

## Описание проекта

<b>ФИО автора, ОУ</b>	Иванова Маргарита Васильевна, ГБДОУ №44 Василеостровского района
<b>Название проекта</b>	Проект по формированию экологической культуры личности у детей старшей группы «Бережем планету»
<b>Тип проекта</b>	Исследовательский, среднесрочный, детско-родительский
<b>Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта</b>	<p>Общество уделяет слишком мало внимания общению с природой, этой действенной и совершенно бесплатной психотерапии. И хотя природу нельзя расценивать как лекарство от всех бед, все новые научные изыскания свидетельствуют о том, что нахождение на свежем воздухе – не просто развлечение. Это жизненно необходимый элемент здорового детского развития.</p> <p>Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии и формировании экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Проект «Бережем планету» направлен на создание условий развития у дошкольников природного интеллекта и рассчитан на 2 направления работы: «Друзья природы» и «Вторая жизнь мусора».</p> <p>Автор теории множественного интеллекта доктор Говард Гарднер считает, что существует 8 разных типов интеллекта. И среди них особое место занимает природный интеллект. Пожалуй, до недавнего времени природный интеллект был самым важным видом человеческого интеллекта. Чтобы выжить, люди должны были хорошо разбираться в окружающем их мире и знать его законы.</p> <p>Каждый из нас может проявить заботу о другом человеке и помочь без использования материальных средств, а привычный «мусор» может стать ценным и нужным ресурсом. Например, средства от сдачи пластиковых крышечек в проект «Крышечки доброты» с маркировкой 2HDPE идут на благотворительность.</p> <p>Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, наш общий дом, должен стараться быть настоящим хозяином — заботливым, аккуратным, внимательным. И если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город - все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой природы. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто ее ценит и бережет!</p>

<b>Цель проекта</b>	Привлечение воспитанников старшей группы, их родителей и педагогов к совместному решению задач экологического и социального характера.
<b>Продукт проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пункт сбора крышечек для социально-экологического проекта «Крышечки доброты»;</li> <li>• Альбом-гербарий «Живая азбука»;</li> <li>• Книга в технике Pop-up «Книга друзей природы»;</li> <li>• Конструктор из бросового материала (пластиковых крышечек).</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление детей с необходимостью отдельного сбора отходов;</li> <li>2. Сокращение количества отходов, производимых в повседневной жизни;</li> <li>3. Формирование и развитие навыков экологического образа жизни;</li> <li>4. Развитие природного интеллекта дошкольников;</li> <li>5. Сбор пластиковых крышечек для помощи нуждающимся детям, подопечным Благотворительного фонда «Солнце», Санкт-Петербург;</li> <li>6. Стимуляция интереса детей к исследовательской деятельности.</li> </ol>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный;</li> <li>2. Основной;</li> <li>3. Заключительный;</li> <li>4. Презентация результатов деятельности.</li> </ol>

**Критерии и показатели эффективности проекта**

Для детей:

В ходе реализации проекта «Бережём планету» у детей были сформированы:

- Умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на экологические проблемы;
- Активизация использования экологического опыта в процессе творческой деятельности;
- Получен навык самостоятельного планирования своей деятельности;
- Повышен уровень творческой продуктивной деятельности в рамках проекта.
- Предметно-развивающая среда группы пополнилась литературой по теме проекта, авторскими дидактическими пособиями, играми, оборудованием для проведения опытно-экспериментальной деятельности. В течение
- Были применены новые формы работы с информацией.

Для педагога:

- Освоены новые педагогические приемы и технологии.
- Повышен интерес воспитанников к теме проекта.
- Стали активно применяться новые современные способы работы с родителями воспитанников.
- Накапливается большой фактический материал в виде конспектов занятий, консультаций для родителей, демонстрационного материала по теме проекта, которые можно использовать на в своей педагогической деятельности;
- Освоена технология педагогического проектирования как способа планирования деятельности детей в рамках выбранной тематики проекта;
- Успешно реализована практика приобщения детей к миру информационных технологий;
- Реализована программа по введению в работу нетрадиционных техник взаимодействия с родителями.

Для родителей:

- Углубление знаний родителей по теме проекта и внедрение их во взаимодействие с детьми;
- Освоены новые способы взаимодействия между родителями и образовательным учреждением.

<b>Ожидаемые социальные эффекты проекта</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. После того, как у детей появятся знания о правильной переработке отходов, они поймут, что нельзя мусорить бездумно.</li> <li>2. Дети узнают, что бумагу, пластик и стекло необходимо сдавать для вторичной переработки, батарейки — в специальные пункты приема.</li> <li>3. Дети поймут, что к вещам необходимо относиться бережно.</li> <li>4. Сформируется активная социальная позиция и желание помогать ближним.</li> </ol>			
<b>№</b>	<b>Этап работы</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Полученный результат этапа</b>	<b>Исполнитель и, ответственный</b>	<b>Сроки (даты)</b>
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интереса детей для определения целей проекта;</li> <li>• Подбор методического материала, художественной научно-популярной литературы, демонстрационного материала и оборудования;</li> <li>• Мотивация детей;</li> <li>• Определение целей и задач проекта;</li> <li>• Анализ имеющихся для реализации проекта условий в группе;</li> <li>• Разработка плана проекта;</li> <li>• Создание условий для самостоятельной и продуктивной деятельности детей.</li> </ul>	Созданы условия для наиболее продуктивной и комфортной реализации проекта для всех его участников.	Воспитатель Иванова М.В.	5.09.2022-16.09.2022

2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение НОД по тематике проекта;</li> <li>• Продуктивная творческая деятельность по проекту использованием различных техник;</li> <li>• Чтение художественной научно-популярной литературы по тематике проекта;</li> <li>• Работа интерактивными электронными презентациями;</li> <li>• Игры авторскими методическими пособиями «ЭкоКубики. Бережем планету»;</li> <li>• Спортивно-игровое развлечение «Мы идём в поход»;</li> <li>• Создание альбома-гербария «Живая азбука»;</li> <li>• Лэндарт;</li> <li>• Создание книги в технике Рор-уп «Книга друзей природы»;</li> <li>• Создание конструктора из крышечек от детского питания в рамках направления «Вторая жизнь мусора»;</li> <li>• Сбор пластиковых крышечек для социально-экологической акции «Крышечки доброты».</li> </ul>	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор пластиковых крышечек для социально-экологической акции «Крышечки доброты»;</li> <li>• Переплата восковых свечей в рамках направления «Вторая жизнь мусора»;</li> <li>• Игры с авторским методическим пособием «ЭкоКубики. Бережем планету».</li> </ul> <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексное занятие для детей старшей группы на тему «Экология, отдельный сбор отходов»;</li> <li>• Викторина «Экологично – это логично»;</li> <li>• Создание наглядно-дидактического пособия «Календарь погоды»;</li> </ul>	<p>Воспитатель Иванова М.В., воспитанник и группы, родители воспитанников</p>	<p>19.09.2022-31.10.2022</p>
---	----------	--	---	---	------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с лэпбуком «Бережем природу»;</li> <li>• Создание журнала наблюдения и исследования природы «Живой журнал».</li> </ul> <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание экологических правил поведения в стихах;</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме проекта;</li> <li>• Чтение научно-популярной литературы по теме проекта.</li> </ul> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание настольной игры из солёного теста «Цветочное мемори»;</li> <li>• Лэндарт;</li> <li>• Создание альбома-гербария «Живая азбука»;</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

- Конструирование из пластиковых крышечек, проведение конкурса-выставки юных эколо-конструкторов;
- Рисование по тематике проекта;
- Лепка из соленого теста с использованием природных материалов;
- Создание Рор-уп книги «Книга друзей природы».

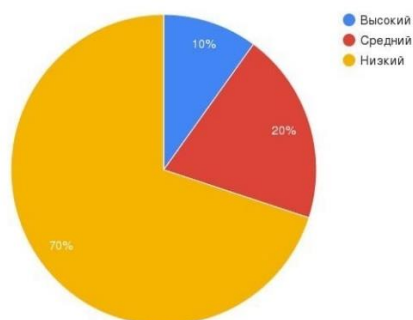
Физическое развитие:

- Спортивно-игровое развлечение «Мы идем в поход»;
- Подвижная игра «Эко-крокодил»;
- Игра-эстафета «Сортируем мусор»;
- Дидактическая игра на прогулке «Природные находилки»;
- Подвижная игра «Дикая гонка».

3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной-исследовательской деятельности детей;</li> <li>Оформление паспорта проекта;</li> <li>Фотоотчет проекта.</li> </ul>	Проанализированы результаты проекта, финальное оформление проекта.	Воспитатель Иванова М.В.	1.11.2022-4.11.2022
4	Презентация результатов деятельности	<p>Проведение итоговых мероприятий:</p> <p>Передача собранных крышечек проекту «Крышечки доброты»;</p> <p>Экологическая викторина «Экологично – это логично»;</p> <p>Презентация альбома-гербария «Живая азбука»;</p> <p>Презентация Рор-уп книги «Книга друзей природы»;</p> <p>Празднование экологического праздника «День синички»</p>	Презентация результатов проекта для детей, родителей и педагогов.	Воспитатель Иванова М.В., воспитанники и группы, родители воспитанников	7.11.2022-11.11.2022

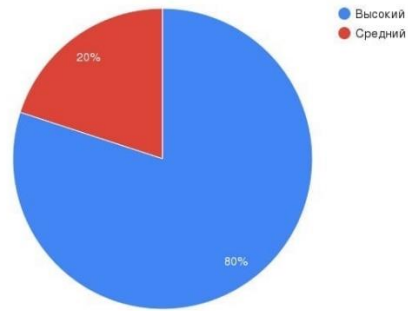
**Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  
(Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)

Уровень знаний детей по тематике проекта на подготовительном этапе проекта





Уровень знаний детей по тематике проекта на заключительном этапе проекта



Интерес родителей к теме экологии и раздельного сбора мусора возрос

