

# Сценарий театрализованного экологического праздника «Волшебный цветок» для детей старшей и подготовительной группы.

## Пояснительная записка

### Цель:

Формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей.

Воспитание любви к природе, чувства доброго и бережного отношения ко всему живому.

### Задачи:

- побуждать к импровизации образов героев сказки
- создавать характерные образы героев сказки, используя мимику жесты, движение, интонационно-образную речь.
- развивать песенное и танцевальное творчество

**Действующие лица:** Ведущая (Взрослый)

*Дети:* Жучка, Волк, Эльфы (8), Капельки (6-8), Белочки (2), Зайцы (2),

### Оборудование, технические средства:

Микрофоны, экран, компьютер, проектор, фотоаппарат, звукоусилительная аппаратура.

### Реквизит:

**Костюмы:** Жучка, Водяной, Эльфы (6), зайцы (2), белки (2), волк, капельки (2), бубны (6), ленты (12)

**Оформление:** декорации, плакаты, иллюстрации, фотографии, выставки работ (столы 2), презентация, пригласительные билеты.

**Предварительная подготовка:** провести беседу с детьми на тему «Что такое экология», рассказать о правилах поведения в лесу. Распределить роли, оформить пригласительные билеты.

### Музыкальное оформление:

- трек № 1: фоновая музыка «В гостях у сказки»
- трек № 2: выход Жучки (детская полька М.И. Глинка)
- трек № 3: озвучка голосом (берёзки)
- трек № 4: озвучка голосом (Эльфа)
- трек № 5: волшебные эльфы (группа Талисман «Легкокрылые эльфы»)
- трек № 6: озвучка голосом (Водяного)
- трек № 7: игра «Собери мусор» (любая игровая музыка)
- трек № 8: танец «Капельки-пружинки» (музыка Д. Князев, слова А. Яранова)

- трек № 9: оркестр «Весёлые бубны»
- трек № 10: фонограмма песни (минус) «Волшебный цветок» (слова М. Пляцковского музыка Ю. Чичкова)
- трек № 11: озвучка голосом (волшебного цветка)

### **Ход представления**

*Трек №1: Звучит музыка дети проходят в зал и садятся на свои места.*

**Ведущая.** Здравствуйте дети! Скажите пожалуйста, а вы любите сказки?

**Ответы детей.**

**Ведущая.** Назовите сказки, которые вы знаете.

**Дети** называют сказки поочерёдно.

**Ведущая.** Замечательно! Сегодня мы с вами тоже отправимся в путешествие за сказкой. И эта сказка будет посвящена теме экологии.

*(звучит фонограмма сказочной музыки)*

**Ведущая.** Итак, слушайте внимательно!

Жила-была собака по имени Жучка. Как-то раз на прогулке она услышала разговор собак, живущих на улице по соседству о том, что в лесу растёт волшебный цветок и называется он «Эколандия». Этот цветок необычной красоты он приносит счастье тому, кто его найдёт! И вот собачка Жучка подумала: а что, если мне отправится в лес за волшебным цветком? Рано утром Жучка выбежала из дома и отправилась на поиски волшебного цветка.

*Трек № 2 Выход Жучки.*

**Жучка.** Здравствуйте дети! Здравствуйте взрослые!

Слыхала я, что в странах дальних, где-то, кто-то видел лес.

Он волшебный, музыкальный, полон сказочных чудес.

А вы знаете, что в этом лесу растёт цветок, который называется «Эколандия»?

**Ответы детей.**

**Жучка.** Я очень хочу найти этот удивительный цветок, а вы мне поможете?

**Дети.** Да!

**Жучка.** В добрый путь!

**Ведущая.** Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Идёт Жучка по лесу и вдруг видит стоит берёза и плачет.

**Жучка.**

- Почему ты плачешь, белая берёзка? Кто тебя красавицу так обидеть мог?

*— Трек № 3(озвучка голосом берёзки)*

- Росла и крепла веточка, смотрела в синеву,

Обломили веточку, бросили в траву!

Не услышит больше песен соловья, не увидит солнышко веточка моя.

**Жучка.** Не плачь берёзонька, мы с ребятами тебе песенку споём.

**Исполняется хоровод «Кто берёзку причесал»**

*(музыка Л. Семёновой, слова А. Горской) сопровождение фортепиано*

**После хоровода дети уходят на свои места.**

*Звучит музыка Жучка продолжает свой путь.*

**Ведущая.**

Ходила Жучка по дорогам, полсвета обошла, да так и не нашла дороги в волшебный лес. У кого ни спросит, никто не знает. Устала, села на пенёк, отдохнуть. И вдруг она слышит где-то далеко волшебный голос эльфа.

*Трек № 4(озвучка голосом Эльфа): «Здравствуй, Жучка»*

*Жучка отвечает.* «Здравствуйте! Кто вы? И почему я вас не вижу»?

*На экране появляется волшебный эльф.*

**Эльф.** Я добрый волшебник, с моими помощниками мы охраняем лес от всего плохого, что могут нам принести люди. Мы оберегаем растения и животных.

**Жучка.** А, что вы ещё можете?

**Эльф.** Мы умеем танцевать. И сейчас мы исполним волшебный танец Эльфов

*Трек № 5 Танец «Волшебники эльфы»*

**Жучка.** Спасибо Вам, добрые эльфы за такой прекрасный танец. Ребята из нашего детского сада, знают о правилах поведения людей в лесу и сейчас они прочтут стихи об этом.

1. Муравьи – лесные санитары;  
Так прозвали люди их недаром!  
Только ты им, друг мой, не мешай!  
Муравейники не разоряй!  
Эти санитары так нужны  
Для лесов твоей родной страны!
2. Для ёжиков и белок  
Лес – это дом родной.  
Они живут там смело  
И летом и зимой:  
Поэтому не стоит  
Их в город забирать...  
Поверь: они в неволе  
Не будут есть и спать
3. Не надо цветы полевые рвать,  
Не надо букеты из них составлять...  
Завянут букеты. Погибнут цветы...  
И больше не будет такой красоты!
4. Не шумите в лесу  
У леса музыка своя...

Её послушайте друзья!  
Как много звуков тут и там!  
В лесу не нужен шум и гам:  
Нельзя шуметь, галдеть, кричать  
И громко музыку включать!  
5. Без взрослых с огнём развлекаться опасно –  
Закончиться может забава ужасно.  
В лесу очень сухо бывает порой,  
Костёр обернётся серьёзной бедой!  
Представьте, что пламя легко разгорится,  
Начнёт полыхать, разбегаться, искриться –  
Его потушить невозможно тогда...  
Пожары лесные – большая беда!  
6. Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
И наестся, и напиться...  
Но вокруг остались банки,  
Целлофан, железки, склянки...  
Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!

**Ведущая.** Молодцы, ребята! Знаете, как надо правильно вести себя в лесу.  
Продолжаем наше путешествие дальше.

*Звучит музыка.* Жучка идёт по лесу. На экране появляется Водяной.

*Трек № 6 (озвучка голосом Водяного)*

**Водяной.** «Здравствуй, собачка»!

**Жучка.** Здравствуйте! А вы кто?

**Водяной.** Я Водяной. Ты как здесь оказалась? У нас в лесу я давно не видел собак.

**Жучка.** Я цветок волшебный ищу, долго ходила, устала,  
захотелось мне водицы попить.

**Водяной:** А как называется этот цветок?

**Жучка.** Этот цветок называется Эколандия!

**Водяной.** Слышал, слышал я о таком цветке! Даже видел его! Он очень красивый! Да только вот давно я его не встречаю, и вода в моём колодце мутная. Приходят в лес туристы, оставляют после себя мусор, так и засорился мой колодец (*грустно*)

**Жучка.** Ребята! А давайте мы поможем очистить колодец Водяного от мусора?

*Трек № 7 Игра «Собери мусор»*

**Водяной.** Спасибо вам ребята! Теперь мой колодец стал чистым.

**Ведущий.** Дети! Давайте песню мы споём, потом искать цветок пойдём!

### **Исполняется песня «Эко-экология»**

*(музыка и слова Н.В. Куликовой) сопровождение фортепиано*

**Жучка.** Скажи пожалуйста Водяной, а как же нам найти волшебный цветок?

**Водяной.** Спроси у лесных зверей, может они тебе подскажут.

А на меня уж не серчай, до свидания прощай!

**Водяной исчезает.**

**Ведущая.** Так и пошла Жучка дальше искать лесных зверей.

**Жучка идёт под музыку.**

**Жучка.** Ой, что-то хмурится погода,

Туча надвигается.

Надо под березку встать,

Дождь осенний переждать.

Жучка прячется под березку, выбегают две капельки

**Капельки:** Мы капельки осенние,

Бежим, бежим, бежим,

По крыше и по стеклам стучим, стучим, стучим.

**Капелька:** Вы зонтик не забудьте взять, когда идете погулять.

Капризная погода в это время года!

### *Трек № 8 Танец «Капельки»*

*Звучит тревожная музыка.*

**Выходит Волк** *(несёт корзинку с кефиром, конфетами, муляж консервной банки)*

**Волк:** ну, наконец-то я пришел.

Здесь отдохнуть так хорошо!

Сейчас поем, потом посплю и дальше по делам пойду.

Волк «ест», разбрасывает вокруг себя мусор

и ложится спать под березу.

*Выбегают Зайчики (сопровождение фортепиано)*

**1-й Заяц:** ах, как приятно нам поймать последний лучик солнца!

Мы любим бегать и скакать,

Друг с другом в прятки поиграть...

**2-й: Заяц:** шалить, смеяться, хохотать и никогда не унывать!

В оркестре играют 6 или 8 детей.

### *Трек № 9 Оркестр «Весёлые бубны»*

После исполнения оркестра все дети уходят на свои места. *Зайчики остаются, под музыку прыгают по «лесной лужайке».*

*Один Зайчик начинает хромать.*

**Заяц:** ой, беда, скорей спасите!

Доктора сюда зовите!

Наступил на что-то я,  
Лапка бедная моя!

**Под музыку выбегают белочки (сопровождение фортепиано)**

**1-я белочка:** Добрый день, зверята,  
Милые зайчата!

**2-я белочка.** Почему не скачете и о чём вы плачете?

**1-й Заяц:** мы поранили лапки о консервные банки!

**2-й:** кто-то здесь разбил стекло,  
В лапку врезалось оно!

**1-я белочка.** Кто-то здесь в лесочке побывал,  
Мусор, фантики разбросал,

**2-я белочка.** Здесь и там грибы сорвал,  
Остальные — растоптал  
Белочки вместе: ничего здесь не найдём,  
На зиму не запасём!

*Звучит тревожная музыка (сопровождение фортепиано)*

**Выходит Волк.**

**Волк:** зубы, зубы я точу,  
Всех зверей, я съесть хочу! *(наклоняется к зверятам, пытаясь их испугать)*  
*Звери испуганно отходят назад.*

**Волк.** Надоели мне зверята —

Все меня ругают только и от этого нет толку.

И повсюду нос суют,  
Жизни просто не дают.

Зубы, зубы я точу,  
Всех зверят я съесть хочу!

**Зайцы.** Не боимся мы тебя. Лучше отвечай нам, Волк.

**Бельчата.** Кто в лесу здесь побывал,  
Всюду мусор разбросал?!

**Волк:** Я в лесу побывал,  
Под березкой отдыхал!  
Пил кефир и ел конфеты,  
Вам вообще, зачем все это?

1- **Заяц.** Как тебе не стыдно, Волк! Лес осенний так хорош

2- **Заяц.** А ты его не бережешь!

**1-я Белочка:** у нас в лесу любому приятно отдохнуть,

**2-я Белочка:** но мусор за собою убрать ты не забудь!

**Зверята все вместе.** И расцветут тогда цветы, небывалой красоты!

**Волк:** ладно, ладно, не шумите,  
Вы меня, друзья, простите!

Буду лес я охранять,  
Мусор всюду убирать!

Все узнают, что не даром называюсь «санитаром»!

*Волк (под музыку убирает мусор).*

*Все дети уходят на свои места.*

**Выходит Жучка.** Добрый день, зверята! Вы не видели в лесу волшебный цветок? Я его весь день ищу.

**Зверята.** Нет, не видели.

**Жучка.** Где же мне его искать? Весь лес обошла (грустно и вздыхая), а цветок так и не нашла.

**Ведущий.** Дорогие лесные жители, Жучка, дети! Мы все сегодня очень постарались и мне кажется, что волшебный цветок где-то рядом, может он услышит, как вы поёте и появится в нашем зале?

*Ответы детей*

**На сцену выходят все дети**

*Трек № 10 песни «Волшебный цветок»*

**На экране зала появляется волшебный цветок**

*Трек № 11 (озвучка голосом волшебного цветка)*

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную ПРИРОДУ!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните - что, красота на планете,

Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас.

***КОНЕЦ***