

## Игра - викторина на тему: «Птицы – наши друзья»

Подготовили и провели: воспитатели второй младшей группы

*Бунина Наталия Борисовна и Рогачёва Ольга Сергеевна*

### Цель:

- Закреплять и расширять представления детей о птицах нашего края.

### Задачи:

- Развивать логическое мышление, воображение, познавательную активность, ориентировку в пространстве.
- Развивать в детях организованность, дисциплинированность, умение договориться между собой.
- Формировать умения различать и называть птиц; обогащение словаря.
- Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах.

**Предварительная работа:** проведение цикла наблюдений за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением птиц, чтение художественной литературы о птицах, прослушивание аудиозаписей.

### Оборудование:

Картинки демонстрационные (ворона, кукушка, воробей, филин, дятел, голубь, снегирь, синица, бабочка, ёж).

Прищепки, силуэтные изображения птиц (для двух команд).

Картинка-фон для рисования ягод, гуашь красная, ватные палочки, салфетки (для двух команд).

Парные картинки с изображением птиц.

Картинка фон с кормушкой, клей, птицы, вырезанные из бумаги (для двух команд)

Аудиозаписи голосов птиц, песня из м/ф «Кто ж такие птички?».

Два мольберта (для двух команд).

### Ход игры-викторины:

Под фонограмму песни «Надо в дорогу мне торопиться» дети заходят в группу.

**Воспитатель:** - Ребята, мы начинаем игру-викторину «Птицы – наши друзья». В ней участвуют две команды: «Снегири» и «Синички». Вас ждут интересные вопросы, загадки и забавные задания. *(Звучит фонограмма «Голоса птиц»)* Где бы вы не гуляли: в парке, в лесу, по улицам города – повсюду вы встречаете птиц. Их жизнь полна чудес и загадок. И викторина поможет нам открыть дверь в удивительный и волшебный мир птиц.

**Воспитатель:** - Итак, мы начинаем

**Задание №1 – разминка.** В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

1. Серый маленький комочек  
Чик-чирик! — замерз он очень!  
Солнце, выгляни скорей,  
Ждет тебя наш... (*воробей*)

2. Кар-кар-кар! - кричит плутовка.  
Ну и ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома,  
Как зовут ее?... (*ворона*)

3. Кто в беретке ярко-красной,  
в черной курточке атласной? На меня он не глядит,  
все стучит, стучит, стучит. (*дятел*)

4. Слышишь, "ку-ку" раздалось на опушке?  
Это доносится голос ... (*кукушки*)

5. Два огромных страшных глаза  
Кругом вертит голова,  
Ты её узнаешь сразу,  
Коль заушает ... (*сова*)

6. Все стрекочет и вертится,  
Ей на месте не сидится,  
Длиннохвоста, белобока  
Вороватая ... (*сорока*)

7. Любо-дорого взглянуть,  
Птичка — красненькая грудь!  
Дом родной ее Сибирь.  
Как зовут ее? (*снегирь*)

8. Он весной поет красиво:  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей:  
Что за птичка? (*Соловей*)

**Задание №2 – игра с прищепками «Птичка».**

**Воспитатель:** - Прикрепите птичке прищепки так, чтобы у нее появился клюв, лапки и красивый хвостик.

Каждой команде необходимо поочерёдно прикрепить прищепки к силуэту птицы, изготовленному из картона. Воспитатель предлагает сначала прикрепить клюв, затем – лапки, затем – хвост.

Выигрывает команда, которая правильно справится с заданием.

### **Задание №3 - слушание голосов птиц**

- Посмотрите на картинку — это птица ворона. Послушайте ее голос. Попробуйте сами сказать, как ворона: «кар-р».

- Посмотрите на картинку — это птица воробей. Послушайте его голос. Попробуйте сами сказать, как воробей: «чик-чирик».

- Посмотрите на картинку — это птица кукушка. Послушайте ее голос. Попробуйте сами сказать, как кукушка: «ку-ку».

- Посмотрите на картинку — это птица филин. Послушайте ее голос. Попробуйте сами сказать, как филин: «у-гу».

### **Дидактическое упражнение «Чей голос?»**

В разных местах комнаты размещаются изображения птиц, чьи голоса были прослушаны.

**Воспитатель** вызывает по одному ребёнку из каждой команды, включает фонограмму голоса одной из птиц и предлагает участникам найти глазами соответствующую картинку, а затем подойти к ней.

Участник, который первый найдёт правильную птичку, приносит команде один балл.

### **Физкультминутка «Хочу быть птичкой».**

Я по улице гулял

*(Поступательные движения указательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу. )*

Галок и ворон считал

*(Скрестить перед собой кисти рук, сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы.)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Загибать поочередно пальцы рук, начиная с большого.)*

Буду я считать опять –

*(Загибать пальцы с мизинца. )*

Рот открыл, смотрю я в небо  
(Открыть рот, поднять голову вверх .)

Вправо-влево. Я там не был.  
(Повороты головы. )  
Птичкой захотел я стать.

И руками стал махать.  
(Взмахи руками через стороны вверх, вниз, часто, кисти напряжены. )  
Крылья вверх и крылья вниз  
(Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками. )  
Только слышно ветра свист.  
(Вращательные движения указательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх)  
Я подпрыгнул, чтоб взлететь.  
(Руки поднять вверх, подпрыгнуть.)

Но пришлось на землю сесть.  
(Присесть.)

#### **Задание №4 – дидактическая игра «Кто не птица?»**

**Воспитатель:** - Посмотрите на картинку внимательно и подумайте, кто же здесь лишний? Кто на картинке не птица? Как вы догадались? А кто это? (первый вариант: дятел, голубь, снегирь, бабочка; второй вариант: ворона, синица, воробей, ёж). Выигрывает команда, которая первая даст правильный ответ.

#### **Задание №5 - игра «Птица не птица»**

**Воспитатель** называет слова, если дети услышат название птицы. они должны хлопнуть в ладоши.- орел, козел, снегирь, синица, горчица, петух, сазан, воробей, лягушка, старушка, кукушка, сухарь, гусь, гитара, утенок, ворона, корона, сова, трава, голубь, компот и т. д.

#### **Задание №6 - дидактическая игра «Найди пару»**

**Воспитатель** приглашает по одному участнику из каждой команды и предлагает выбрать каждому картинку с изображением птицы. После чего участникам необходимо найти своей птице пару из предложенного ряда изображений птиц.

Участник, который первый нашёл пару, приносит своей команде один балл.

**Воспитатель:**

Улетели птичьи стаи,  
Лес в сугробах до ветвей.  
Вот тогда мы и дождались  
Наших северных гостей.  
Зимний лес не спит, а дремлет,  
Серебром окутан весь.  
Не покинув эту землю,  
Много птиц осталось здесь.

- Зима – трудное время года для пернатых наших друзей: снегом покрыта земля и деревья, и птицам трудно находить себе пропитание. Но мы с вами можем им помочь. Для этого в зимнюю пору мы делаем кормушки для птиц, развешиваем их на деревьях и регулярно насыпаем в них корм. Тем самым мы помогаем пернатым друзьям пережить холодную зиму.

**Задание №7 - «Ягоды для птицы».**

Для выполнения задания понадобятся: картинка-фон для рисования ягод рябины (для одной и другой команды), красная гуашь, ватные палочки. Воспитатель приглашает по одному участнику из каждой команды.

**Воспитатель:** - Зимой птицы лакомятся ягодами, оставшимися на ветвях деревьев. Давайте нарисуем побольше ягод для птиц.

Дети рисуют под музыкальное сопровождение. Как только музыка останавливается, дети прекращают рисовать. Побеждает та команда, которая нарисует больше ягод.

**Задание №8 – игра-аппликация «Птицы на кормушке»**

Для игры воспитатель выносит два плаката с изображением кормушки и вырезанные изображения птиц для двух команд. Поверхность кормушек намазывает клеем и насыпает сверху крупу.

**Воспитатель:**

- В зимний день среди ветвей  
Стол накрыт для гостей.  
Дощечка новая,

Для птиц столовая,  
Зовет обедать,  
Крошек отведать.

- Сейчас слетятся птички, зернышки клевать. Наклейте птиц на картинку.

Дети наклеивают изображения птиц на кормушку. Побеждает команда, которая первая наклеит всех птиц.

**Воспитатель:**

И вот закончилась игра,  
И расставаться нам пора,  
И мы надеемся, что с ней,  
Дружней вы стали и добрей.

Подводятся итоги и чествование победителей.