство детей говорят еще не четко и невнятно. Как правило ребенок еще не произносит звук Р и шипящие звуки.

## общаетесь ...

- ❖ **Ваша речь - образец для ребёнка.**
- ❖ **Говорите с ребёнком спокойно.**
- ❖ **Речь должна быть четкой, понятной, доброжелательной, эмоциональной (не сюсюкать).**
- ❖ **Чаще задавайте ребёнку вопросы и побуждайте его к ответу.**
- ❖ **Не оставляйте вопросы ребёнка без ответа.**
- ❖ **Разучивайте с ребёнком потешки, песенки и стишки – это способствует развитию речи, памяти, эмоционально обогащает.**



## Советы родителям



Авторы: воспитатель Андреева Т.П.  
учитель-логопед Корсакова И.А.  
ГБДОУ № 16 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

## в дороге...

Сделайте зайчика из носового платочка

Играя с зайчиком, проговаривайте потешку, создавая у ребёнка радостное настроение.



*Зайка серый наряжается,  
Видно в гости собирается.  
Вымыл носик, вымыл лобик,  
Вымыл ухо, вытер сухо.  
Надел бантик, стал он франтик.*

## на прогулке...

Можно выучить стишок:

*Дождик, дождик, капелька,  
Водяная сабелька.  
Лужу резал, лужу резал,  
Резал, резал, не разрезал,  
и устал,  
и перестал.  
(И.Токмакова)*

Можно поиграть в «Указалочку»:

Ротик мой умеет кушать, *(показываем пальцем ребёнка на губы)*  
Нос - дышать, а уши – слушать. *(Показываем на нос, на ухо.)*  
Могут глазоньки моргать, *(поморгать)*  
Ручки – всё хватать, хватать. *(Хватательные движения пальцами: раскрытые ладони – пальцы в кулаки.)*



## в кроватке....

Укладывая малыша спать, можно дать ему мягкую игрушку, погладить её и уложить спать, произнося

**«ЗАСЫПАЛОЧКУ»**

На подушку головой – *(Ребёнок ложится)*  
Глажу, глажу лобик свой. *(Поглаживаем лоб)*

Глазки закрываю, *(Закрываем глаза ладонями ребёнка)*

Быстро засыпаю. *(Руки ладонями вместе положены под щёку. Глаза закрыты).*

Укладывая ребёнка, повторите **«Засыпалочку»**.



**Спойте колыбельную:** *Ночь пришла,  
Темноту привела,  
Задремал петушок,  
Запел сверчок.  
Вышла маменька,  
Закрyla ставенку,  
Баю-бай засытай.*

