

**Сценарий утренника ко Дню Победы  
«Городам-героям - слава»  
в старшей логопедической группе**

*ГБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»  
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга  
Масычева Ольга Юрьевна  
Хидиятова Лайсан Миннихановна*

**Цель.** Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне, воспитание интереса и чувства гордости за прошлое нашей страны.

**Обучающие задачи:**

- Продолжать знакомить детей с понятиями «Великая Отечественная война», «ветеран войны», «участник войны», «герой Великой Отечественной войны».
- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- Подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир – хорошо
- Совершенствовать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихотворения.
- Формирование у детей чувства уважения к защитникам Родины на основе эмоциональных переживаний посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной войны.

**Развивающие задачи:**

- Развивать у детей познавательную активность.
- Развивать интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- Развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение.
- Закреплять умение выразительно читать стихотворения.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.
- Воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.
- Воспитывать желание детей бороться за мир;

**Предварительная работа:**

- Беседы с детьми о войне, о Дне Великой победы.
- Разучивание стихотворений о войне.
- Рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций о Великой Отечественной войне, плаката «Родина-Мать зовет», памятника «Неизвестному солдату», памятника «Солдату-Победителю».
- Словарная работа: Великая Отечественная Война, Отечество, кровопролитная война, герои, подвиг, обелиск, вечный огонь, памятник, фашистская Германия, Гитлер, окопы, вероломно, эшелон, красноармеец, фронт, минометы, вооружение, медикаменты.
- Выставка детских рисунков о войне и праздновании Дня Победы.
- Прослушивание и разучивание песен военных лет: «Священная война», «День Победы», «Эх, дороги», «Три танкиста», «Катюша», «Дымилась роща под горою», «Темная ночь».
- Изготовление открыток к празднику.

**Оборудование:** ноутбук, колонки, экран, презентация «Города-герои».

Атрибуты для сценки «На привале» - макет костра, пенечки, бревнышко, гармонь.

Сундучок с атрибутами: офицерская планшетка, карта, бескозырка, гимнастерка, фотографии, кусочек «блокадного хлеба», солдатское письмо - треугольник.

Костюмы: Детские военные костюмы — гимнастерки, юбки, брюки, пилотки. Костюм медсестры.

Костюмы мальчиков-моряков — тельняшки, брюки, бескозырки.

Реквизит:

Свечи на батареях, цветы, георгиевские ленточки, плакат «Родина - мать зовёт», стенд с фотографиями: «Женщины и дети в тылу».

### **Музыкальный материал:**

- «День Победы», муз. и сл. Л. Некрасовой.
- «Священная война» муз. А. В. Александров, сл. В. И. Лебедева-Кумача
- «Довоенный вальс» муз П.К. Аедоницкий, сл. Ф.Я. Лаубе.
- «Этот День Победы»

### **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

*Поздравительное слово заведующей. Вход детей.*

**Ребенок.** Майский день красив необычайно.

День Победы празднует страна.

Может это вовсе не случайно,

Что весной закончилась война?

**Ребенок.** Неслучайно в этот день чудесный

В память о героях давних лет

Распустились нынче повсеместно,

Лепестки георгиевских лент.

**Ребенок.** Сегодня праздник – День Победы

Счастливым, светлым день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

**Ребенок.** Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днем,

С днем нашей славы!

**Все:** С Днем Победы!

*Песня «День Победы», муз. и сл. Л. Некрасовой.*

*Дети садятся на места. Музыка.*

*На сцену выходит мальчик, девочка. Бабушка (взрослый) сидит около сундучка. Перебирает, сложенные в нем вещи.*

**Внук и внучка.** Бабулечка, здравствуй!

**Бабушка.** Здравствуйте. Проходите, садитесь. Какие вы сегодня нарядные!

**Внучка.** Бабушка, ведь сегодня праздник 9 мая! Мы были на параде! Вот зашли тебя поздравить!

*Садятся рядом с бабушкой, и ставят цветы в вазу*

**Внук.** Бабушка, а что ты делаешь, что это за старый сундук?

**Бабушка.** В этом сундуке памятные вещи о моей молодости, о дорогих мне людях и о войне.

**Внук.** Бабуля моя, расскажи о войне,

Как хорошо, что сегодня ты дома!

Я ведь могу судить о войне

По фотографиям в старых альбомах.

**Бабушка.**

Шла война четыре года много полегло солдат,

Но закончилось победой много лет тому назад.

**Внучка.**

Я не знаю про эту войну ничего:

Книгу мне прочитают, увижу кино,

Но сегодня так трудно поверить мне,

Что прадедушка мой был убит на войне.

**Бабушка.**

Все о жизни мечтали, уходя на войну,

Сколько юных бойцов погибало в бою.

*Бабушка достает из сундука планшет*

**Внук.** Бабушка, а это что за сумка?

**Бабушка.** Это не сумка – это офицерская планшетка. Давайте, посмотрим, что там. Это карта, на ней отмечали движение войск. Такие карты были у летчиков, разведчиков и пограничников. И от того, как они умели разбираться в картах, зависела жизнь многих солдат.

**Внучка.** А что это за звездочки на карте?

**Бабушка.** А звездочками отмечены города-герои. Мы с вами сегодня пройдем дорогами войны, как ваш прадед и совершим путешествие по городам-героям.

**Бабушка:** Великая отечественная война началась летом 1941 года. И первыми приняли на себя удар города Брест и Киев. До этого дня люди мирно жили и ничего не подозревали о грозящей им беде.

**Ведущий.**

Июнь. Клонился к вечеру закат.  
И белой ночи разливалось море,  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горя.

**Ведущий.**

Городок провинциальный - летняя жара  
На площадке танцевальной музыка с утра....

*Танец-инсценировка «Все еще живы» - 1 куплет  
Танец прерывается. Слышны разрывы бомб.*

**Ребенок.**

Такою всё дышало тишиной,  
что вся земля ещё спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
всего каких-то 5 минут осталось

**Ребенок.**

Грустные ивы склонились к пруду,  
Месяц плывёт над водой.  
Там, у границы стоял на посту  
Ночью боец молодой.

**Ребенок.**

В грозную ночь он не спал, не дремал –  
Землю родную стерёг.  
В чаще лесной он шаги услышал  
И с автоматом залёг...

**Ребенок.**

Чёрные тени в тумане росли.  
Туча на небе темна.  
Первый снаряд разорвался в дали.  
Так начиналась война.

*Запись Левитана о начале войны+Священная война. Дети перестраиваются.*

**Бабушка.**

И встал народ!  
Услышав клич страны,  
На фронт солдаты Родины ушли.

**Ведущий.**

Уходили мальчики – на плечах шинели,  
Уходили мальчики – храбро песни пели,

*Песня-инсценировка «До свидания, мальчики...» 1 куплет  
Мальчики уходят*

**Ведущий.**

В первый день войны фашисты напали на город Брест. Пограничники мужественно защищали границы нашей Родины.

**Ребенок.** Прервала сон тревога боевая,  
На крепость шли враги со всех сторон...  
Родной земли ни пяди не сдавая,

Вступил в сражение Брестский гарнизон.

**Ребенок.** Сказал майор: «Пускай нас очень мало,  
И пусть враги отрезали тылы,  
Но отступать, друзья, нам не пристало,  
И не сдаются коршунам орлы!».

**Ведущий.**

Когда говорят о мужестве, вспоминают Брест.

Когда говорят о жизнях, отданных за нашу землю, вспоминают Брест.

За заслуги перед Родиной Брестской крепости присвоено звание «Крепость-герой».

*Бабушка достаёт бескозырку и надевает на внука*

**Бабушка:**

Это бескозырка моего старшего брата, он всю войну прошел в ней. А был он смелым моряком и защищал нашу родину на море. В годы Великой Отечественной войны наши моряки героически сражались и на Севере, на Чёрном море. Фашисты стремились захватить морские порты: Одессу, Севастополь, Керчь, Мурманск. И тут наши моряки стояли до последнего.

**Ребенок.** Легендарный Севастополь,  
Неприступный для врагов,  
Севастополь, Севастополь –  
Гордость русских моряков!

*Танец «Севастопольский вальс»*

*Внучка достаёт из сундука горбушку засохшего черного хлеба*

**Внучка.** Бабушка, а что это такое?

**Бабушка.** Это кусочек хлеба из блокадного Ленинграда.

**Ребенок.**

Три года длилась, та блокада  
И город, просто выживал.  
И каждый житель Ленинграда,  
Под вой сирены засыпал.  
Зимой, в домах был страшный холод.  
Дрова закончились давно.  
Людей косил нещадно голод, ведь немец, город взял в кольцо.

*Танец «Ленинградки» (девочки)*

**Ведущий.**

Люди Ленинграда, вы - герои!  
Подвиг ваш бесценен на века!  
Пусть не будет больше горя.  
Никогда, никогда, никогда!  
Память о блокаде Ленинграда  
С трепетом в сердце храним.  
За мужество, силу, отвагу  
Ленинградцам спасибо говорим!»

**Бабушка.**

К финалу шёл, год сорок первый.  
План Барбаросса буксовал.  
У Гитлера сдавали нервы  
И он, на штурм Москвы призвал.  
К Москве пошла колонна танков.  
Им Тула преградила путь.  
Она без пряников встречала.  
Зато огня, дала нюхнуть.

**Бабушка.** А враг рвался к Москве. Немецкие генералы уже в бинокли рассматривали город и готовились к параду. Парад состоялся, но это был парад советских войск. Прямо с Красно площади бойцы уходили на фронт

**Ведущий.** Именно в эти дни родилась крылатая фраза: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!»

**Ребенок.**

Все мы гордимся нашей Москвой.  
Наша столица Город-герой.  
Красные звёзды горят над тобой,  
Город родной, Город-герой.

**Ребенок.**

Смело с врагами битву вела  
И победила наша Москва.  
Все мы сегодня гордимся тобой,  
Столица России, Город-герой.

*Бабушка достаёт из сундука солдатское письмо*

**Бабушка.**

А это письма  
В треугольничках солдатских!  
Они для всех до сей поры полны  
И мужества, и доброты, и ласки,  
И грозного дыхания войны.

**Бабушка.** На передовую из дома шли письма. Ну, а бойцы писали домой о том, как тосковали по дому, семье, мечтали о победе. Молодые парни ушли воевать с врагом. А дома остались их ждать мамы. И конечно, они писали письма своим сыновьям и с нетерпением ждали весточку с фронта.

**Ребенок.** (читает мать, сидя за столом, склонившись над лампой)

Здравствуй дорогой сынок,  
Как же ты сейчас далек...  
Трудные настали времена:  
Голод, холод, я совсем одна...  
Весточку мне с фронта передай,  
матери писать не забывай.

**Сын-солдат.**

Мама, милая, поверь, что скоро  
Возвращусь с победой я домой.  
Если надо, то сверну я горы,  
Лишь бы поскорее свидеться с тобой...

**Бабушка.** Получив отпор под Москвой, фашистские войска двинулись к реке Волге. И им на пути встал Город – Герой Сталинград.

**Ведущий.**

Упорный в борьбе, величавый.  
В кольце неприступных оград  
У Волги в огне и пожарах  
Победу ковал Сталинград.

*Бабушка достаёт из рюкзака гимнастёрку.*

**Бабушка.** А это моя гимнастёрка. Многие женщины ушли на войну. Они были связистками, разведчицами, санитарками, на себе выносила раненых с поля боя, перевязывали их, служили в партизанских отрядах. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

**Медсестра.** (девочка в косынке с красным крестом, с сумкой).

Пушки грохочут, пули свистят.  
Ранен осколком снаряда солдат.  
Шепчет сестричка: «Давай, поддержи,  
Рану твою я перевяжу!»-  
Всё позабыла: слабость и страх,  
Вынесла с боя его на руках.  
Сколько в ней было любви и тепла!  
Многих сестричка от смерти спасла.

*Две девочки-медсестры перевязывают «раненых»*

**Ведущий.**

Война, на женщин наших, любящих, любимых,

Обрушилась и сталью, и свинцом.  
А женщины с войной несовместимы,  
А у войны не женское лицо!

**Ведущий.**

Но женщины, краса и гордость наша,  
Не дрогнули в том огненном валу,  
Испили горя самой полной чашей,  
На фронте воевали и в тылу.

*Танец «Смуглянка»*

**Ведущий.**

Смоленск - Герой! Тут нет сомнений.  
Ты был в огне, но всё ж, стоял.  
Смоленск, не встал ты на колени,  
Ты для победы всё отдал.

*Внук достаёт из сундука гармонь*

**Внук.** Бабушка, а зачем здесь Гармонь? Разве у солдат было время на веселье?

**Бабушка:**

Кто сказал, что нужно бросить песни на войне?  
После боя сердце просит музыки вдвойне.

*Инсценировка «На привале»*

**Ребенок.**

Никогда не унывали –  
Ни бойцы, ни моряки.  
И в землянке, и на море –  
Песни были всем нужны.

**Солдат 1.** У кого гармонь ребята?

**Солдат 2.** Вот она. Сыграть не грех.

**Солдат 3.** Я сыграю. Чья гармонь?

**Солдат 4.**

Чья она, того уж нет!  
На Иван, возьми гармонь,  
Что осталась сиротой.  
И порадуй всем нам сердце,  
Песней бравой фронтовой.

**Солдат 5.**

Эй, ребята все сюда! Мы соскучились по песням.  
Пусть на миг уйдет война.

*Попурри песен*

*«Эх, дороги», «Три танкиста», «Катюша», «Дымилась роща под горою», «Темная ночь»*

**Солдат.**

Эх, частушка ты, частушка,  
слово каждое – снаряд:  
Бьёт фашистов по макушкам,  
помогает воевать.

*Частушки*

**1.** За свою страну родную  
грудью встанем, как один.

Будь уверена, подружка –  
мы фашистов победим!

**2.** В ноябре собрался Гитлер  
праздновать в Москве парад .  
Да какой же тут парад?

Унести бы ноги рад!

**3.** Куры, яйца, мясо, сало  
немцам вкусным кажутся .

Мы им перца поддадим –  
мало не покажется!

**4.** Из колодца вода льётся,  
Вода чистый леденец.  
Наша армия дерётся,  
Скоро Гитлеру конец.

**5.** От Москвы и до Берлина,  
Дороженька узкая. Сколько  
Гитлер не воюй,  
А победа – русская!

**Ведущий.**

Жил Минск спокойной, мирной жизнью.  
Как вся огромная страна.  
Как, вдруг, покрылся чёрной пылью.  
Пришла Великая война.

**Ребенок.**

Но город немцам не сдавался.  
Восстал Минск, словно из руин.  
Он яростно с врагом сражался.  
И знал, пойдём мы на - Берлин!

*Инсценировка песни «Дорога на Берлин»*

**Бабушка.** Вот так закончилась война. 9 мая во всех городах-героях прогремел салют Победы.  
День 9 мая 1945 года знает весь мир. Наша страна шла к этому дню 4 года.

**Бабушка.**

За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою,  
Никогда мы не забудем,  
Павших в доблестном бою.

**Ведущий.**

Дни весны наступающей, им уже не даны  
На минуту встаньте товарищи  
В память всех не пришедших с войны.

*Минута молчания*

*Бабушка достаёт фотографию*

**Бабушка.** Посмотрите на эту фотографию. Это мои родственники: они все ушли на войну, и никто из них не вернулся ... (Бабушка печально вытирает слёзы).

**Внучка.** О, бабушка, как это грустно! (*Внучка подходит и обнимает бабушку*). Бабулечка, давай зажжём свечи в память о погибших в Великой Отечественной войне.

*Внучка зажигает свечу. Музыкальная композиция со свечами. Бессмертный полк.*

**Ведущий.**

Пусть не будет войны никогда  
Пусть спокойные спят города  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит на людской головой  
Ни один пусть не рвется снаряд  
Ни один не строчит автомат

**Е.В.** Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и зверей голоса  
И пусть мирно проходят года

**Все.** Пусть не будет войны никогда!